

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

1. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK LAP TARİH-I		Z	2	0	2	2
ING101	İNGİLİZCE-I		Z	2	0	2	2
EBB101	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ		Z	3	0	3	5
TRÇ161	TÜRK DİLBİLGİSİ I: SES BİLGİSİ		Z	3	0	3	5
TRÇ163	EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI-I		Z	3	0	3	5
TRÇ165	OSMANLI TÜRKÇESİ-I		Z	3	0	3	5
TRÇ167	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM		Z	2	0	2	6
		TOPLAM		18	0	18	30
2. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK LAP TARİH-II		Z	2	0	2	2
ING102	İNGİLİZCE-II		Z	2	0	2	2
EBB102	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		Z	3	0	3	5
TRÇ162	TÜRK DİLBİLGİSİ II: ŞEKİL BİLGİSİ		Z	3	0	3	5
TRÇ164	EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI-II		Z	3	0	3	5
TRÇ166	OSMANLI TÜRKÇESİ-II		Z	3	0	3	5
TRÇ168	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM		Z	2	0	2	6
		TOPLAM		18	0	18	30
3. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI		Z	T	U	K	AKTS
EBB201	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		Z	3	0	3	5
TRÇ261	TÜRK DİLBİLGİSİ III: SÖZCÜK BİLGİSİ		Z	3	0	3	5
TRÇ263	YENİ TÜRK EDEBİYATI-I		Z	3	0	3	5
TRÇ265	TÜRK HALK EDEBİYATI-I		Z	3	0	3	6
ENF101	EĞİTİMDE BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ		Z	2	1	3	4
AİS	SEÇMELİ DERS I		S	3	0	3	5
		TOPLAM		17	1	18	30
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
AİS261	DİL VE KÜLTÜR		S	3	0	3	5
AİS263	GÜZEL YAZI YAZMA TEKNİKLERİ		S	3	0	3	5
4. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	AKTS
TRÇ202	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI		Z	2	2	3	5
TRÇ262	TÜRK DİLBİLGİSİ IV: CÜMLE BİLGİSİ		Z	3	0	3	5
TRÇ264	YENİ TÜRK EDEBİYATI-II		Z	3	0	3	5
TRÇ266	TÜRK HALK EDEBİYATI-II		Z	3	0	3	5
TRÇ268	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		Z	3	0	3	5
AİS	SEÇMELİ DERS I		S	3	0	3	5
		TOPLAM		17	2	18	30
4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
AİS260	ESKİ TÜRK EDEBİYATI		S	3	0	3	5
AİS262	SÖZCÜK ÖĞRETİMİ VE İNCELEMELERİ		S	3	0	3	5
5. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI		Z/S	T	U	K	AKTS
EBB301	SINIF YÖNETİMİ		Z	2	0	2	5
EBB303	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		Z	3	0	3	5
TRÇ361	ANLAMA TEKNİKLERİ: OKUMA EĞİTİMİ		Z	2	2	3	5
TRÇ363	ANLAMA TEKNİKLERİ: DİNLEME EĞİTİMİ		Z	2	2	3	5
TRÇ365	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I		Z	2	2	3	5
AİS	SEÇMELİ DERS I		S	3	0	3	5
		TOPLAM		14	6	17	30
5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
AİS361	ROMAN VE HİKAYE ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİ		S	3	0	3	5
AİS363	DİKSİYON		S	3	0	3	5

6. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	
TRÇ360	ANLATMA TEKNİKLERİ: KONUŞMA EĞİTİMİ	Z	2	2	3	5	
TRÇ362	ANLATMA TEKNİKLERİ: YAZMA EĞİTİMİ	Z	2	2	3	5	
TRÇ364	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	Z	2	2	3	5	
TRÇ368	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI	S	3	0	3	5	
AİS	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
EBS	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
		TOPLAM	15	6	18	30	
6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
AİS364	DİNİ VE TASAVUFİ TÜRK HALK EDEBİYATI	S	3	0	3	5	
AİS366	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	S	3	0	3	5	
EBS304	ÖZEL EĞİTİM	S	3	0	3	5	
EBS306	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	S	3	0	3	5	
7. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	
TRÇ465	OKUL DENEYİMİ	Z	1	4	3	5	
TRÇ463	ÇOCUK EDEBİYATI I	Z	3	0	3	5	
EBB401	REHBERLİK	S	3	0	3	5	
AİS	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
EBS	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
GKS	SEÇMELİ DERS III	S	2	0	2	5	
		TOPLAM	15	4	17	30	
7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
AİS461	DÜNYA EDEBİYATI	S	3	0	3	5	
AİS465	METİN İNCELEME TEKNİKLERİ I	S	3	0	3	5	
EBS403	TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİ	S	3	0	3	5	
EBS405	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	S	3	0	3	5	
GKS461	TEMEL DİNİ BİLGİLER	S	2	0	2	5	
GKS463	SAĞLIK VE İLK YARDIM EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	
8. YARIYIL							
KOD	DERSİN ADI	Z/S	T	U	K	AKTS	
TRÇ460	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Z	2	6	5	8	
TRÇ462	ÇOCUK EDEBİYATI II	Z	3	0	3	3	
EBB402	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Z	2	0	2	5	
AİS	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
EBS	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
GKS	SEÇMELİ DERS III	S	2	0	2	4	
		TOPLAM	15	6	18	30	
8. YARIYIL SEÇMELİ DERLER							
AİS464	METİN İNCELEME TEKNİKLERİ II	S	3	0	3	5	
AİS462	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	S	3	0	3	5	
EBS408	ETKİLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME	S	3	0	3	5	
EBS410	DEĞERLER EĞİTİMİ VE ETİK	S	3	0	3	5	
GKS460	TÜRK HALK MÜZİĞİ	S	2	0	2	4	
GKS462	TÜRK DİL TARİHİ	S	2	0	2	4	

