

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

1. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	Z	2	0	2	2
ING101	İNGİLİZCE-I	Z	2	0	2	2
TRÇ111	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	Z	2	0	2	2
İME111	TEMEL MATEMATİK	Z	4	2	5	6
FBE111	GENEL BİYOLOJİ	Z	2	0	2	4
ENF103	EĞİTİMDE BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	Z	4	0	4	5
EBB101	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	4
SEÇS113	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		22	2	23	30
1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
SBE111	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	S	3	0	3	5
TRÇ113	EDEBİ TÜRLER VE İNCELEME TEKNİKLERİ	S	3	0	3	5
2. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	Z	2	0	2	2
ING102	İNGİLİZCE-II	Z	2	0	2	2
TRÇ112	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	Z	2	0	2	2
FBE112	GENEL KİMYA	Z	4	0	4	7
EBB105	EĞİTİMİN SOSYAL VE FELSEFİ TEMELLERİ	Z	4	0	4	7
EBB104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	3	5
SEÇS116	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		20	0	20	30
2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
SBE112	UYGARLIK TARİHİ	S	3	0	3	5
SBE114	TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	S	3	0	3	5
3. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRÇ211	TÜRK DİLİ: SES, ŞEKİL, CÜMLE VE METİN BİLGİSİ	Z	4	0	4	5
FBE211	GENEL FİZİK	Z	2	2	3	4
BED211	BEDEN EĞİTİMİ, SPOR KÜLTÜRÜ VE OYUN ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	6
SNE211	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	4	0	4	5
EBB201	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	5
SEÇS213	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		20	4	22	30
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
FBE211	BİLGİSAYAR DESTEKLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	S	3	0	3	5
MÜZ213	TÜRK HALK OYUNLARI VE MODERN DANSLAR	S	3	0	3	5
4. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
SBE212	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	Z	4	0	4	6
MÜZ212	MÜZİK VE ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	7
GSE212	GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ	Z	3	1	4	7
EBB204	ÖĞRETİM TEKNOLOJ. VE MATERYAL TAS.	Z	2	2	3	5
SEÇS214	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		16	5	19	30
4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
TRÇ214	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI	S	3	0	3	5
TRÇ216	ÇOCUK EDEBİYATI	S	3	0	3	5

5. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
FBE311	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	8
SBE311	HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	7
EBB301	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	3	0	3	5
EBB303	SINIF YÖNETİMİ	Z	2	0	2	5
SEÇS313	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		16	4	18	30
5. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
EBB311	ÖZEL EĞİTİM	S	3	0	3	5
EBB313	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	S	2	0	3	5
EBB315	TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİ	S	3	0	3	5
EBB317	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	S	3	0	3	5
6. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRÇ312	İLK OKUMA, YAZMA VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	5
İME312	MATEMATİK ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	5
EBB304	İNSAN İLİŞKİLERİ VE ETKİLİ İLETİŞİM	Z	3	0	3	4
İNG312	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ	Z	3	0	3	5
SNE312	OKUL DENEYİMİ-I	Z	1	4	3	6
SEÇS314	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		18	8	22	30
6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
EBB314	ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME	S	3	0	3	5
EBB316	DEĞERLER EĞİTİMİ VE ETİK	S	3	0	3	5
EBB318	PROGRAM GELİŞTİRME	S	3	0	3	5
7. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
GSE411	SANAT EĞİTİMİ VE GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ	Z	4	2	5	5
SNE411	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	Z	4	0	4	4
SNE413	TRAFİK VE ÇEVRE EĞİTİMİ	Z	4	1	5	4
SNE415	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	Z	2	6	5	7
EBB401	REHBERLİK	Z	3	0	3	5
SEÇ2417	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
	TOPLAM		20	9	25	30
7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
GSE411	EBRU SANATI	S	3	0	3	5
İME413	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ	S	3	0	3	5
İME415	ORİGAMI İLE MATEMATİK	S	3	0	3	5
8. YARIYIL						
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
EBB404	BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM	Z	2	2	3	8
EBB406	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Z	2	0	2	5
SNE412	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	Z	2	6	5	7
SEÇS414	SEÇMELİ I	S	3	0	3	5
SEÇS416	SEÇMELİ II	S	3	0	3	5
	TOPLAM		12	8	16	30
8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ						
GSE412	GRAFİK TASARIM VE MODELAJ	S	3	0	3	5
SİE412	SAĞLIK VE İLK YARDIM	S	3	0	3	5
MÜZ412	ÇOCUK ŞARKILARI	S	3	0	3	5
SBE412	GENEL COĞRAFYA	S	3	0	3	5
FBE412	FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYGULAMALARI	S	3	0	3	5

