

## İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD

1. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	Z	2	0	2	2	
ING101	İNGİLİZCE-I	Z	2	0	2	2	
TUR101	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	Z	2	0	2	2	
SBE111	SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ	Z	2	0	2	5	
SBE113	SOSYOLOJİ	Z	2	0	2	5	
EBB101	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	5	
ENF101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Z	2	1	3	5	
SEÇSOS115	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	4	
<b>TOPLAM</b>			<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	
1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
SBE121	SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ	S	2	0	2	5	
SBE123	VATANDAŞLIK EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	
SBE125	SANAT VE ESTETİK	S	2	0	2	5	
SBE127	SOSYAL PSİKOLOJİ	S	2	0	2	5	
2. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	Z	2	0	2	2	
ING102	İNGİLİZCE-II	Z	2	0	2	2	
TUR102	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	Z	2	0	2	2	
SBE112	GENEL VE FİZİKİ COĞRAFYA	Z	4	0	4	5	
SBE114	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞME	Z	2	0	2	4	
SBE116	ESKİÇAĞ VE ORTAÇAĞ TARİHİ	Z	4	0	4	5	
SBE118	GENEL BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA	Z	4	0	4	5	
EBB104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	3	5	
<b>TOPLAM</b>			<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	
3. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
SBE211	YENİ VE YAKINÇAĞ TARİHİ	Z	2	0	2	3	
EBB201	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	5	
SBE213	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	Z	2	0	2	3	
SBE215	TEMEL HUKUK	Z	2	0	2	3	
SBE217	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI	Z	2	0	2	3	
SBE219	FELSEFE	Z	2	0	2	3	
SEÇA221	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
SEÇA223	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
<b>TOPLAM</b>			<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
SBE221	ARKEOLOJİ	S	2	0	2	5	
SBE223	ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME	S	2	0	2	5	
EBB231	EĞİTİM FELSEFESİ	S	2	0	2	5	
EBB233	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	S	2	0	2	5	
EBB235	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	S	2	0	2	5	
EBB237	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	
4. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
SBE204	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	Z	2	2	3	5	
SBE214	ÜLKELER COĞRAFYASI	Z	3	0	3	5	
SEÇA216	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
SEÇA218	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
SEÇA220	SEÇMELİ DERS III	S	3	0	3	5	
SEÇA222	SEÇMELİ DERS IV	S	3	0	3	5	
<b>TOPLAM</b>			<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
SBE222	OSMANLICA	S	2	0	2	5	
SBE224	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ	S	2	0	2	5	
SBE226	KÜRESEL İSINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	S	2	0	2	5	
SBE228	KÜRESELLEŞME VE EĞİTİM	S	2	0	2	5	
SBE262	DRAMA	S	2	0	2	5	
SBE264	DEMOKRASİ TARİHİ	S	2	0	2	5	
SBE266	SOSYAL PROJE GELİŞTİRME	S	2	0	2	5	
SBE268	ELEŞTİREL MEDYA OKURYAZARLIĞI	S	2	0	2	5	
SBE270	ÇEVRE EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	
SBE272	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	S	2	0	2	5	
EBB234	EĞİTSEL OYUNLAR	S	2	0	2	5	
EBB236	TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	

5. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
SBE311	OSMANLI TARİHİ VE UYGARLIĞI I ve II.	Z	4	0	4	6	
SBE313	İNSAN HAKLARI, DEMOKRASI VE VATANDAŞLIK	Z	2	0	2	4	
SBE315	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Z	2	2	3	5	
EBB303	SINIF YÖNETİMİ	Z	2	0	2	3	
EBB301	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	3	0	3	5	
SBE317	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	3	
SBE319	EKONOMİ	Z	2	0	2	4	
	<b>TOPLAM</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
6. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
SBE312	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ VE YAZILI ÜRÜNLERİN İNCELENMESİ	Z	2	2	3	6	
EBB306	PROGRAM GELİŞTİRME	Z	3	0	3	5	
SBE314	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	Z	2	2	3	7	
SBE316	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I II.	Z	4	0	4	7	
SEÇA318	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	
6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
SBE322	SİYASİ COĞRAFYA	S	2	0	2	5	
SBE324	TÜRKİYE'NİN BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYASI	S	2	0	2	5	
SBE326	ÇEVRE SORUNLARI	S	2	0	2	5	
SBE328	TÜRKİYE'NİN EKONOMİK VE SOSYAL TARİHİ	S	2	0	2	5	
7. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
SBE411	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II.	Z	3	2	4	7	
EBB401	REHBERLİK	Z	3	0	3	5	
SBE401	OKUL DENEYİMİ	Z	1	4	6	8	
SEÇA413	SEÇMELİ DERS I	S	2	0	2	5	
SEÇA415	SEÇMELİ DERS II	S	2	0	2	5	
	<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	
7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
SBE421	GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI	S	2	0	2	5	
SBE423	ANTROPOLOJİ	S	2	0	2	5	
EBB431	ÖZEL EĞİTİM	S	2	0	2	5	
EBB433	ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	S	2	0	2	5	
EBB435	İNSAN İLİŞKİLERİ VE ETKİLİ İLETİŞİM	S	2	0	2	5	
8. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
SBE402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Z	2	6	6	10	
EBB406	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Z	2	0	2	5	
SBE404	SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEME	Z	2	2	3	5	
SEÇA408	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
SEÇA410	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
	<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	
8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
SBE422	BİLGİSAYAR DESTEKLİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	S	2	0	2	5	
SBE424	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	
SBE426	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE BECERİ EĞİTİMİ	S	2	0	2	5	
GKS428	RESİM	S	2	0	2	5	
GKS462	MÜZİK	S	2	0	2	5	
GKS464	SPOR KÜLTÜRÜ	S	2	0	2	5	

## SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA101	1	1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	2

İnkılabın Tanımı, I.Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, I.Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TMMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele. Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING101	1	1	İNGİLİZCE-I	2	0	2	2

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okumu, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikle kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı göstererek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetilerini geliştirilecek ve yabancı dili yeterlikleri artırılabacaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR101	1	1	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	0	2	2

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE111	1	1	SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ	2	0	2	5

Sosyal bilgilerin temelleri dersinin tanımı ve amacı 2 Kavram olarak Sosyal bilgiler ve sosyal bilimler 3 Sosyal bilimlerin birbirleriyle ilişkileri 4 Sosyal bilimlerin gelişimine hizmet eden düşünürler ve Sosyal bilimler 5 Sosyal bilimlerin tarihi gelişimi 6 Sosyoloji 7 Coğrafya 8 Tarih 9 Antropoloji 10 Psikoloji 11 Siyaset bilim 12 Hukuk bilimi 13 Ekonomi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE113	1	1	SOSYOLOJİ	2	0	2	5

Sosyolojinin bir bilim olarak kuruluşu 2 Sosyolojinin Dünya'da ve Türkiye'de gelişimi 3 Sosyoloji ve diğer sosyal bilimler 4 İbn Haldun 5 Comte 6 Durkheim, Pareto, Weber 7 Arasınav 8 Sosyolojinin dalları 9 Sosyal Grup 10 Millet 11 Sosyal Yapı 12 Köy-kent 13 Sosyal Kurum

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB101	1	1	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	5

Eğitimle ilgili temel kavramlar, Öğretmenlikle ilgili temel kavramlar, Türkiye'de öğretmen yetiştirme sürecinin gelişimi, Eğitimin hukuki temelleri, Eğitimin toplumsal ve psikolojik temelleri, Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin tarihi temelleri, Sosyal bir sistem olarak okul, Sosyal bir sistem ve bir öğrenme ortamı olarak sınıf, Türkiye eğitim sistemi, Eğitimde alternatif perspektifler, Eğitim ve okula ilişkin eleştiriler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ENF101	1	1	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2	1	3	5

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu; eğitimde internet kullanımı; bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri; bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE121	1	1	SEÇMELİ=(Siyaset Bilimine Giriş)	2	0	2	5

Siyaset-Siyaset Bilimi ile ilgili tanım, kavramlar 2 Siyasal Yönetimin Ortaya Çıkışı 3 Devletin tanımı 4 Anayasa Tanımları, Kavramları, çeşitleri ve biçimleri 5 Demokrasi Tanımları, Kavramları, çeşitleri ve biçimleri 6 Birey-Toplum-Devlet 7 Parlamento ve Parlamenter Demokrasinin Tarihsel Gelişimi 8 Siyasal Güçler ve Partiler 9 Siyasal Sistem, Siyasal Kültür ve Siyasal Katılma Davranışları 10 Seçim, Seçim Sistemleri ve Türkiye Örneği 11 İdeoloji ve Çağdaş Siyasal İdeolojiler 12 Uluslararası Politika 13 Atatürk'ün Siyasi Düşünüşü ve Siyaset Etme Biçimi 14 Türkiye'nin Dış Siyaseti

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE123	1	1	SEÇMELİ=(Vatandaşlık Eğitimi)	2	0	2	5

Vatandaşlık Kavramı 2 Niçin vatandaşlık eğitimi? 3 Toplum ve toplumsallaşma 4 Toplumsallaşma 5 Aile, İş, Meslek ve çalışma hayatı 6 Sosyal yaşamı düzenleyen kurallar 8 Aile, okul ve demokrasi 9 Devlet ve devlet tipleri 10 Cumhuriyetin temel ilkeleri ve 1982 anayasası 11 Vatandaşların temel hak ve ödevleri 12 Türk Demokrasisi ve seçim sistemi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE125	1	1	SEÇMELİ=(Sanat ve Estetik)	2	0	2	5

Sanat ve estetik konusunda temel kavramlar; kişilerin zihinsel, duygusal ve devinimsel gelişiminde sanatın ve sanat eğitiminin yeri ve önemi; yaratıcılık sanat ve estetik duyarlılık eğitimle sanat arasındaki ilişki, dünyada ve Türkiye'de sanatın gelişimi, sanatın kültürle ilişkileri, sanat eğitiminde tarihi mekanların kullanımı ve müzelerin önemi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE127	1	1	SEÇMELİ=(Sosyal Psikoloji)	2	0	2	5

Sosyal Psikolojinin Tarihsel Gelişimi 2 Sosyal Psikoloji Araştırmalarında Yöntem ve Örnekler 3 Sosyal Etki 4 Tutumlar 5 Tutum Değişimine Kuramsal Yaklaşımlar 6 İletişim 7 propaganda 8 İzlenim Oluşturma 9 Sosyal Biliş 10 Grup yapısı ve Dinamiği 11 Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim 12 Atıf Kuramı 13 Kişilerarası İlişkiler 14 Gruplararası Davranış