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA101	1	1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	2
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin amacı						
2	İnkılâp ve benzeri kavramlar						
3	Osmanlı Devletinin yıkılışının nedenleri						
4	Osmanlı İmparatorluğunda Fikir Hareketleri						
5	Traplusgarp savaşı						
6	I. ve II. Balkan Savaşları						
7	I. Dünya Savaşı						
8	Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun işgali						
9	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı						
10	Kuva-yı Milliye Çalışmaları						
11	Büyük Türkiye Millet Meclisinin Açılışı						
12	Milli Mücadele Savaşı						
13	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması						
14	Saltanat'ın Kaldırılması						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING101	1	1	İNGİLİZCE-I	2	0	2	2
1	Kendini Tanıtma: İsmi nedir?, Nerelisin?, Kaç yaşındasın?, Ulusun nedir?, Adresin ve telefon numaran nedir?						
2	Özneler ve İsim Cümleleri (Olumlu, Olumsuz, Soru)						
3	İyelik Sıfatları, İşaret Zamirleri, Tekil / Çoğul İsimler						
4	Ailemizi Tanıtım Akrabalıkla İlgili Kelimeler (anne, baba, hala, teyze, vb.)						
5	Fiziksel Özellikleri Tanımlama ve Sahiplik Bildiren Yapılar (Have Got / Has Got)						
6	Okuma Parçası: Lopez Yazma Bölümü: Kendinizi ve ailenizi tanıtınız						
7	Varlık/ Yokluk Bildiren ifadeler (There is / There are) Biraz / Hiç (Some / Any)						
8	Miktar Belirtme (Yiyecek ve İçecekler)						
9	Şimdiki Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru)						
10	Yazma: Sen ve ailen tatildesin. Arkadaşına tatilde senin ve ailenin neler yaptığını anlatan bir kart yaz.						
11	Geniş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru)						
12	Hobilerin nelerdir?						
13	Konuşma: Bir hafta sonunuzu anlatınız						
14	Şimdiki Zaman yada Geniş Zaman						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB101	1	1	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	5
1	Eğitim Bilimi ile ilgili temel kavramlar						
2	Eğitimde hedefler ve eğitimin işlevleri						
3	Eğitimin felsefe ve sosyoloji ile ilişkisi ve işlevleri						
4	Eğitimin hukukile ilişkisi ve işlevleri						
5	Eğitimin psikoloji ile ilişkisi ve işlevleri						
6	Eğitimin ekonomik ve politika ile ilişkisi ve işlevleri						
7	Eğitim biliminin tarihsel gelişimi						
8	Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri						
9	Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri						
10	Eğitimde yönetim ve denetim süreçleri						
11	21. yüzyılda eğitim biliminde yönelimler						
12	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü						
13	Öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler						
14	Değişen ve gelişen dünyada eğitimin bilimi ve eğitimcilerin rolü						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ161	1	1	TÜRK DİL BİLGİSİ-I:SES BİLGİSİ	3	0	3	5
1	Türk dilinin kaynakları hakkında bilgi.						
2	Türk dilinin gelişimi hakkında bilgi.						
3	Türkçenin diğer dillerle karşılaştırılması.						
4	Türkçenin sesleri hakkında bilgi.						
5	Türkçede yer alan ünlü seslerin özellikleri hakkında bilgi.						
6	Türkçede yer alan ünsüz seslerin özellikleri hakkında bilgi.						
7	Ara sınav						
8	Ünlü değişimleri hakkında bilgi.						
9	Ünsüz değişimleri hakkında bilgi.						
10	Türkçedeki ses olayları hakkında bilgi (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, ...)						
11	Türkçedeki ses olayları hakkında bilgi (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, ...)						
12	Türkçedeki ses olayları hakkında bilgi (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, ...)						
13	Türkçe sözcüklerin özellikleri ve tanınması.						
14	Final sınavı						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ163	1	1	EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI-I	3	0	3	5

1	Edebiyatın Tanımı, Konusu, Metodu, Edebî Eser ve Edebî Metin
2	Edebiyat Bilimi ve Diğer Bilimlerle İlişkisi, Dil-Kültür İlişkisi
3	Edebi Akımlar ve Düşünce Hareketleri: Klasizm, Romantizm, Realizm
4	Edebi Akımlar ve Düşünce Hareketleri: Naturalizm, Sembolizm, Empresyonizm vd.
5	Edebî Topluluklar: Tanzimatçılar, Servet-İ Fünûn, Fecr-İ Âti Topluluğu
6	Edebî Topluluklar: Milli Edebiyat, Beş Hececiler Topluluğu, Dergâhçılar, Yedi Meşale, Garip (Birinci Yeniler) Topluluğu, İkinci Yeniler vd.
7	Ara Sınavı
8	Nazım Biçimi ve Türünün Tanımı, Nazım Birimi (Mısra, Beyit, Dörtlük vb.)
9	Klasik Türk Edebiyatı Nazım Biçimleri: Gazel, Mesnevi, Kaside.
10	Klasik Türk Edebiyatı Nazım Biçimleri: Rübai, Tuyuğ, Murabba, Şarkı.
11	Klasik Türk Şiirinde Kafiye ve Redif
12	Klasik Türk Edebiyatı Türleri: Tevhid, münacat, na't, mehdiye, hicviye, fahriye vd.
13	Metinler Üzerinde Uygulama Çalışmaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ166	1	1	OSMANLI TÜRKÇESİ-I	3	0	3	5

1	Osmanlı Türkçesi'ne giriş ve kaynaklar; Alfabenin tanıtılması
2	Harflerin temel şekilleri; başta, ortada ve sonda yazılışları.
3	Harekeler, günler, aylar, sayılar Türkçe ünlülerin yazılışları, ünsüzlerin özellikleri; Türkçe ve yabancı kelimelerin özellikleri
4	Harekeler, günler, aylar, sayılar Türkçe ünlülerin yazılışları, ünsüzlerin özellikleri; Türkçe ve yabancı kelimelerin özellikleri
5	Metin okuma ve yazma çalışmaları
6	Metin okuma ve yazma çalışmaları
7	Ara sınav
8	Metin okuma çalışmaları
9	İlletli ve sahih (Kuraldışı ve kurallı) kelimelerin karşılaştırılması
10	Osmanlıca türetme özellikleri
11	Birleşik kelime ve türleri
12	Kelimelerin yapısı
13	Metin okuma ve yazma çalışmaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ167	1	1	TÜRKÇE-I: YAZILI ANLATIM	2	0	2	6

1	Dilin tanımı ve önemi
2	Dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri
3	Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar
4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler
6	Paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi
7	ara sınav
8	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları
9	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme
10	Çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikâye.)
11	Çeşitli yazı türleri (eleştiri, roman vb.)
12	Formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya)
13	Formal yazılar (tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA102	1	2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	2

1	Cumhuriyetin ilanı
2	Atatürk'ün İnkılâbı ve Hedefleri
3	Siyasal Alanda İnkılâp Hareketleri
4	Hukuk Alanında İnkılâp Hareketleri
5	Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanında İnkılâp Hareketleri
6	Toplumsal Yaşantının Düzenlenmesi
7	Türk İnkılâbının Dayandığı İlkeler
8	Cumhuriyetçilik-Milliyetçilik
9	Halkçılık-Laiklik
10	Devletçilik-İnkılâpçılık
11	Bütünleyici ilkeler
12	Türk İnkılâbının temel nitelikleri
13	Atatürk'ün ölümünün yurt için ve dışında yankıları
14	Atatürkçülüğün Bugünkü Durumuna Dair Değerlendirmeler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING102	1	2	İNGİLİZCE-II	2	0	2	2

1	"-ebilmek" İfadeleri (can / cannot)
2	Konuşma: Yeteneklerimiz
3	Geçmiş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru)
4	Yazma: Ünlü Birinin Hayatı
5	Şimdiki Zamanın Hikayesi (Olumlu, Olumsuz, Soru)
6	Geçmiş Zaman ve Şimdiki Zamanın Hikayesi (when ve while bağlaçları)
7	Gelecek Zaman: Planlanmamış (will) ve Planlanmış Yapılar (be going to)
8	Yazma: Gelecek Planlarımız
9	Yakın Geçmiş Zaman
10	Geçmiş Zaman ve Yakın Geçmiş Zaman
11	Kiplikler: must / musn't - should / shouldn't
12	Rica / İzin Kiplikleri: can / could / may
13	Şart Cümlecikleri: Tür 1
14	Şart Cümlecikleri: Tür 2

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB102	1	2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4

1	Eğitim Psikolojisinin öğretmen ve öğrenci açısından önemi, Gelişimin doğası
2	Bedensel ve Devinsel gelişim
3	Bilişsel gelişim
4	Dil gelişimi
5	Kişilik gelişimi
6	Ahlak Gelişimi
7	Öğrencilerin gelişimlerini kolaylaştırmada öğretmenlerin rolü
8	Öğrenmenin doğası
9	Öğrenmede Davranışçı Kuramlar
10	Öğrenmede Davranışçı Kuramlar
11	Sosyal Öğrenme Kuramı
12	İnsancıl Öğrenme Kuramı
13	Gestalt Öğrenme Kuramı
14	Bilgiyi İşleme modeli