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA101	1	1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	2

İnkılâbın Tanımı, I.Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, I.Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TMMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele. Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING101	1	1	İNGİLİZCE-I	2	0	2	2

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okumu, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikle kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı göstererek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetilerini geliştirilecek ve yabancı dili yeterlikleri artırılabilecektir.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ111	1	1	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	0	2	2

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME111	1	1	TEMEL MATEMATİK	4	2	5	6

Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi. Kümeler ve kümelerle işlemler. Sayı sistemi kurma, doğal sayılar. Değişik tabanlı sayılar, tam sayılar. Bölünebilme kuralları, EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları. Oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları. Reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar. Kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafiklerle gösterimi. Denklik ve sıralama bağıntıları, ayrık örtüler ve zincirler. Veri toplama, verilerin özetlenmesi, grafiklerle gösterme, merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, tepe değer, ortanca), dağılım ölçüleri (ranj, mutlak sapma, standart sapma).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE111	1	1	GENEL BİYOLOJİ	2	0	2	4

Canlı ve cansız farkı, canlıların çeşitliliği: hayvanlar, bitkiler, mikroorganizmalar, tek hücreliler, mantarlar; canlıların yapısı: hücreler, dokular, organlar ve organ sistemleri; insan vücudu ve organ sistemleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ENF103	1	1	EĞİTİM BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ	4	0	4	5

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB101	1	1	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	4

Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişim ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE111	1	1	SEÇMELİ=(İnsan Hakları ve Demokrasi)	3	0	3	5

Dersin planlanması ve amaçların, konuların, işlenişin, değerlendirilmenin, kaynakların açıklanması, temel hukuk bilgisi ve toplumsal düzen kuralları, insan hakları ve vatandaşlıkta geçen temel kavramlar, insan hakları ve demokrasinin tanımı, insan hakları ve demokrasinin tarihi gelişimi, insan hakları ve demokrasinin ülkemizdeki gelişimi, farklı demokrasi anlayışları, insan hakları ile ilgili düzenlemeler, insan hakları ile ilgili temel sorunlar, okulda ve ailede demokrasi, 1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ113	1	1	SEÇMELİ=(Edebi Türler ve İnceleme Teknikleri)	3	0	3	5

Metin kavramı. Anlatı metinleri: Kısa Öyküler, Metin Dilbilimi (textlinguistics) Temel İlke ve Yaklaşımları, Metinlerde Küçük Yapı (Metinlerin Bağdaşıklık Görünümleri), Metinlerde Büyük Yapı (Metinlerin Tutarlılık Görünümleri), Üst Yapı Kavramı. Anlatıcı ve Bakış Açısı Meselesi, Örnek Metin İncelemeleri: Ö. Seyfettin, İlk Cinayet, Ö. Seyfettin, Ara Sınav, S. Faik, Karanfiller ve Domates Suyu, Faik, Bir İlkbahar Hikayesi, İstiklal marşı Tahlili, Roman Tahlilleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA102	1	2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	2

Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Menemen Olayı, Atatürk'ün dış politika ilkeleri ve uygulamaları, hukuk, eğitim, kültür, ekonomik, sosyal ve benzeri alanlarda yapılan inkılaplar ile Atatürkçü Düşünce Sistemini oluşturan altı Atatürk ilkesi: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri ile dünden bugüne Atatürkçü Düşünce Sistemi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING102	1	2	İNGİLİZCE-II	2	0	2	2

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okumu, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikle kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil -I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetilerini ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ112	1	2	TÜRÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2	2

Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi; diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE112	1	2	GENEL KİMYA	4	0	4	7