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA102	1	2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	2

Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Menemen Olayı ve çeşitli alanlardaki inkılaplar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA102	1	2	İNGİLİZCE-II	2	0	2	2

İngilizce'deki temel zamanlar ve kipler; isim ,sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisini kapsamaktadır

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR102	1	2	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLITIM	2	0	2	2

Anlatım, sözlü anlatım, dinleme, dinlemenin öğeleri, düşünce değeri olan yazılar(makale, deneme, eleştiri, fıkra), sanat değeri olan yazılar(şiir, romani hikâye, anı), konuşmalar, hazırlıklı konuşmalar(konferans), hazırlıksız konuşmalar(Telefon konuşması)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE112	1	2	GENEL VE FİZİKİ COĞRAFYA	4	0	4	5

Coğrafya; insan ile mekanın karşılıklı etkileşimlerini, bu etkileşim sonucu yeryüzünde meydana gelen olayları ve bu olaylar arasındaki ilişkileri, olayların dağılımları ile bu dağılımın nedenleri ve sonuçlarını inceler. Genel coğrafya ders içeriği; coğrafya biliminin temel kavramları ve diğer bilimlerle arasındaki yeri, coğrafya biliminin tarihi gelişimi, coğrafya öğretiminin amaçları, coğrafya öğretiminin amaçları, doğal Çevre Özellikleri (iklim, yer şekilleri) hakkında genel bilgiler, doğal çevre özellikleri (bitki örtüsü, sular vb.) hakkındagenel bilgiler, doğal çevre özellikleri ve doğal afetler, evren ve güneş sistemleri, Dünyanın oluşumu, teoriler ve yaşı, Dünyanın şekli ve fiziksel özellikleri, meridyen ve paraleller, Dünyanın hareketleri ve sonuçları ve harita kullanma uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE114	1	2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞİMİ	2	0	2	4

Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi 2 Bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri 3 İnsanlığın ortak bilim mirası 4 Ünlü Türk Bilim adamları ve çalışma sahaları 5 Önemli yabancı bilim adamları 6 0. Yüzyıl bilimi olarak doku ve organ nakli 7 Nano-teknoloji 8 Gen teknolojisi 9 Çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi 10 Türk Patent Enstitüsü 11 Telif ve patent hakları 12 Bilgisayar ve iletişim teknolojisi 13 Uzay ve havacılık çalışmaları 14 Teknolojik değişimlerin çalışma hayatına etkileri ve genel değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE116	1	2	ESKİÇAĞ VE ORTAÇAĞ TARİHİ	4	0	4	5

Eskiçağ tarihinin kapsamı ve kaynakları; Akdeniz uygarlığının önemli merkezleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan/Helen, Roma vs.) ve Anadolu'da kurulan uygarlıklar; diğer antik uygarlıklar; Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine etkileri. Ayrıca, İslamiyet'in doğuşu, Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler ve Selçuklular; İslam Uygarlığı; Batı Dünyası ve Uygarlığı; Hıristiyanlığın doğuşu, yayılışı ve Batı dünyasına etkileri; Bizans Tarihi'ni kapsamaktadır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE118	1	2	GENEL BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA	4	0	4	5

Dünya Nüfusu:Dünya nüfusunun artış durumu ve doğurduğu sorunlar 2 2-Yeryüzünde nüfus dağılışı ve bu dağılışa etki eden faktörler 3 3-Yerleşme Coğrafyası:Yerleşmelerin meydana gelmesine etki eden faktörler 4 4-Yerleşme tipleri:Geçici,Kır ve Şehir yerleşmeleri. Şehir Fonksiyonları 5 5-Ekonomik Coğrafya:Tarım faaliyetleri ve etkileyen faktörler. 6 6-Başlıca tarım ürünleri ve yeryüzünde yayılışları.Bu yayılışa etki eden faktörler 7 7-Hayvancılık,Orman ve Deniz Ürünleri 8 8-Madencilik .başlıca madenler ve yeryüzünde dağılışı 9 9-Enerji Kaynakları:Tükenebilir ve yenilenebilir enerji kaynakları 10 10-Sanayi Coğrafyası:sanayi faaliyetlerini etkileyen faktörler,sanayi tipleri ve sanayinin yeryüzünde dağılışı 11 11-Ulaşım:Kara,demir ve havayolları 12 12-Turizm Faaliyetleri 13 13-Siyasi Coğrafya:Jeopolitik 14 14-Çevre sorunları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB104	1	2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	5

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE211	2	3	YENİ VE YAKINÇAĞ TARİHİ	2	0	2	3

İstanbul'un fethi, sebep ve sonuçları 2 Coğrafi keşifler, keşifler ve ülkeler 3 Rönesans, sebep ve sonuçları, Rönesans adamları 4 Reform sebep ve sonuçları 5 Avrupa'da aydınlanma çağı 6 Amerikanın Bağımsızlık savaşı sebep ve sonuçları 7 Vize 8 Fransız İhtilali sebep ve sonuçları 9 Avrupa'da ihtilaller dönemi,1815-1848 dönemi 10 Sanayi İnkılâbı ve ideolojiler çağı(Liberalizm, Milliyetçilik, Sosyalizm) 11 Sömürgecilik Dönemi, İngilizlerin sömürgeleri, Fransız Sömürgeciliği ve diğer Avrupa Devletleri sömürgeciliği, Sömürgecilik ve Osmanlı Devleti 12 Yakınçağda Avrupa'nın şekillenmesi İtalya ve Almanya'nın milli devletlerini kurmaları 13 Yeni ve yakınçağlarda Türk Dünyası