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ162	1	2	TÜRK DİL BİLGİSİ-II: ŞEKİL BİLGİSİ	3	0	3	5

1	Türkçe sözcüklerin yapısı hakkında bilgi.
2	Türkçedeki ekler hakkında bilgi.
3	Çekim ekleri hakkında bilgi.
4	Çekim ekleri hakkında bilgi.
5	Çekim ekleri hakkında bilgi.
6	Yapım ekleri hakkında bilgi.
7	Ara sınav
8	Yapım ekleri hakkında bilgi.
9	Yapım ekleri hakkında bilgi.
10	Çatı ekleri hakkında bilgi.
11	İsim-Fiil ve Sıfat- Fiil hakkında bilgi.
12	Zarf-Fiil hakkında bilgi.
13	Ek-Fiil hakkında bilgi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ164	1	2	EDEBİYAT BİLGİ VE KURAMLARI-II	3	0	3	5

1	Türk Halk Şiiri Nazım Biçimleri: Koşma, Semai, Varsağı, Destan vd.
2	Türk Halk Şiiri Nazım Türleri: Güzelleme, Koçaklama, Taşlama, Ağıt vd.
3	Halk Şiirinde Kafiye ve Redif
4	Yeni Türk Şiiri Nazım Biçimleri: Sone, terzarima vd.
5	Bu Nazım Biçimlerine Ait Vezin ve Kafiye Biçimleri
6	Metinler Üzerinde Uygulama Çalışmaları
7	Ara Sınavı
8	Aruz Ölçüsü ve Kalıpları
9	Hece Ölçüsü ve Kalıpları
10	Edebî Sanatlar: Sözle İlgili Sanatlar
11	Edebî Sanatlar: Mecazlarla İlgili Sanatlar
12	Edebî Sanatlar: Anamlarla İlgili Sanatlar
13	Metinler Üzerinde Uygulama Çalışmaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ166	1	2	OSMANLI TÜRKÇESİ-II	3	0	3	5

1	Eski Anadolu Türkçesi ve özellikleri
2	Aruz vezni ve özellikleri hakkında bilgi
3	Arapça ve Farsça kelimelerin yapısı
4	Mastar şekilleri ve kalıpları
5	Mastar şekilleri ve kalıpları
6	Osmanlıcada kullanılan türemiş isim ve sıfatlar
7	Ara sınav
8	Birleşik kelime ve türleri
9	Osmanlıcada kullanılan edatlar, mastarlar
10	Arapça tamlama şekilleri hakkında bilgi
11	Farsça tamlama şekilleri hakkında bilgi
12	Metin okuma ve yazma çalışmaları
13	Metin okuma ve yazma çalışmaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ168	1	2	TÜRKÇE-II: SÖZLÜ ANLATIM	2	1	2	7

1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarını tanıtılması
2	Diksiyon ve iletişim, iletişim türleri, iletişim sürecinin öğeleri, iletişimi engelleyen unsurlar
3	Telâffuz ve konuşma kusurları.
4	Sözlü anlatımda vurgu ve tonlama uygulamaları. Yazılı bir metin üzerinde durak yerlerinin tespiti çalışmaları.
5	Konuşma, konuşmaya yardımcı teknikler, konuşmayı etkileyen faktörler, konuşmacıda bulunması gereken özellikler.
6	Konuşma öncesinde, konuşma sırasında ve konuşma sonrasında dikkat edilmesi gereken unsurlar.
7	Ara Sınav haftası
8	Konuşmada beden dili ve önemi
9	Konuşma içeriğinin düzenlenmesi ve konuşma metni hazırlama
10	Hazırlıklı konuşma uygulamaları, (Münazara, Forum, Panel, Açık Oturum, Sempozyum, Konferans)
11	Hazırlıksız konuşma uygulamaları. Dinleme konuşma ilişkisi.
12	Konuşma türleri ve örnek uygulamalar
13	Türkçe öğretiminde sözlü anlatımın önemi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB201	2	3	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	5

1	Eğitim ve öğretim kavramları
2	Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı
3	Öğretmeyi etkileyen faktörler: Öğrenci(lerin)nin gelişimsel özellikleri Eğitim ortamının sınıf, öğretim materyali gibi özellikleri
4	Öğretme ve öğrenme ilkeleri ve öğrenme teorileri
5	Öğretmenin bilgiyi, beceriyi, değeri sunuş biçimleri Öğrenci başarısını değerlendirme biçimleri
6	Öğretme ve öğrenme stratejileri ve öğretim yöntem ve teknikleri
7	Anlama-kavrama, uygulama, analiz, sentez düzeyindeki becerileri kazandırmaya yönelik etkinlikler
8	Örnek uygulamalar yapma
9	Duyuşsal özellikleri(tutum; değer: doğru, iyi; estetik: güzellik, vb) kazandırmaya yönelik etkinlikler
10	Performans tipi becerileri kazandırmaya yönelik etkinlikler
11	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 1
12	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 2
13	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 3
14	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 4 ve dersin kapsamlıca değerlendirilmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ261	2	3	TÜRK DİLBİLGİSİ-III: SÖZCÜK BİLGİSİ	3	0	3	5

1	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
2	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
3	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
4	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
5	İsim tamlamaları hakkında bilgi.
6	İsim tamlamaları hakkında bilgi.
7	Sıfat tamlamaları hakkında bilgi.
8	Sıfat tamlamaları hakkında bilgi.
9	Ara sınav
10	Kelime grupları hakkında bilgi.
11	Tekrarlar
12	İkilemeler
13	Kelime tahlilleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ263	2	3	YENİ TÜRK EDEBİYATI-I	3	0	3	5

1	Edebiyat nedir? Edebiyat ve eğitim, edebiyat ve yaşam ilişkisi. Batılılaşma sürecini hazırlayan siyasal ve sosyal sebepler, batılılaşma ekseninde gelişen edebi türler.
2	Tanzimat'ın birinci kuşağının ortak ve farklı sanat ve edebiyat görüşleri. Şinasi ve Namık Kemal; edebi yeniliğimizin başlangıcı.
3	Ziya Paşa'nın eserlerinde gelenek ve yenilik çatışmaları.
4	Ahmet Mithat Efendi'nin nesir anlayışı ve okuma alışkanlığının kazanılmasındaki rolü.
5	Recaizade Mahmut Ekrem'in edebiyat anlayışında başlayan yeni edebiyat görüşleri, tiyatro'nun şiire yaklaşımında Abdülhak Hamit'in rolü.
6	Sami Paşazade'nin modern hikayeciliğimizdeki yeri ve Sargüzeşt romanı; Zehra romanı ile romancılığımızda Nabizade Nazım.
7	Ara sınav
8	Birinci ve ikinci kuşağın sanat ve edebiyat anlayışlarının karşılaştırılması.
9	Servet-i Fünûn'u hazırlayan siyasal ve sosyal sebepler, Servet-i Fünûn neslinin sanat ve edebiyat anlayışı.
10	Fikret ve Cenap Şehabettin ekseninde gelişen yeni şiir ve nesir anlayışı.
11	Fikret ve Cenap Şehabettin ekseninde gelişen yeni şiir ve nesir anlayışı.
12	Halit Ziya Uşaklıgil'le gelişen yeni roman ve hikâyeciliğimiz, Mehmet Rauf'un romancılığı.
13	II. Meşrutiyet döneminin siyasal ve sosyal görünümü, Fecr-i Ati ve Ahmet Haşim.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ265	2	3	TÜRK HALK EDEBİYATI-I	3	0	3	6