Maddenin özellikleri, elementler ve bileşikler, kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon stokiyometrisi, maddenin halleri, maddenin katı ve gaz hal yapısı, mineral biçimleri, maddenin biçimindeki değişiklikler; çözeltiler ve karışımlar, asitler ve bazlar, karbon bileşikleri, çözünürlük ve çöktürme, oksitlenme ve redüklenme, yaşamın kimyası

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB105	1	2	EĞİTİMİN SOSYAL VE FELSEFE TEMELLERİ	4	0	4	7

Eğitimin sosyal temelleri; sosyal ilişkiler ve eğitim, birey ve toplum, eğitim ve toplum, sosyalleşme ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, toplumsal kontrol ve eğitim, toplumsal değişim ve eğitim, toplumsal bütünleşme eğitim, toplumsal kurumlar ve eğitim, eğitim ve toplumsal cinsiyet. Eğitimin felsefi temelleri; felsefenin temel alanları, eğitim ve felsefe, felsefi akımlar ve eğitim, başlıca eğitim felsefeleri ve eğitimin çeşitli boyutları üzerine etkileri, Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB104	1	2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	5

Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE112	1	2	SEÇMELİ=(Uygarlık Tarihi)	3	0	3	5

1. Uygarlıkla ilgili temel kavramlar
2. Kültür ve uygarlık
3. Tarihteki başlıca uygarlıklar
4. Başlıca buluşlar: takvim, matbaa ve tarihte gerçekleşen önemli buluşlar
5. Kültür, demokrasi ve toplumsal gelişme
6. Çağdaş uygarlık kavramına yeni yaklaşımlar
7. Evrensel yurttaşlık
8. İnsan Doğası

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE114	1	2	SEÇMELİ=(Türk Tarihi ve Kültürü)	3	0	3	5

Türk Kültür Tarihinin gelişim evreleri, geçmişten günümüze Türk Devletleri ve toplumlarının siyasi ve toplumsal tarihleri; Türkler'in İslamiyeti kabulü, kültürde ve uygarlık alanındaki gelişim evreleri ile felsefe, bilim, edebiyat, güzel sanatlar ve imar faaliyetleri arasındaki ilişkiler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ211	2	3	TÜRK DİLİ: SES,ŞEKİL.CÜMLE VE METİN BİLGİSİ	4	0	4	5

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri; ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler, ses olayları, Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi; yapı bilgisi, kök, morfem, basit, türemiş ve birleşik sözcükler; sözcük öbekleri, sözcük türleri, eylem, ad, belirtgeç, önad, adıl, bağlaç, takı, ünlem. Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri, eylemden ad ve eylem yapma ekleri, çekim eklerinin türleri, kalıplaştırma

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE211	2	3	GENEL FİZİK	2	2	3	4

Mekanik: Hareket, hız ve ivme, kütle ve kuvvet; denge; iş ve enerji korunumu; basit makineler; momentum; yer küre ve uzay sistemleri; yer kürenin hareketleri; gezegenler ve evren; kütle çekimi. Basınç ve sıvılar. Isı ve Sıcaklık: ısıнын kaynakları, yayılması, yalıtımı, etkileri, genleşme; hal değişimi ve çevreye etkisi. Dalgalar ve Yayılması: ışık kaynakları, maddelerden geçişi, yayılması, yansıma, aynalar, kırılma, mercekler, göz ve görme, göz kusurları, optik araçlar. Ses: meydana gelişi, yayılması, özellikleri, yalıtımı, kaydı. Elektrik: elektriksel kuvvetler, elektriksel alan, elektrik potansiyeli; elektrik akımı, direnç ve değişken direnç, ohm kanunu, elektrik santralleri, elektrik enerjisinin nakli ve kullanımı.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BED211	2	3	BEDEN EĞİTİMİ, SPOR KÜLTÜRÜ VE OYUN ÖĞRETİMİ	4	2	5	6

İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, ilköğretim birinci kademe çocuklarının motor gelişim özellikleri, sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, beden eğitimi derslerinde düzenler, yürüyüşler, dönüşler, sıralanmalar, beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar, beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda egzersiz esnasında sakatlıklar, yaralanmalar, zorlamalar, ilk yardım, atletizm temel teknikleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNE211	2	3	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERE	4	0	4	5

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB201	2	3	ÖĞRETİM İLKE YÖNTEMLERE	3	0	3	5