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB201	2	3	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	5

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar 2 Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı 3 Eğitim programı ve kapsamı 4 Öğretme ve öğrenme ilkeleri 5 Öğretme ve öğrenme kuramları 6 Öğretme ve öğrenme stratejileri 7 Öğretim yöntem ve teknikleri Öğretim etkinliklerinin planlanması 8 Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler 9 Öğretmen yeterlilikleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE213	2	3	TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	2	0	2	3

Türkiye'nin yeri ve konumu. Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratejik durumu ve özellikleri. Türkiye'nin bazı ülkeler, bölgeler, siyasi, askeri, ekonomik, kültürel organizasyonlarla ilişkileri. Türkiye'nin fiziki coğrafya özellikleri (yüzey şekilleri, iklimi, hidrografik özellikleri, toprak yapısı, bitki örtüsü, doğal hayvan toplulukları). Türkiye'nin beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri (nüfus, yerleşme, tarım, ormancılık, hayvancılık, madencilik, enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE215	2	3	TEMEL HUKUK	2	0	2	3

Hukuk kavramı, amacı, temeli ve yaptırımları 2 Özel hukuk dalları 3 Kamu hukuku dalları 4 Karma hukuk dalları 5 Pozitif hukukun kaynakları 6 Hukukun nitelik, yer ve zaman bakımından uygulanması 7 Hukukun anlam bakımından uygulanması ve yorum yöntemleri 8 Hak kavramı, hak ve fiil ehliyeti 9 Hakların çeşitli açılardan sınıflandırılması 10 Hukuksal işlemler 11 Hakların kazanılması ve kaybı 12 Hakların korunması ve iyiniyet kuralı 13 Hukukta sorumluluk 14 Türk Hukukunda Yargı Düzeni

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE217	2	3	TÜRKİYENİN FİZİKİ COĞRAFYASI	2	0	2	3

Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası 2 Türkiye'nin genel jeolojik yapısı 3 Türkiye'nin tektonik özellikleri 4 Türkiye'nin jeomorfolojik özellikleri 5 Türkiye'nin Ova ve Havzaları 6 Türkiye'nin Platoları 7 Türkiye'nin karstik şekilleri 8 Türkiye'nin Buzul şekilleri 9 Türkiye'nin Denizleri ve kıyıların jeomorfolojisi 10 Türkiye'nin iklimi 11 Türkiye'nin akarsuları ve gölleri 12 Türkiye'nin Vejetasyonu 13 Türkiye'nin doğal hayvan toplulukları 14 Türkiye'nin toprakları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE219	2	3	FELSEFE	2	0	2	3

Felsefeye Giriş 2 Felsefe Nedir? Felsefenin yararı nedir?. 3 Bilgi felsefesi Nedir? 4 Bilginin Kaynağı Nedir? 5 Bilim Felsefesi Nedir? 6 Bilimin değeri Nedir? 7 Varlık Felsefesi Nedir, Ahlak Felsefesi Nedir? 9 Siyaset felsefesi Nedir? 10 Sanat Felsefesi Nedir? 11 Din felsefesi Nedir? 12 Eğitim felsefesi Nedir? 13 Eğitim Felsefesinin temel kavramları Nelerdir? 14 Çağdaş Eğitim Kuramları Nelerdir?

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE221	2	3	SEÇMELİ=(Arkeoloji)	2	0	2	5

Arkeolojinin tanımı 2 Arkeolojinin bölümleri 3 Arkeolojik yaklaşımlar 4 Milliyetçilik akımları ve arkeoloji 5 Bilginin tekelleşmesi ve arkeoloji 6 Arkeolojik çalışmalar 7 Arkeolojik araştırmalar 8 Ören yerleri nasıl oluşur 9 Kazılar ve tarihte kazı anlayışı 10 Kazı teknikleri 11 Kazı aletleri ve hazırlık çalışmaları 12 Kazı sistemleri 13 Önemli arkeolojik merkezler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE223	2	3	SEÇMELİ=(Etkili Öğrenme ve Öğretme)	2	0	2	5

Öğrenme ve Öğretmenin Önemi, Öğrenme – Öğretme – Öğretim, Çağdaş Öğretim İlkeleri, Öğrencilerin Güdülenmesi, Öğretme Yöntemleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB231	2	3	SEÇMELİ=(Eğitim Felsefesi)	2	0	2	5

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmancılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB233	2	3	SEÇMELİ=(Eğitim Sosyolojisi)	2	0	2	5

Sosyolojinin tanımı, sosyolojinin alt dalları, eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, toplumsallaşma süreci, eğitimin toplumsal işlevleri, yabancılaşma ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, göç, medya, küreselleşme ve bunların eğitim sistemine etkisi, toplumsal bir sistem olarak okul, okul-çevre ilişkisi, okul ve şiddet; Diğer bazı yerel odaklı ülkelerin eğitim sistemleri;

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB235	2	3	SEÇMELİ=(Karşılaştırmalı Eğitim)	2	0	2	5