1	Folklor (halkbilimi), folklorun diğer bilim dallarıyla ilişkisi
2	Türkiye’de folklor araştırmalarının gelişme devreleri, Türkiye’de folklor çalışmaları
3	Sahada derleme metodları.
4	Türk destanları ve özellikleri
5	Halk hikâyeleri ve bunların özellikleri
6	Türk masalları ve bu masalların özellikleri
7	Ara sınav
8	Efsane ve özellikleri
9	Halk fıkrası: Nasrettin Hoca, İncili Çavuş ve Bekri Mustafa.
10	Atasözleri ve deyimler.
11	Bilmece ve tekerleme, ninni ve ağıt.
12	Karagöz, Kukla
13	Meddah, Orta Oyunu, Köy Tiyatrosu.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ENF101	2	3	EĞİTİMDE BİLGISAYAR TEKNOLOJİSİ	2	1	3	4

Bilgi sistemleri; bilgisayara giriş ve bilgisayar sistemini oluşturan parçalar; mib (cpu); girdi-çıkı araçları; bellek; mikro bilgisayarlar ve işletim sistemleri; dos; windows; unix, Linux; bilgisayar programları; sözcük işlemciler; hesap tabloları; veri tabanı programları ve veri sunumu; bilgisayarın toplum üzerindeki etkileri; bilgisayar güvenliği ve ahlak

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS261	2	3	Seçmeli=(Dil ve Kültür)	3	0	3	5
1	Kültür kavramı, kültürün kaynakları						
2	kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü						
3	Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları						
4	Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları						
5	Kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi						
6	Kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi						
7	Ara Sınav						
8	Dilin kültür taşıyıcı özelliği, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması						
9	Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi						
10	Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi						
11	Dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri						
12	Dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri						
13	Kültür ve medeniyet kavramlarını karşılaştırma						
14	Dönem sonu sınavı- final						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS263	2	3	Seçmeli=(Güzel Yazı Yazma Teknikleri)	3	0	3	5

1	Bitişik eğik yazı çizgi çalışmaları
2	Bitişik eğik el yazısı
3	Bitişik eğik el yazısı uygulamaları
4	Dik temel harfler, harf yapılarının dayandığı geometrik biçimler
5	Harflerin anatomik yapılarını oluşturan çizgiler
6	Büyük ve küçük temel harflerin yazılış yönleri
7	Ara sınav -vize
8	Dik temel harflerde satır aralıkları
9	Harf kelime aralıkları (espas) ve sık görülen yazı hataları
10	Kaligrafik yazı çizgi çalışmaları
11	Dik temel yazı büyük ve küçük harfler
12	Eğik temel yazı el alıştırmaları eğik temel (büyük- küçük) harflerin yazılış yönleri
13	Kaligrafik yazılar ve dikkat edilecek noktalar
14	Ara sınav-final

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB202	2	4	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2	2	3	5

1	Eğitim teknolojisi ve temel kavramlar
2	Öğretim teknolojileri ve iletişim
3	Öğretim Analizi, fiziki, sosyal, kişisel ve içerik boyutları
4	Öğretim Durumlarını Planlama
5	Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri
6	Öğretim araç ve gereçlerinin seçimi
7	Görsel materyaller tasarımı
8	Ara sınav
9	Materyalleri öğrencilerin daha iyi öğrenmeleri için kullanma
10	Öğretim araçları ve etkili kullanımı
11	Öğretimde bilgisayarın ve İnternet'in kullanımı
12	Projelerin sunumu 1 ve tartışma
13	Projelerin sunumu 2
14	Değerlendirme, programın, sürecin, bireysel ve öğretim elemanına öneriler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ262	2	4	TÜRK DİLBİLGİSİ-IV: CÜMLE BİLGİSİ	3	0	3	5

1	Söz dizimi ve cümle bilgisi nedir? Kelime grubu ve cümlenin tanımı. Türkçe söz diziminin ana özellikleri nelerdir?
2	Öge terimi nedir? Kelime ve kelime gruplarının cümlede yüklendiği görevler. Cümlenin temell ve yardımcı öğeleri nelerdir?
3	Türkiye Türkçesi'nde belli başlı kelime grupları
4	Cümlenin unsurları nelerdir? Türkiye Türkçesi'nde cümle çeşitleri
5	Yükleminin türüne ve öğelerinin dizilişine göre cümle çeşitleri. Anlamlarına ve Yapılarına Göre Cümle Çeşitleri
6	Örnek cümle çözümleme uygulamaları
7	Ara Sınavı
8	Örnek cümle çözümleme uygulamaları
9	Türkçe'de çatı kavramı, çatı ekleri, özne-yüklem, nesne-yüklemi ilişkisi, özne-yüklem uygunluğu
10	Cümle bozuklukları ve anlatım bozukluklarının belli başlı sebepleri
11	Anlatım bozukluğu ile ilgili uygulamalar
12	Cümle çözümlemesi uygulamaları
13	Cümle çözümlemesi uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ264	2	4	YENİ TÜRK EDEBİYATI-II	3	0	3	5

1	Cumhuriyet'e gelinceye kadar siyasal ve sosyal değişmeler
2	Cumhuriyet'te öykü ve roman anlayışı
3	Abdülhamit Dönemi'ni eleştiren romanlar; İttihat ve Terakki Dönemi'ni ele alan romanlar; subay konulu romanlar
4	Cumhuriyet döneminde şiir anlayışları
5	Memleket şiir akımı ve mitolojiye yönelen şairler
6	Estetik şiir anlayışı ve şiirde edebi akımların etkisi
7	Ara sınav
8	Anadolu'nun şiire aksedişi
9	1946'ya kadar genel edebiyat değerlendirmesi
10	Türk romanına açılan yeni kapılar; edebi anlayışların ideolojik çerçeveye bürünme çabaları
11	Çağdaş Türk Edebiyatını temsil eden şair ve yazarlar, eserleri; dönem sanatçılarının Türk toplumu üzerindeki etkileri. (Garip şiiri, Hisar şairleri Bağımsız şiir)
12	Attila İlhan ve Türk şiiri, Toplumcu şiir.
13	İkinci Yeniciler ve şiirimizde yeni anlayışlar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ266	2	4	TÜRK HALK EDEBİYATI-II	3	0	3	5

1	Halk şiirinde nazım birimi, ölçü, kafiye ve ilk örnekler (koşuk, kojan, takşut, yır, küğ vs.)
2	Halk şiiri nazım biçimleri ve türleri. Hece ölçüsü ile yazılan halk şiiri nazım biçimleri ve türleri. Anonim halk şiiri nazım biçimleri: Mani, türkü.
3	Türk edebiyatı içinde âşık edebiyatının yeri.
4	Ozanın kökeni ve tarihi gelişimi.
5	Anadolu'da âşıklık geleneği ve âşık edebiyatının oluşumu.
6	Bade içme ve rüya motifi
7	Ara sınav
8	Mahlas alma, usta-çırak ilişkisi, âşık kolları
9	Âşık edebiyatı nazım biçimleri: Koşma, destan, semai, varsağı.
10	Âşık edebiyatı nazım türleri: Güzelleme, koçaklama, taşlama, ağıt.
11	Tekke edebiyatı nazım türleri: İlahi, nefes, nutuk, devriye, şathiye.
12	Aruz ölçüsüyle yazılan halk şiiri nazım biçimleri: Divan, semai.
13	Aruz ölçüsüyle yazılan halk şiiri nazım türleri: Kalenderi, selis, satranç, vezn-i ahar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ268	2	4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	5