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE211	2	3	SEÇMELİ=(Bilgisayar Destekli Fen Bilgisi Öğretimi)	3	0	3	5

Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen eğitiminde bilgisayar destekli öğretimin amaçları hakkında bilgi sahibi olması. Fen eğitiminde uygulanmasında avantaj ve dezavantajlarının öğretilmesi. Eğitimsel yazılımların öğrencilerin özelliklerine dikkat ederek değerlendirilmesi. Uzaktan öğretim teknolojileri ve uzaktan öğretimin eğitimde kullanılması, avantajları ve dezavantajlarının değerlendirilmesi. Bilgisayar, İnternet ve web teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönleri. Fen eğitiminde bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, arı, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MÜZ213	2	3	SEÇMELİ=(Türk Halk Oyunları ve Modern Danslar)	3	0	3	5

Öğrencilere: Temel Müzik Bilgileri, Meslek Çalgısı (Bağlama, Kaval, Mey, Kemane, vb.) Türk Halk Oyunları (Halay, Bar, Zeybek, Horon, Kaşık Karşılama, Hora, vb.) Türk Halk Bilimi, Bale Eğzersizleri, Ritim Bilgisi, Araştırma Teknikleri, Hareket Notasyonu ve Sahne Kullanımı, Geleneksel Türk Giyim Kuşamı, Dünya Dansları, Halk Müziği Repertuarı, Halk Oyunları Öğretim Teknikleri, Halk Oyunlarında Sanatsal Kurgu, Halk Oyunları Organizasyonları ve Yönetimi ile bu dersleri destekleyici oyun kültür dersleri verilmektedir

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE212	2	4	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	4	0	4	6

Türkiye'nin yeri ve konumu, Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri, matematiksel konum özellikleri, özel konum özellikleri (komşular), ülke grupları özellikleri (siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlar). Türkiye'nin fiziki özellikleri (iklimi, hidrografik özellikler, toprak yapısı, bitki örtüsü), sosyo-ekonomik özellikleri (nüfus, yerleşimi, tarım, ormancılık, hayvancılık, enerji, sanayi, ulaşım, turizm).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MÜZ212	2	4	MÜZİK ÖĞRETİMİ	4	2	5	7

Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritm ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin geliştilmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, ilköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GSE212	2	4	GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ	3	1	4	7

Yazı kavramı, şeklen güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB204	2	4	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM	2	2	3	5

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ214	2	4	SEÇMELİ=(Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı)	3	0	3	5

Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nın Temel Nitelikleri, Cumhuriyet Devrinde Şiir, Roman, Hikâye, Cumhuriyet Dönemi'nin Önemli Şairleri, Birinci Yeni, İkinci Yeni, Hisar Grubu, Yedi Meşaleciler, Günümüz Edebiyatı;

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ216	2	4	SEÇMELİ=(Çocuk Edebiyatı)	3	0	3	5

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarını işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlemesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE311	3	5	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ	4	2	5	8

Fen bilimleri ve fen eğitime ilişkin temel kavramlar. Fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, Fen öğretiminin Türkiye ve Dünya’daki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, ilköğretim Fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE311	3	5	HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	4	2	5	7

Hayat ilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiye’de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları. Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram vb. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sınıflara göre dağılımı. Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı’na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB311	3	5	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	5

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB303	3	5	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	5

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB311	3	5	SEÇMELİ=(Özel Eğitim)	3	0	3	5

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engelleme bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB313	3	5	SEÇMELİ=(Türk Eğitim Tarihi)	3	0	3	5

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB315	3	5	SEÇMELİ=(Toplumsal Cinsiyet Eğitimi)	3	0	3	5

Toplumsal cinsiyet ile ilgili kavram, kuram ve araştırma bulguları, feminist hareketler, Türkiye'de kadın; toplumsal cinsiyete; eğitim, istihdam, sağlık, şiddet, ayrımcılık ve eşitsizliklerin toplumsal yapıyla ilişkisi ve Türkiye'nin durumu

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB317	3	5	SEÇMELİ=(Karşılaştırmalı Eğitim)	3	0	3	5

Temel kavramlar, karşılaştırmalı eğitim bilimi, karşılaştırmalı eğitimde kullanılan yöntemler, bazı ülkelerin eğitim sistemleri ve programları, karşılaştırmalı eğitimde araştırma süreci, iki ülkenin program karşılaştırması