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, amaçları ve sorunları; Dünyada ve Türkiye de karşılaştırmalı eğitim: kavram, kapsam, ortak kurallar ve eğilimler; Eğitimi etkileyen etmenleri ve eğitimsel sorunları karşılaştırmalı olarak irdeleme; Türk eğitim sisteminin yapısı; Avrupa birliği ülkelerinin eğitim sistemlerine genel bakış; Merkez yönetim odaklı eğitim sistemleri: Türk eğitim sistemi, Fransız eğitim sistemi; Diğer bazı merkez yönetim odaklı ülkelerin eğitim sistemleri; Yerel yönetim odaklı eğitim sistemleri: İngiliz eğitim sistemi, ABD eğitim sistemi, Almanya eğitim sistemi; Merkez-yerel yönetim odaklı eğitim sistemleri: Japon eğitim sistemi, Norveç eğitim sistemi, Finlandiya eğitim sistemi; Diğer bazı merkez-yerel odaklı ülkelerin eğitim sistemleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB237	2	3	SEÇMELİ=(Kaynaştırma Eğitimi)	2	0	2	5

Bu derste öğrenciler; kaynaştırma kavramını öğrenecekler,kaynaştırma ortamlarında öğretmene asistanlık etme becerilerini, kullanacakları tekniklerini öğreneceklerdir.Diğer ülkelerdeki kaynaştırma uygulamalarını ve ülkemizde kaynaştırma uygulamalarını karşılaştıracaklardır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE204	2	4	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	2	2	3	5

Eğitim teknolojisi ve temel kavramlar 2 Öğretim teknolojileri ve iletişim 3 Öğretim Analizi 4 Öğretim Durumlarını Planlama 5 Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri 6 Öğretim araç ve gereçlerinin seçimi 7 Öğretim araç ve gereçlerinin seçimi 8 Eğitim teknolojisi ve temel kavramlar 9 Görsel materyaller tasarımı 10 Öğretim araçları ve etkili kullanımı 11 Bilgisayarla öğretim 12 Uzaktan Eğitim 13 Değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE214	2	4	ÜLKELER COĞRAFYASI	3	0	3	5

Dünyamız ve Güneş sistemi Kıtalar ve Ülkeler Coğrafi Bölge, Bölüm ve Yöre kavramları 2 Türkiye ve Komşuları ( Gürcistan, Ermenistan, Azerbaycan, İran, Irak, Suriye, Yunanistan, Bulgaristan 3 Asya Kıtası Coğrafi Özellikleri Asya Kıtasının Fiziki Özellikleri 4 Asya kıtasının Beşeri ve Ekonomik özellikleri, Başlıca Asya Ülkelerinden bazıları( Rusya Fed., Çin , Japonya, Hindistan, Pakistan, Malezya, Brunei 5 Avrupa Kıtası Coğrafi Özellikleri Avrupa Kıtasının Fiziki Özellikleri 6 Avrupa kıtasının Beşeri ve Ekonomik özellikleri, Başlıca Avrupa Ülkelerinden bazıları( Almanya, İngiltere, Fransa, Benelüks ülkeleri, İskandinav ülkeleri) 7 Afrika Kıtası Coğrafi Özellikleri Afrika Kıtasının Fiziki Özellikleri 8 Afrika kıtasının Beşeri ve Ekonomik özellikleri, Başlıca Afrika Ülkelerinden bazıları ( Tunus, Cezayir, Fas, Somali, Sudan, Nijerya, Komorlar 9 Amerika Kıtası Coğrafi Özellikleri Amerika Kıtasının Fiziki Özellikleri 10 Amerika kıtasının Beşeri ve Ekonomik özellikleri, Başlıca Amerika Ülkelerinden bazıları ( A.B.D, Kanada, Brezilye, Arjantin) 11 Okyanusya Kıtası Coğrafi Özellikleri Okyanusya Kıtasının Fiziki Özellikleri 12 Okyanusya kıtasının Beşeri ve Ekonomik özellikleri, Başlıca Okyanusya Ülkelerinden bazıları ( Avustralya, Yeni Zelanda) Arktika ve Antarktika 13 Türk Dünyası Ülkeleri Kazakistan, Türkmenistan, Özbekistan, Kırgızistan, Tacikistan, Doğu Türkistan, Sibiry Türkleri, Doğu Avrupa Türkleri, Balkan TürkleriGüney ve Güneybatı Asya Türkleri, Başlıca Kafkas Türkleri, Orta Doğu Ülkeleri (Suudi Arabistan, Ürdün, İsrail, Lübnan, Bahreyn, katar, B.A.E, Kuveyt, Umman, Yemen, Ürdün.) 14 Dünya üzerindeki siyasi ve ekonomik örgütler( AB, BM, BAB, BDT, APEC, KEİB, NAFTA, ASEAN, EFTA, OPEC, G-7, D-8, NATO, AGİK, OECD, COMECON, vs.)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE222	2	4	SEÇMELİ=(Osmanlıca)	2	0	2	5

Osmanlı alfabesi, Transkripsiyon işaretleri, Osmanlıca yazılmış kolay kelime ve hecelerin okunması, Osmanlıca da kullanılan temel gramer kalıpları, Öğrencilere matbu metin okuma çalışması yaptırılması