1	Tanışma, Dersin içerik tanımı
2	Bilim tarihinde bilimsel gelişmelere bakış
3	Bilgi kuramlarına bakış, Bilim yöntem araştırma kavramlarının olgucu (pozitivist) bakışla
4	Sosyal bilimlerde (Dil- edebiyat araştırmalarında) nitelik ve nicelik durumları
5	Araştırma yöntemlerinde türler: Betimsel, Deneysel,
6	Betimsel yöntemler: Survey çalışmaları, olay incelemesi
7	Ara Sınavı Haftası
8	Deneysel Yöntem, Alan araştırmaları, monografi Yöntemi
9	Problem, denence sayıtlı amaç yazma
10	Yöntem sorunu, Nicel nitel yaklaşımlar, evren, örneklem
11	Veri edinme araçları
12	Araştırma ve istatistik
13	Uygulama Çalışmaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS260	2	4	SEÇMELİ=(Eski Türk Edebiyatı)	3	0	3	5

1	Türk edebiyatının tarihi gelişimi; İslamiyetten önceki Türk Edebiyatı Sözlü Edebiyat: sav, koşuk, şağı, destan vb.) İslamiyet'ten önceki Türk Edebiyatı: Yazılı Edebiyat: Göktürk Yazıtları
2	Klasik Türk edebiyatının oluşumu, kaynaklar, tür ve şekiller vb.
3	11 ve 12. YY. Türk Edebiyatı: Yusuf Has Hacıp, Kaşgarlı Mahmut, Edip Ahmet, Ahmet Yesevi
4	13–14.YY. Türk Edebiyatı: Mevlâna, Yunus Emre
5	Sultan Veled, Gülşehrî, Hoca Dehhânî, Şeyyad Hamza, Ahmet Fakih,
6	Ahmedî, Kadı Burhaneddin
7	Ara Sınavı Haftası
8	Seyyid Nesimi, Ahmed-i Dâî
9	15.YY. Çağatay Sahası Edebiyatı: Ali Şir Nevaî
10	15.YY. Anadolu Sahası Edebiyatı: Süleyman Çelebi, Şeyhi
11	Ahmet Paşa
12	Necati Bey
13	15. YY Eski Türk Edebiyatı Diğer Şairleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS262	2	4	SEÇMELİ=(Sözcük Öğretimi ve İncelemeleri)	3	0	3	5
1	Sözcüğe ait pek çok tanımın yapılarak, dil öğretimine göre sözcüğü tanımlamak.						
2	Sözcük öğretimi hakkında bilgi vermek.						
3	Sözcük öğretimi yöntemlerini tanımak.						
4	İlköğretim öğrencilerinde sözcük öğretimini gerçekleştirecek yöntemler üzerinde durmak.						
5	Türkçe ders kitaplarındaki sözcükleri tespit edip incelemek.						
6	Türkçe ders kitaplarındaki sözcükleri tespit edip incelemek.						
7	Ara sınav -vize						
8	Türkçe ders kitaplarındaki sözcükleri tespit edip incelemek.						
9	Çocuk kitaplarındaki sözcükleri tespit edip incelemek.						
10	Çocuk kitaplarındaki sözcükleri tespit edip incelemek.						
11	Sözlükçe oluşturmak						
12	Sözlükçe oluşturmak						
13	Sözcüklerde imge						
14	Dönem sonu sınav-final						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB301	3	5	SINIF YÖNETİMİ	2	0	3	4

1	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar
2	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar
3	Sınıf içi iletişim ve etkileşim
4	Sınıf yönetiminin boyutları
5	Sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri
6	Sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri
7	Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama
8	Sınıfı fiziksel olarak düzenleme
9	Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi
10	Sınıfta zamanın yönetimi
11	Sınıf organizasyonu
12	Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)
13	Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)
14	Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB303	3	5	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	5

1	Ölçme ve Ölçme Türleri
2	Değerlendirme ve Değerlendirme Türleri
3	Ölçekler ve Ölçek Türleri
4	Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özelliklerin ölçülmesi
5	Ölçmede Hata ve Hata Türleri
6	Ölçme Araçlarının Nitelikleri - Güvenirlilik - Güvenirlilik Hesaplama Yöntemleri
7	- Geçerlik ve Geçerlik Türleri - Kullanışlılık
8	Test Hazırlama Süreci ve Test Türleri
9	Ölçme Sonuçları Üzerine İstatistiksel İşlemler
10	Ölçme Sonuçları Üzerine İstatistiksel İşlemler
11	Ölçme Sonuçları Üzerine İstatistiksel İşlemler
12	Normal Dağılım ve Normal Olmayan Dağılımlar
13	- Özgün Değerlendirme Yaklaşımları - Öğrenci Ürün Dosyası
14	- Performans Görevi - Ev Ödevi - Gözlem ve Görüşme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ361	3	5	ANLAMA TEKNİKLERİ: OKUMA EĞİTİMİ	2	2	3	5

1	Okuma sürecinin temel kavramları: Okuma-Yazar-Okur.
2	Okumanın İletişimsel boyutları; amaç, metin ve iletişim konumu.
3	Öğretici nitelikli metinleri okuma; konuyu araştırma, konuya bakış açısını belirleme.
4	Öğretici nitelikli metinleri okuma; iletiyi bulma, iletiyi açma ve geliştirme yollarını tanıma
5	Dil örüntüsünü değerlendirme (Sözcüklerin anlamsal özellikleri, cümle nitelikleri)
6	Anlatım biçimini belirleme
7	Ara sınav
8	Öğretici nitelikli metinleri okuma;
9	Yansıyan ve yansıtılan öğretici nitelikli metinleri okuma; olay akışı ve olay örgüsü
10	İleti ve düşünsel boyut.
11	Yazınsal eserlerde insan ögesini değerlendirme; tipler ve karakterler.
12	Yazınsal eserlerde uzam ve zaman ögeleri, anlatıcı ve anlatı açısını belirleme, anlatım.
13	Türkçe öğretiminde okuduğunu anlamanın önemi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ363	3	5	ANAMA TEKNİKLERİ: DİNLEME EĞİTİMİ	2	2	3	5

1	Dinleme sürecinin temel kavramları: Dinleme ve İşitme arasındaki farklar
2	Dinleme sürecinin temel kavramları: Dikkat ve Dinleme arasındaki ilişki.
3	Dinleme sürecinin temel kavramları: Konuşmacı-Dinleyici
4	Dinlemenin İletişimsel boyutları
5	Dinlemeyi etkileyen faktörler (Dinleyiciye bağlı faktörler)
6	Dinlemeyi etkileyen faktörler (Konuşmacıya bağlı faktörler)
7	Ara sınav
8	Dinleme Türleri
9	Dinleme Türleriyle ilgili uygulama çalışmaları
10	Dinleme Becerisini geliştirme Yöntem ve Teknikleri
11	Dinleme Becerisini geliştirme Yöntem ve Teknikleri
12	Dinleme becerisininTürkçe Programındaki yeri
13	Dinleme becerisinin Türkçe Programındaki yeri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ365	3	5	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	3	2	4	6