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ312	3	6	İLK OKUMA, YAZMA VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	4	2	5	5

Dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma-yazma öğrenme alanları tanım ve süreçleri ile öğrenme alanları arasındaki ilişki, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilkökuma ve yazma öğretimine etkisi; ilkökuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, birinci sınıf öğretmenin ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilkökuma ve yazma öğretiminde verimsizlik-başarısızlık nedenleri, ilkökuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler (özellik ve etkileri, bu araçların seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkökuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yöntemi (tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması), ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME312	3	6	MATEMATİK ÖĞRETİMİ	4	2	5	5

Matematik öğretiminin kısa tarihçesi (Dünya'da ve Türkiye'de); matematik öğretiminde yararlanılacak öğretim ve öğrenme stratejileri; ilkökul matematik programının kapsamı, hedefleri ve özellikleri; belli başlı öğrenme kuramları ve matematik öğrenimi ile ilişkileri; matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme; problem çözme (stratejiler, aşamalar, problem türleri, vb.); sayı kavramının gelişimi (sayma öncesi gelişmeler, ayırma, denklik, azlık, çokluk, vb.); doğal sayıların oluşumu ve yapısal özellikleri; doğal sayılarda dört işlemin öğretimi (toplama, çıkarma, çarpma ve bölme).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB304	3	6	İNSAN İLİŞKİLERİ VE ETKİLİ İLETİŞİM	3	0	3	4

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İNG312	3	6	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ	3	0	3	5

Daha önce öğrenilen yabancı dil bilgisi ve seviyesinin genel tekrarı. Kendini, aile bireylerini tanıma ve tanıtmaya, ev adresini söyleme, sınıfta kullanılması gerekli kelime ve cümleleri hatırlatma. Günlük hayatta kullanılan basit kelime ve cümleleri hatırlatma bu kelime ve cümlelerin telaffuzu. Okuma, yazma ve konuşma çalışmaları yapma. (1-100) kadar sayma. Gün, ay ve mevsim adlarını söyleme ve yazma. Saatleri bildirme.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNE318	3	6	OKUL ENEYİ-I	1	4	3	6

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı topluma ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB314	3	6	SEÇMELİ=(Etkili Öğrenme ve Öğretme)	3	0	3	5

Öğrenme ve Öğretmenin Önemi, Öğrenme – Öğretme – Öğretim, Çağdaş Öğretim İlkeleri, Öğrencilerin Güdülenmesi, Öğretme Yöntemleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB316	3	6	SEÇMELİ=(Değerler Eğitimi ve Etik)	3	0	3	5

Giriş, Etik nedir?, Değer nedir? Ahlak nedir? Neden değerler eğitim ve etik?, Hoşgörü nedir?, Önyargularımız, Benzerliklerimiz, Farklılıklarımız, Birlikte yaşam, Hak ve Adalet nedir?, Eşitlik ve Adalet Nedir?, İnsan hakları, Hak ve Sorumluluklar, Sevgi nedir?, Saygı nedir? neden sevgi ve Saygı?, Özgürlük ve Sorumluluk, Kurallar, İrade ve seçim, Dürüstlük, şeffaflık, Açıklanabilirlik, Cesaret, Korku, Özgüven, Güçlü olmak, Cömertlik, Bencillik, fedakarlık, dayanışma, Kültür nedir?, Kültürleşme nedir?, Kültürlenme nedir? Etik değerler ve Kültür ilişkisi, Öğretmenlikte Etik, Sosyal yaşamda etik, Sınıfta Değerler eğitimi ve etik uygulama yansımaları ve tartışmaları, Öğretmenlikte Örnek değerler eğitimi ve etik simülasyonları, Öğretmenlikte Örnek değerler eğitimi ve etik simülasyonları, Özetleme ve Genel değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB318	3	6	SEÇMELİ=(Program Geliştirme)	3	0	3	5

Eğitim, formal-informal eğitim, örgün-yaygın eğitim, öğretim, program, eğitim programı, öğretim programı, ders programı kavramları. Program türleri..