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE224	2	4	SEÇMELİ=(Çağdaş Türk Dünyası Tarihi)	2	0	2	5

Türklerin yaşadığı coğrafi bölgeler, Eski Sovyet sistemi ve Türkler, İdil-Ural bölgesi, Türk toplulukları ve tarihsel gelişimleri, Kafkasya'daki Türk toplulukları, Orta Asya Bağımsız Türk Devletleri, Doğu Türkistan, Afganistan Türkleri, İran Türkleri, Irak Türkleri, Suriye Türkleri, Dağılan Yugoslavya'daki Türkler, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Balkan Türk Toplulukları ve siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik durumları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE226	2	4	SEÇMELİ=(Küresel Isınma ve İklim Değişikliği)	2	0	2	5

Yeryüzündeki basınç sistemleri, oluşum nedenleri ve dağılışı; Hava durumu, hava tipi ve iklim kavramları; Hava Kütleleri, Cephele, Orta enlem siklonları ile ilgili hava durumları; Yerçekillerinin cephele etkileri; Siklojenez alanları ve siklonların izlediği yollar; Modern Atmosfer Dolaşımı; Tropikal Siklonlar; Hortumlar; Orajlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE228	2	4	SEÇMELİ=(Küreselleşme ve Eğitim)	2	0	2	5

Postmodernizm ve eğitim, Batılı düşünürlerde modernizm ve postmodernizm, Türk düşünürlerinde modernizm ve postmodernizm, Bir söylem olarak postmodernizm küreselleşme ilişkisi, Sosyal değişim teorileri ve küreselleşme, Küreselleşme ve yerellik, Küreselleşme yandaşlarının görüşleri, Küreselleşme karşıtlarının görüşleri, Küreselleşmenin eğitim boyutları, Küreselleşmenin eğitim sistemine etkileri, Küreselleşme ve eğitim sistemindeki uygulamalar(AB Kriterleri), Küreselleşme ve eğitim sistemindeki uygulamalar(AB Kriterleri).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE262	2	4	SEÇMELİ=(Drama)	2	0	2	5

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş grupları ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.



DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE264	2	4	SEÇMELİ=(Demokrasi Tarihi)	2	0	2	5

Demokrasi kavramı ve demokrasi harici sistemler. Demokratikleşmenin sosyal, ekonomik ve kültürel temelleri, Egemenliğin paylaşılması doğrultusunda yasal çerçeveyi oluşturan dönüşümler; Şer'i Hüccet Sened-i İttifak ve Tanzimat Fermanı. Meclislerin kurulması ve halkın yönetime katılmaya başlaması. Osmanlı aydınınının demokratik hak ve özgürlük mücadeleleri, Meşrutiyete geçiş çalışmaları. İlk Anayasa olan Kanun-i Esasinin hazırlanması ve Meşrutiyet yönetimi. Osmanlı Meclis-i Mebusan'ın tatil edilmesi, Osmanlı aydınlarının örgütlü mücadelesi ve Cemiyetlerin kurulması. II. Meşrutiyet'in ilanı ve Siyasi partilerin oluşumu. Cumhuriyet yönetimine geçiş ve Tek Parti yönetimi. Çok Partili Sisteme geçiş mücadeleleri ve Siyasi Partiler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE266	2	4	SEÇMELİ=(Sosyal Proje Geliştirme)	2	0	2	5

Sosyal bilgilerde projenin yeri ve önemi; proje türleri ve proje hazırlama aşamaları; örnek bir sosyal projenin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi, okullarda proje yönetimi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE268	2	4	SEÇMELİ=(Eleştirel Medya Okur Yazarlığı)	2	0	2	5

ilköğretim medya okur yazarlığı programı, iletişime Giriş,Kitle İletişim araçları, Televizyon,Medya ve medyanın toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşam üzerindeki etkileri,Ülkemizde televizyon yayıncılığı,İnternette bilgiye erişim, haber okuma, sohbet, e-posta, uzaktan eğitim, oyun gibi etkinlikleri uygulamalı olarak gerçekleştirme,Aile ve televizyon,Çocuk ve televizyon Televizyondaki uyarıcı simgelerin tanıtımı,Dergi ve türlerini tanıma

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE270	2	4	SEÇMELİ=(Çevre Eğitimi)	2	0	2	5

Çevre eğitiminin tanımı ve kapsamı, Ekosistemlerin özellikleri ve devamlarını etkileyen faktörler, Türkiye'deki Temel Çevre Sorunları, Dünyadaki Çevre Sorunları, çevre eğitiminin gelişimi. çevre eğitiminin niteliği, esasları ve amaçları, çevre eğitim modelleri, çevre eğitiminde yöntem, ölçme ve değerlendirme ve program geliştirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE272	2	4	SEÇMELİ=(Türk Eğitim Tarihi)	2	0	2	5