1	Dil nedir? Türkçe öğretiminin temel dayanakları nelerdir?
2	Dil öğretiminin temel kavramları
3	Dil öğretiminin temel kavramları
4	Dilin temel beceri alanları ve bu beceri alanlarının öğretim ile ilgili teknikler
5	Türkçe öğretim Programının tarihi gelişimi
6	Konu alanı öğretim yöntemleri ve süreçleri
7	Vize haftası
8	Konu alanı öğretim yöntemleri ve süreçleri
9	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanması.
10	Dil öğretim stratejileri. Dil öğretiminde bilişsel, yapılandırmacı ve davranışçı yaklaşım
11	Öğretim metotları ve öğretim teknikleri
12	Dil alanında ölçme ve değerlendirme araçları. Performans, başarı ve süreç temelli değerlendirme
13	Konu alanı ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS361	3	5	SEÇMELİ=(Roman ve Hikaye Çözümleme Teknikleri)	3	0	3	5
1	Roman ve hikayelerde anlatım teknikleri						
2	Roman ve hikayelerde zaman ve mekan kavramı						
3	Roman ve hikayelerde kahramanlar						
4	Yaban ve Sinekli Bakkal romanlarında anlatım teknikleri						
5	Sait Faik Abasıyanık'ın hikayeleri üzerinde çözümleme teknikleri						
6	Memduh Şevket Esenal'ın hikayeleri üzerinde çözümleme teknikleri						
7	Ara Sınav -vize						
8	Roman ve hikayelerde yeni teknikler. Sadık Yalsızuçan örneği						
9	Fethi Naci'nin roman analiz tekniği						
10	Mehmet Kaplan'ın analiz tekniği analiz tekniği						
11	Berna Moran'ın roman analiz tekniği						
12	Türk ve dünya edebiyatından roman örnekleri üzerinde çözümleme çalışması						
13	Türk ve dünya edebiyatından roman örnekleri üzerinde çözümleme çalışması						
14	Dönem Sonu Sınav-final						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS363	3	5	SEÇMELİ=(Diksiyon)	3	0	3	5

Doğru ve etkili konuşmak, konuşma kusurlarını belirlemek, Türk edebiyatındaki seçme metinlerden yola çıkarak uygulamalar yapmak, konuşma hazırlamak ve sunmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ360	3	6	ANLATMA TEKNİKLERİ : KONUŞMA EĞİTİMİ	2	2	3	5

1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması.
2	Konuşma, konuşmayı etkileyen unsurlar, konuşmacıda bulunması gereken özellikler
3	Güzel ve etkili konuşma, Konuşmanın fiziksel ve zihinsel unsurları. Vurgu ve tonlama uygulamaları.
4	Konuşma eğitimi: Konuşma öncesinde, konuşma sırasında ve konuşma sonrasında dikkat edilmesi gereken unsurlar.
5	Konuşma içeriğinin düzenlenmesi ve konuşma metni hazırlama
6	Hazırlıklı konuşma uygulamaları, (Münazara, Forum, Panel, Açık Oturum, Sempozyum, Konferans)
7	Ara sınavı haftası
8	Hazırlıksız konuşmalar ve örnek uygulama çalışmaları.
9	Türkçe öğretim programında belirlenen konuşma becerisine yönelik kazanımlar ve etkinlikler nelerdir?
10	Konuşmanın diğer dil becerileriyle (dinleme, okuma ve yazma) ilişkisi.
11	Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler
12	Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler
13	Konuşma eğitiminde ölçme ve değerlendirme ölçekleri geliştirme.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ362	3	6	ANLATMA TEKNİKLERİ : YAZMA EĞİTİMİ	2	2	3	5

1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması
2	Yazmanın unsurlar (kelime, cümle, paragraf, metin, üslup) ve özellikleri
3	Yazmada dış ve iç yapı. Yazmada noktalama ve imlanın önemi.
4	Anlatım Biçimleri: Açıklayıcı anlatım, Kanıtlayıcı anlatım, Tasvirici anlatım, Hikâye etme yoluyla anlatım, Manzum anlatım.
5	Yazma Öğretim Yöntemleri: Kontrollü yazma, Serbest yazma, Güdümlü yazma, Araştırma ve incelemeye dayalı yazma çalışmaları.
6	Yaratıcı yazma etkinlikleri ve özellikleri.
7	Ara Sınav Haftası
8	Yazma Öğretiminde Temel Uygulamalar: Yazılı anlatım, Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları, Anadilini kullanma becerisi
9	Türkçe öğretim programında belirlenen yazma becerisine yönelik kazanımlar ve etkinlikler nelerdir?
10	Yazmanın diğer dil becerileriyle (dinleme, konuşma ve okuma) ilişkisi.
11	Öğrencilerde yazma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler
12	Öğrencilerde yazma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler
13	Yazma eğitiminde ölçme ve değerlendirme ölçekleri geliştirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ364	3	6	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	3	2	4	5

1	Okumanın tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında okuma
2	Okumanın türleri, okuma alışkanlığı edinme yolları
3	Okuma anlama ilişkisi
4	Yazmanın tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında yazma
5	Yazılı anlatım becerilerini geliştirme yolları.
6	Yazılı anlatım türleri
7	Vize haftası
8	Dinlemenin tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında okuma
9	Dinleme türleri ve etkinlikleri
10	Konuşmanın tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında konuşma
11	Konuşma türleri ve etkinlikleri
12	Konu alanındaki ders kitaplarının özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi.
13	Makro öğretim uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ366	3	6	OKUL DENEYİMİ	1	4	3	6

1	Dönem planı, yönerge ve açıklamalar
2	Soru sorma alıştırmaları
3	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
4	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
5	Ders kitaplarından yararlanma
6	Grup çalışmaları
7	Çalışma yapraklarını hazırlanması ve kullanılması
8	Ara değerlendirme
9	Değerlendirme ve kayıt tutma
10	Test hazırlama, puanlama, analiz
11	Öğretimde benzetmeden yararlanma
12	Dersi planlama ve Etkinlikleri sıraya koyma
13	Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi
14	Genel değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS364	3	6	SEÇMELİ=(Dini ve Tasavvufi Türk Halk Edebiyatı)	3	0	3	5
1	Tasavvuf Kavramı ve Kaynağı						
2	Tasavvufun özellikleri ve konuları						
3	İlk mutasavvıflar						
4	Tasavvuf tarihinin dönemleri						
5	Tasavvuf tarihinin dönemleri						
6	Tasavvuf kavramları						
7	Ara sınav						
8	Tasavvuf kavramları						
9	Tasavvuf kavramları						
10	Hoca Ahmed Yesevi ve Seyyid Nesimiden örnek metinler						
11	Hacı Bektaş-ı Veli ve Yunus Emre'den örnek metinler						
12	Halk şiirinde Tasavvuf						
13	Divan şiirinde Tasavvuf						
14	Dönem Sonu sınavı						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS366	3	6	SEÇMELİ=(Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı)	3	0	3	5

1	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın sınırlılıkları
2	Yedi Meşale, Ahmet Kutsi Tecer, Neredesin, A. Nihat Asya, Şehitler Tepesi, Fetih Marşı
3	Mistik Bakış, Necip Fazıl, Kaldırımlar, Poetika, Kafiye, M. Akif - Safahat, Seyfi Baba
4	Hikaye ve Roman, Peyami Safa, Dokuzuncu Hariciye Koşuşu
5	Memduh Şevket Esendal - Eyüp Sultan Yolcusu, Sait Faik - Karanfiller ve Domates Suyu
6	Bağımsız Şairler, A. Hamdi Tanpınar, Bursada Zaman, Beş Şehir
7	Ara sınav -vize
8	Cahit Sıtkı Tarancı - Otuzbeş Yaş, Evime ve Nihal Mektuplar
10	1940-1960 Garip Akımı ve II. Yeni Kitabe-i Seng-i Mezar, Ben Orhan Veli
11	Hisarcılar, Mehmet Çınarlı, Gerçek Hayali Aştı, Gültekin Samancıoğlu
12	Tarık Buğra - Osmancık, Mustafa Kutlu
13	Mavi Grubu, Atilla İlhan, Ben Sana Mecburum, Pia
14	Dönem sonu sınav-final
15	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın sınırlılıkları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB304	3	6	SEÇMELİ=(Özel Eğitim)	2	0	2	4