II. Eğitimde Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri

Program geliştirmenin felsefi, psikolojik, toplumsal (sosyolojik) ve tarihi temelleri,

III. Eğitimde Program Geliştirme Süreçleri

Program geliştirme kavramı, program geliştirme süreçleri; planlama-analiz, tasarım, uygulama, değerlendirme,

IV. Eğitimde Program Geliştirme Modelleri

Program geliştirme alanında kullanılan modeller; Tyler, Taba, Ornstein-Hunkins, Oliva Modelleri

Türkiye’de uygulanan program geliştirme modelleri

V. Program Tasarım Süreçleri

Program tasarım kavramı, program tasarım süreci;

İhtiyaç analizi, ihtiyaç analiz yaklaşımları, teknikleri

Hedeflerin tasarımı, hedeflerin özellikleri, hedeflerin taksonomisi (bilişsel – duyuşsal – psikomotor)

İçerik-tema tasarımı, içerik düzenleme yaklaşımları, içerik-hedef ilişkisi

Eğitim durumu-etkinlik tasarımı, değişkenler, aşamaları

Değerlendirme durumu tasarımı, değerlendirme türleri,

VI. Eğitimde Program Tasarım Yaklaşımları

Program tasarım kavramı, program tasarımında temel alınan; konu merkezli, öğrenci merkezli ve sorun merkezli program tasarım yaklaşımları.

VII. Program Değerlendirme Yaklaşımları

Program değerlendirme ve program değerlendirme yaklaşımları

VIII. Eğitim-Öğretimde Planlama

Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışma; Öğretim programları ve öğretim planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan örnekleri); Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler; Öğretimde öğretmenin görev ve sorumlulukları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GSE411	4	7	SANAT EĞİTİMİ VE GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ	4	2	5	5

Zihinsel ve duygusal açılardan görsel sanatlar eğitiminin işlevlerini tanıma, grafiksel gelişim basamaklarına göre öğrencilerin gelişim düzeyini saptama, çocuk resmini okuma, programa uygun resim, grafik tasarımı, tekstil tasarımı, mimari tasarım ve geleneksel tasarımları uygulama, resim çizme ve çizim yoluyla görsel, işitsel ve dokunsal algıda farklılaşma, sanat alanıyla öğrenme ve yaratıcılığın gelişimi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNE411	4	7	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	4	0	4	4

Temel kavramlar (din, kültür,ahlak); Müslümanlığın temel ilkeleri; İslamiyet ve dinler; ahlak ve ahlakın birey ve topluma esasları; İlköğretim I. Kademe 4-5 sınıflar Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının incelenmesi; öğretim yaklaşımları; öğrenmenin değerlendirilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNE413	4	7	TRAFİK VE ÇEVRE EĞİTİMİ	4	1	5	4

Ulaştırma politikaları ve Türkiye gerçeği, uzun mesafeli kent içi ulaştırmada çağdaş ulaşım yaklaşımları, trafik sorunu ve çözümleri, trafikle ilgili temel kurallar ve kavramlar, trafik eğitimi, ilköğretimde trafik eğitimi ve etkinlikler, Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNE415	4	7	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I	2	6	5	7

Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBBB401	4	7	REHBERLİK	3	0	3	5

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GSE411	4	7	SEÇMELİ=(Ebru Sanatı)	3	0	3	5

Türk ebru sanatı tarihi ,önemli ustaları ve üsluplar hakkında genel bilgilendirme

Klasik Türk ebrusu malzemelerinin tanıtılması fırça ve boyaların hazırlanması.

Türk ebrusunun Türk ebrusunun kullanım alanları, temel formları zemin ve battal ebrusu çeşitleri çalışmaları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME413	4	7	SEÇMELİ=(Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi)	3	0	3	5

Bilgisayar kullanarak matematiksel modelleme yapabilme, Matematik eğitiminde bilgisayar kullanımını takdir etme, Bilgisayar destekli matematik yazılımlarını kullanarak etkinlikler hazırlama, Değişik bilgisayar matematik programlarını tanıma ve kullanma, Matematik eğitiminde bilgisayar kullanımının önemini kavrama

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME415	4	7	SEÇMELİ=(Origami ile Matematik)	3	0	3	5