Türk Eğitim Tarihi'nin dönemleri, amaç ve kapsamı. İslamiyet'ten önceki dönemde eğitimin genel özellikleri Türk İslam Devletleri'nde eğitim ve dönemin ünlü düşünürleri Kuruluştan 18. yüzyıla kadar Osmanlı Devleti eğitim kurumlarının genel özellikleri İlk yenilileşme hareketleri ve Tanzimat döneminde eğitimin genel özellikleri I. ve II. Meşrutiyet Dönemi'nde eğitimin özellikleri, eğitimin yeniden yapılanması ve açılan okullar Eğitime katkıda bulunan düşünürler: Satı Bey, Ethem Nejat, Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu Cumhuriyetin ilk yıllarında reformlar: Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve Latin Harflerinin kabulü Cumhuriyet Dönemi boyunca okulöncesi ve ilköğretimde yapılan reformlar Cumhuriyet Dönemi eğitiminin genel özellikleri (1970'den günümüze kadar yaşanan gelişmeler) Cumhuriyet dönemi boyunca öğretmen yetiştirme alanında yaşanan değişimler Cumhuriyet dönemi eğitim düşünürleri ve eğitime katkıları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB234	2	4	SEÇMELİ=(Eğitsel Oyunlar)	2	0	2	5

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı, materyali ve temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB236	2	4	SEÇMELİ=(Toplumsal Cinsiyet Eğitimi)	2	0	2	5

Toplumsal cinsiyet ile ilgili kavram, kuram ve araştırma bulguları, feminist hareketler, Türkiye'de kadın; toplumsal cinsiyete; eğitim, istihdam, sağlık, şiddet, ayrımcılık ve eşitsizliklerin toplumsal yapıyla ilişkisi ve Türkiye'nin durumu

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE311	3	5	OSMANLI TARİHİ VE UYGARLIĞI-I ve II	4	0	4	6

Antlaşmalar 2 Milliyetçilik ve Osmanlı Devleti 3 III. Selim Devri 4 Sened-i İttifak 5 II. Mahmud Devri 6 Mısır Meselesi 7 Mısır Meselesi 8 Tanzimat Fermanı ve Devri 9 Kırım Savaşı 10 Osmanlı Borçlanması 11 Islahat Fermanı ve Uygulanması 12 I. Meşrutiyet Devri 13 II. Meşrutiyet Devri Saray Teşkilatı, Hükümdar, Enderûn, Bîrun, Harem 2 Merkez Teşkilatı, Divan-ı Hümayun 3 Divan-ı Hümayun Kalemleri 4 Osmanlı Bürokrasisi 5 Eyalet Teşkilatı 6 Sancakbeyi-Diğer Taşra Görevlileri 7 Tımar Sistemi 8 Tımar Sistemi 9 İlmiye Teşkilatı 10 Osmanlı Askeri Teşkilatı 11 Osmanlı Toplumunu 12 Osmanlı Maliyesi ve İktisadi Yapısı 13 Osmanlı Toprak Yönetimi 14 Osmanlı Hukuku ve Sanatı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE313	3	5	İNSAN HAKLARI,DEMOKRASİ VE VATANDAŞLIK	2	0	2	4

İnsan kavramı 2 Hak ve ödev kavramı 3 Demokrasi ve insan hakları kavramlarının gelişmesi: Batı'da 4 Demokrasi ve insan hakları kavramlarının gelişmesi: Doğu'da 5 Demokrasi kavramı 6 Demokrasinin temel ilkeleri 7 Demokrasinin temel ilkeleri 8 Bireye demokrasi ve insan hakları bilincinin kazandırılması 9 Eğitim hakkı 10 Öğretmenler için demokrasi ve insan hakları eğitimi 11 Okulda ve sınıfta demokrasi ve insan hakları uygulamaları 12 Okulda ve sınıfta demokrasi ve insan hakları uygulamaları 13 Okul çevresini demokratik hale getirme. 14 Okul çevresini demokratik hale getirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE315	3	5	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	2	3	5

Proje önerisi hazırlama 2 Proje önerisi hazırlama 3 Proje önerilerini değerlendirme 4 Projenin önhazırlıklarını yapmak 5 Projenin önhazırlıklarını yapmak 6 Uygulama 7 Uygulama 8 Uygulama 9 Uygulama 10 Uygulama 11 Uygulama 12 Sonuç raporunu hazırlama 13 Sonuç raporlarının sunulması 14 Sonuç raporlarının sunulması

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB303	3	5	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar 2 Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar 3 Sınıf içi iletişim ve etkileşim 4 Sınıf yönetiminin tanımı, 5 Sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri 6 Sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri 7 Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama 8 Sınıfı fiziksel olarak düzenleme 9 Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi 10 Sınıfta zamanın yönetimi 11 Sınıf organizasyonu 12 Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler) 13 Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler) 14 Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB301	3	5	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	5

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE317	3	5	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	3

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE319	3	5	EKONOMİ	2	0	2	4

Ekonomi biliminin doğuşu, ekonomik kavramlar ve teoriler hakkında genel bilgi 2 Üretim imkanları eğrisi ve üretim faktörlerinin etkin kullanımı 3 Fiyat teorisine giriş: Talep, talep fonksiyonu, arz ve arz fonksiyonu 4 Makro ekonomiye giriş, makro ekonomik kavramlar: enflasyon, istihdam, milli gelir, ekonomik büyüme, ve makro ekonomik politikalar 5 Milli gelir tanımları ve gelir akım evresi 6 Milli gelir hesaplama yöntemleri; harcama, üretim yaklaşımları, milli gelir ölçümlerinin güvenilirliği sorunu 7 Paranın tanımı ve işlevleri; Para teorisi ve para arzı 8 Para arzının kontrolü; Merkez bankasının para arzının kontrolüne ilişkin uygulamaları 9 Para ve makroekonomik sistem; Paranın ekonomiyi etkilemesi, miktar teorisi 10 Keynesyen yaklaşım; para talebini etkileyen faktörler ve faiz teorisi 11 Enflasyon, enflasyonun tanımı, kaynakları ve enflasyon türleri 12 Enflasyonla mücadele yöntemleri 13 İşsizlik ve istihdam; işsizlik türleri ve nedenleri 14 Philips eğrisi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE312	3	6	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ YAZILI ÜRÜNLERİN İNCELEMESİ	2	2	3	6