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB306	3	6	SEÇMELİ=(Türk Eğitim Tarihi)	2	0	2	4

1	Türk Eğitim Tarihinin Eğitim Olgusu Açısından Önemi
2	Cumhuriyetten Önceki Eğitim Durumu ve Öğretmen Yetiştiren Kurumlar
3	Türk Eğitim Devrimi
4	Devrimin tarihsel arka planı, Felsefi, Düşünsel ve Politik temelleri
5	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
6	Tarihsel temelleri, Kapsamı, Uygulanışı ve Önemi
7	Türk Eğitim Sisteminde Laikleşme ve Türk Eğitim Devrimi
8	Türk Eğitim Sisteminde Laikleşme ve Türk Eğitim Devrimi
9	Karma eğitim ve kızların eğitimi
10	Yazı Devrimi
11	Millet Mektepleri; Halk Evleri
12	Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sisteminin Dayandığı Temel İlkeler
13	Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları; Üniversiteler ve Öğretmen Yetiştirme; Yakın Dönem Türk Eğitim Alanındaki Gelişmeler.
14	Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları; Üniversiteler ve Öğretmen Yetiştirme; Yakın Dönem Türk Eğitim Alanındaki Gelişmeler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ461	4	7	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I	2	6	5	8
1	Dersle ilgili genel bilgiler						
2	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
3	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
4	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
5	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
6	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
7	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
8	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
9	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
10	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
11	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
12	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
13	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						
14	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ463	4	7	ÇOCUK EDEBİYATI	3	0	3	4

1	Edebiyat ve yaşam ilişkisi, çocuk edebiyatı
2	Çocuk edebiyatının temel işlevi, okuma kültürü edinme sürecinde çocuk kitaplarının işlevi
3	Çocuk kitaplarının çocuğun dil gelişimine etkisi
4	Çocuk kitaplarının çocuğun bilişsel gelişimine etkisi,
5	Çocuk kitaplarının çocuğun kişilik ve toplumsal gelişimine etkisi,
6	Çocuk edebiyatının temel öğeleri (Karakter – konu)
7	Ara sınav
8	Çocuk edebiyatının temel öğeleri (İleti – dil ve anlatım
9	Çocuk kitaplarında resim
10	Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler
11	Çocuk edebiyatı türleri (masal, fabl, destan, efsane)
12	Çocuk edebiyatı türleri (öykü - roman)
13	Çocuk edebiyatı türleri (biyografi – şiir – tekerleme – bilmece – anı-dramatizasyon)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB401	4	7	REHBERLİK	3	0	3	5

1	Eğitimde Rehberlik Hizmetlerinin Yeri ve Önemi
2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
3	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Hizmet Türleri
4	Okullarda Rehberlik Servisleri
5	Rehberliğin Amacı ve İlkeleri
6	Eğitsel Rehberlik
7	Mesleki Rehberlik
8	Kişisel Rehberlik
9	Bireyi Tanıma Teknikleri
10	Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulamaları
11	Sınıf rehberlik planı hazırlama
12	Özel Eğitim ve Rehberlik
13	Rehberlikte Araştırma ve Değerlendirme
14	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Örgüt ve Personel

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS461	4	7	SEÇMELİ=(Dünya Edebiyatı)	3	0	3	5

1	Dünya edebiyatının tarihsel dönemleri hakkında genel bilgi.	Yok	Düz Anlatım				
2	Edebiyat Akımları	Araştırma/ Kaynak Taraması	Anlatım/ Soru- cevap				
3	21. Yüzyılda İnsan ve Edebiyat	Araştırma/ Kaynak Taraması	Soru- cevap/Tartışma				
4	Geriye Dönüş:Latin ve Yunan Edebiyatı	Ders Kitabı/Kaynak Taraması	Anlatım / Soru-cevap				
5	Edebiyatın Hazinesi: Doğu Edebiyatı	Araştırma/ Kaynak Taraması	Soru- cevap/Tartışma				
6	Başlangıç Noktası Olarak Fransız Edebiyatı	Araştırma/ Kaynak Taraması	Anlatım/ Soru-cevap				
7	Başlangıç Noktası Olarak Fransız Edebiyatı		Soru- cevap/Tartışma				
8	Seçilen bir yazardan roman okunması ve tartışılması (Goriot Baba)	Seçilen romanın okunması					
9	Ara Sınav						
10	İtalyan Edebiyatı	Ders Kitabı	Anlatım/ Soru-cevap				
11	Klasikler: Rus Edebiyatı	Ders Kitabı	Soru- cevap/Tartışma				
12	Alman Edebiyatı	Ders Kitabı	Soru- cevap/Tartışma				
13	İngiliz Edebiyatı	Ders Kitabı	Soru- cevap/Tartışma				
14	Amerika Edebiyatı	Araştırma/ Ders kitabı	Anlatım /Soru-cevap				
15	İspanyol Edebiyatı	Seçilen romanın okunması	Soru- cevap/Tartışma				
16	Final Sınavı						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS465	4	7	SEÇMELİ=(Metin İnceleme Teknikleri)	3	0	3	5
1	Metin kavramı. Anlatı metinleri: Kısa Öyküler						
2	Metin Dilbilimi (textlinguistics) Temel İlke ve Yaklaşımları						
3	Metinlerde Tematik Yapının Oluşumu						
4	Metinlerde Küçük Yapı (Metinlerin Bağdaşıklık Görünümleri)						
5	Metinlerde Büyük Yapı (Metinlerin Tutarlılık Görünümleri)						
6	Üst Yapı Kavramı. Anlatıcı ve Bakış Açısı Meselesi						
7	Ara Sınav						
8	Ö. Seyfettin, ire size=50>						
9	Örnek Metin İncelemeleri: Ö. Seyfettin, İK Cinayet size=50>						
10	S. Faik, aranfiller ve Domates Suyu size=50>						
11	S. Faik, ir İlkbahar Hikayesi size=50>						
12	Boğaç Han Boyu size=50>						
13	İstiklal Marşı size=50>						
14	Final sınavı						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS461	4	7	SEÇMELİ=(Temel Dini Bilgiler)	2	0	2	3
1	Allah'ın varlığı ve İnkâr Sorunu						
2	Allah'ın Varlığının Delilleri						
3	Nübüvvetin İmkânı ve Peygamberlere Olan İhtiyaç						
4	Kutsal kitaplara iman						
5	Kuran-ı Kerim'in özellikleri						
6	İslam'ın şartları: namaz ve oruç ibadeti						
7	Ara Sınav						
8	İslam'ın şartları: haç ve zekat ibadeti						
9	Ölüm Ötesi Hayat (Evrenin Ölümü/Kıyamet ve Ferdin Ölümü)						
10	Ahiret hayatının evreleri (Kabir Âlemi, Ölümünden Sonra Diriliş, Haşır)						
11	Cennet ve cehennem Varlığı ve Özellikleri						
12	Kader ve Kaderin Değişebilirliği Sorunu						
13	Peygamberimizin sünnetleri						
14	Dönem sonu sınavı- final						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS463	4	7	SEÇMELİ=(Sağlık ve İlk Yardım Eğitimi)	2	0	2	3