Origami. Origami çeşitleri. Katlama Teknikleri. Origami ile paralel-çakışık-kesişen-dik kesişen doğrular ve doğru demeti. Origami ile 2 boyutlu geometrik şekillerin öğretimi ve geometrik şekiller arasındaki geçişler. Origami ile 3 boyutlu katı cisimler elde etme. Origami ile kesirlerin öğretimi. Origami ile özdeşliklerin öğretimi. Origami ile matematiksel ispatlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB404	4	8	BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM	2	2	3	8

Birleştirilmiş sınıf kavramı, birleştirilmiş sınıflarda eğitimin önemi; birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler, birleştirilmiş sınıflarda öğretim programının yapısı, birleştirilmiş sınıflarda sınıf yönetimi, birleştirilmiş sınıflarda öğrenme-öğretme sürecinin planlanması ve değerlendirilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB406	4	8	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	5

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNE412	4	8	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II	2	6	5	7

Haftada bir tam gün veya iki yarım gün adayların bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması seminerine yönelik çalışmaları gerçekleştirmesidir

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GSE412	4	8	SEÇMELİ=(Grafik Tasarım ve Modelaj)	3	0	3	5

Şablon baskı resim tekniğinin özgün baskı resim teknikleri. Monotipi baskı resmin özgün baskı resim teknikleri. Amblem, logo, momgram. Çukur baskı (gravür) resim tekniğinin özgün baskı resim teknikleri. Gravür baskı resim tekniğinin uygulama aşamalarını teknik olarak gösterir. Yüksek baskı resim tekniğinin özgün baskı resim tekniklerin çalışmaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SİE412	4	8	SEÇMELİ=(Sağlık ve İlk Yardım)	3	0	3	5

İnsan vücudu ile ilgili bilgiler. Solunum, kalp durması, kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması, şok bayımlarda ve koma durumlarında ilk yardım ile ilgili bilgiler. Kaza sonucu oluşan yaralanmalar ve ilk yardım, yanık yaraları, kırık çıkık ve burkulma. İlk yardımın uygulamalı tatbikatları. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MÜZ412	4	8	SEÇMELİ=(Çocuk Şarkıları)	3	0	3	5

Çocuk şarkılarının tanımı ,kapsamı,çeşitleri ve özellikleri;çocuk şarkılarının analizi;seçilmiş çocuk şarkıları dağarı(repertuarı)oluşturma.Çeşitli sınıflarda (1-4)öğretilecek şarkıları ,çocuk şarkılarını etkileyen etmenler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE412	4	8	SEÇMELİ=(Genel Coğrafya)	3	0	3	5

Coğrafya; insan ile mekanın karşılıklı etkileşimlerini, bu etkileşim sonucu yeryüzünde meydana gelen olayları ve bu olaylar arasındaki ilişkileri, olayların dağılışları ile bu dağılışın nedenleri ve sonuçlarını inceler. Genel coğrafya ders içeriği; coğrafya biliminin temel kavramları ve diğer bilimlerle arasındaki yeri, coğrafya biliminin tarihi gelişimi, coğrafya öğretiminin amaçları, coğrafya öğretiminin amaçları, doğal Çevre Özellikleri (iklim, yer şekilleri) hakkında genel bilgiler, doğal çevre özellikleri (bitki örtüsü, sular vb.) hakkında genel bilgiler, doğal çevre özellikleri ve doğal afetler, evren ve güneş sistemleri, Dünyanın oluşumu, teoriler ve yaşı, Dünyanın şekli ve fiziksel özellikleri, meridyen ve paraleller, Dünyanın hareketleri ve sonuçları ve harita kullanma uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE412	4	8	SEÇMELİ=(Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları)	3	0	3	5

Fen ve Teknoloji öğretiminde Laboratuvarın önemi ve amacı, Yapılandırmacı yaklaşım ve laboratuvar çalışmaları, Laboratuvarda güvenlik. Bilimsel yöntem, bilimsel süreç becerileri ve nasıl kazandırıldıkları, deney çeşitleri. İlköğretim I. kademeye yönelik laboratuvar deneyleri (deneylerin planlanması, yürütülmesi ve deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi). Deney çalışma yapıları ve deney raporu hazırlama. Basit ve ucuz malzemelerle yapılabilecek deney örnekleri, grup çalışmaları.