İnsan vücudu ile ilgili bilgiler. Solunum, kalp durması, kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması, şok bayımlarda ve koma durumlarında ilk yardım ile ilgili bilgiler. Kaza sonucu oluşan yaralanmalar ve ilk yardım, yanık yaraları, kırık çıkık ve burkulma. İlk yardımın uygulamalı tatbikatları. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB403	4	7	SEÇMELİ=(Toplumsal Cinsiyet Eğitimi)	2	0	2	5

Toplumsal cinsiyet ile ilgili kavram, kuram ve araştırma bulguları, feminist hareketler, Türkiye'de kadın; toplumsal cinsiyete; eğitim, istihdam, sağlık, şiddet, ayrımcılık ve eşitsizliklerin toplumsal yapıyla ilişkisi ve Türkiye'nin durumu

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB405	4	7	SEÇMELİ=(Erken Çocukluk Eğitimi)	2	0	2	5

Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ460	4	8	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II	2	6	5	8

1	Dersle ilgili genel bilgiler
2	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
3	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
4	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
5	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
6	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
7	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
8	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
9	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
10	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
11	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
12	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
13	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
14	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ462	4	8	ÇOCUK EDEBİYATI-II	3	0	3	3

1	Edebiyat ve yaşam ilişkisi, çocuk edebiyatı
2	Çocuk edebiyatının temel işlevi, okuma kültürü edinme sürecinde çocuk kitaplarının işlevi
3	Çocuk kitaplarının çocuğun dil gelişimine etkisi
4	Çocuk kitaplarının çocuğun bilişsel gelişimine etkisi,
5	Çocuk kitaplarının çocuğun kişilik ve toplumsal gelişimine etkisi,
6	Çocuk edebiyatının temel öğeleri (Karakter – konu)
7	Ara sınav
8	Çocuk edebiyatının temel öğeleri (İleti – dil ve anlatım)
9	Çocuk kitaplarında resim
10	Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler
11	Çocuk edebiyatı türleri (masal, fabl, destan, efsane)
12	Çocuk edebiyatı türleri (öykü - roman)
13	Çocuk edebiyatı türleri (biyografi – şiir – tekerleme – bilmece – anı-dramatizasyon)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB402	4	8	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	3	5

1	Türk Eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
2	Türk Eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
3	Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler
4	Türk eğitim sisteminin yapısı
5	Türk eğitim sisteminin yapısı
6	Yönetim teorileri
7	Yönetim Süreçleri
8	Yönetim Süreçleri
9	Okul yönetimi
10	Okul yönetiminin alanı
11	Bir örgüt olarak okul
12	Bir örgüt olarak okul
13	Personelle ilgili görevlerin yönetimi
14	Genel Değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS460	4	8	SEÇMELİ=(Genel Dil Bilimi)	3	0	3	5

1. Hafta. Dil ve Dilbilim I
2. Hafta. Dil ve Dilbilim II
3. Hafta. Biçimbilim I: Sözcük
4. Hafta. Biçimbilim II: Sözcük Yapısı
5. Hafta. Biçimbilim III: Sözlüksel Biçimbilim
6. Hafta. Biçimbilim III: Sözlüksel Biçimbilim
7. Hafta. Ara Sınav
8. Hafta. Biçimbilim IV: Çekimsel Biçimbilim
9. Hafta. Biçimbilim IV: Çekimsel Biçimbilim
10. Hafta. Sözdizim
11. Hafta. Tümcce ve Tümcenin İç Yapısı
12. Hafta. Sözcük ve Sözcük Öbekleri
13. Hafta. Temel ve Karmaşık Tümcce Yapısı I
14. Hafta. Temel ve Karmaşık Tümcce Yapısı II

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
AİS462	4	8	SEÇMELİ=(Yabancılar Türkçe Öğretimi)	3	0	3	5

Türkçenin anadili olarak öğretilmesiyle yabancı dil olarak öğretilmesinin farklarını belirginleştirme. Türkçenin özellikle yabancı dil olarak öğretilmesinin kültür boyutuyla ilişkilendirilmesi. Diğer dünya dillerinin yabancı dil olarak öğretilmesi sırasındaki kuramsal tartışmalar ve bu alandaki yönetsel yaklaşım biçimleri. Yabancı dil öğretiminde kuramsal çerçeve. Avrupa Dil Dosyasının tanıtımı. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin Türkiye'nin tanıtımına katkısı. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan çeşitli ders kitaplarının tanıtımı ve eleştirisi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB408	4	8	SEÇMELİ=(Etkili Öğrenme-Öğretme)	3	0	3	5

Öğrenme ve Öğretmenin Önemi, Öğrenme – Öğretme – Öğretim, Çağdaş Öğretim İlkeleri, Öğrencilerin Güdülenmesi, Öğretme Yöntemleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB410	4	8	SEÇMELİ=(Değerler Eğitimi ve Etik)	3	0	3	5

Giriş, Etik nedir?, Değer nedir? Ahlak nedir? Neden değerler eğitim ve etik?, Hoşgörü nedir?, Önyargılarımız, Benzerliklerimiz, Farklılıklarımız, Birlikte yaşam, Hak ve Adalet nedir?, Eşitlik ve Adalet Nedir?, İnsan hakları, Hak ve Sorumluluklar, Sevgi nedir?, Saygı nedir? neden sevgi ve Saygı?, Özgürlük ve Sorumluluk, Kurallar, İrade ve seçim, Dürüstlük, şeffaflık, Açıklanabilirlik, Cesaret, Korku, Özgüven, Güçlü olmak, Cömertlik, Bencillik, fedakarlık, dayanışma, Kültür nedir?, Kültürleşme nedir?, Kültürlenme nedir? Etik değerler ve Kültür ilişkisi, Öğretmenlikte Etik, Sosyal yaşamda etik, Sınıfta Değerler eğitimi ve etik uygulama yansımaları ve tartışmaları, Öğretmenlikte Örnek değerler eğitimi ve etik simülasyonları, Öğretmenlikte Örnek değerler eğitimi ve etik simülasyonları, Özetleme ve Genel değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS460	4	8	SEÇMELİ=(Türk Halk Müziği)	2	0	2	4

Türk halk müziğinde müzikal anlamda fark yaratmış olan yörelerin (bölge, şehir veya ilçe) karakteristik müzikal özelliklerini ön plana çıkararak, analiz ve icra edebilmek. Türk halk müziği terimleri, derleme yöntemleri, yöreler, çalgılar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS462	4	8	SEÇMELİ=(Türk Dil Tarihi)	2	0	2	4

1	Göktürkçe ve Uygurca döneminin genel durumu						
2	Göktürkçe, Uygurca yazı ve imla özellikleri						
3	Göktürkçe ve Uygurcanın ses ve biçim özellikleri						
4	Karahanlıca dönemi eserleri ve önemi						
5	Karahanlıcanın yazı ve dil özellikleri						
6	Kuzey-Doğu Türkçesini hazırlayan tarihi süreç						
7	ARA SINAV						
8	Çağatayca eserler ve dil özellikleri						
9	Harezmi ve Kıpçakça eserler ve dil özellikleri						
10	Batı Türkçesinin Doğuşu						
11	Eski Anadolu Türkçesi döneminin genel özellikleri						
12	Eski Anadolu Türkçesi dönemi eserleri ve dil özellikleri						
13	Osmanlıcanın dil özellikleri						
14	FİNAL SINAV						