Türkü ve ağıtlar 2 Atasözleri 3 Destan ve mitler 4 Hikayeler 5 Tarihi romanlar 6 Seyahatnâmeler 7 Anılar 8 Söylev ve demeçler 9 Şiirler 10 Mektuplar 11 Masallar 12 Görsel malzemeler (Kartpostal, pul, para) 13 Röportaj ve söyleşiler 14 Belgesel filmler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB306	3	6	PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	3	5

emel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller) 2 Temel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller) 3 Temel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller) 4 Eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma) 5 Eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma) 6 Eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma) 7 Eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma) 8 Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.) 9 Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.) 10 Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.) 11 Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.) 12 Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.) 13 Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları. 14 Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE314	3	6	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	2	2	3	7

Özel öğretim yöntemlerine giriş 2 Sosyal bilgiler öğretimi ve planlama süreci Sosyal bilgiler öğrenme stratejileri 3 Sosyal bilgiler öğretim stratejileri 4 Sosyal bilgiler öğretiminin ilkeleri 5 Sosyal bilgiler öğretim etkinlikleri 6 Sosyal bilgiler öğretim etkinlikleri 7 İfade, sokratik yöntem ve uygulamaları 8 Gösterip yaptırma yöntemi ve uygulamaları 9 Gösterip yaptırma yöntemi ve uygulamaları 10 Tartışma ve örnek olay incelemesi yöntemi ve uygulamaları 11 Drama ve oyun yöntemi ve uygulamaları 12 Deney ve benzetişim yöntemi ve uygulamaları 13 İşbirlikli öğrenme, grupla çalışma ve uygulamaları 14 İşbirlikli öğrenme, grupla çalışma ve uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE316	3	6	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ-II	4	0	4	7

II. Dünya Savaşında Türkiye 2 II. Dünya Savaşı sonrası Soğuk savaş döneminde Türkiye'nin uyguladığı dış politika 3 1945 Milli Şef döneminin sona ermesi 4 Demokrat partinin kurulması ve çok partili hayata geçiş dönemi 5 1950 seçimleri ve demokrat partinin iktidara gelmesi ve uyguladığı politikalar 6 1952 Kore savaşı ve Türkiye'nin NATO'ya girmesi 7 27 Mayıs 1960 Askeri darbesi ve yeni anayasa 8 12 Mart dönemi 9 1974 Kıbrıs Barış Harekâtı 10 12 Eylül 1980 Askeri darbesi ve yeni anayasa 11 1983 seçimleri ve yeniden çok partili demokratik yaşama geçiş 12 Irak'ın Kuveyt'i işgali. 1990 I. Körfez savaşı ve bu savaş esnasında Türkiye'nin dış politikası 13 1950 sonrası ekonomik, kültürel, siyasi açılımlar 14 Genel değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE322	3	6	SEÇMELİ=(Siyasi Coğrafya)	2	0	2	5

1-Siyasi Coğrafya ve Jeopolitiğin Tanımı ile Siyasi Coğrafyanın Jeopolitikten Ayrıldığı Noktalar 2-Siyasi Coğrafyanın tarihsel gelişimi 3 3-Siyasi Coğrafya ile ilgili başlıca görüşler 4 4-Siyasi Coğrafya'da Coğrafi Etkenler 5 5-Dünya üzerinde bulunana siyasi,iktisadi,askeri ve ticari iş birliği teşkilatları 6 6- Dünyadaki siyasi Coğrafya Sorunları 7 7-Balkanlardaki Siyasi Coğrafya Sorunları 8 8-Ortadoğu ve Kafkaslardaki Siyasi Coğrafya Sorunları 9 9-Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Siyasi Coğrafya Sorunları 10 10-Asya Pasifik Bölgesinde Siyasi Coğrafya Sorunları 11 11-Siyasi Coğrafya Sorunların Oluşumunda A.B.D ve A.B'nin etkileri 12 12-Türkiye'nin Siyasi Coğrafya Sorunları 13 13-Uluslararası kuruluşlar 14 14-Küreselleşme ve Siyasi coğrafya

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE324	3	6	SEÇMELİ=(Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası)	2	0	2	5

Türkiye nüfusu 2 Türkiye'de nüfusun Yapısı 3 Türkiye'de Nüfus Dağılışı 4 Türkiye'de Yerleşme 5 Türkiye'de yerleşme tipleri 6 Türkiye'de şehirler 7 Türkiye'de tarım ve hayvancılık 8 Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarım ürünleri 9 Türkiye'de enerji ve maden kaynakları 10 Türkiye'de sanayi faaliyetleri 11 Türkiye'de ulaşım 12 Türkiye'de Ticaret 13 Türkiye'de Turizm faaliyetler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE326	3	6	SEÇMELİ=(Çevre Sorunları)	2	0	2	5

Doğal çevre sorunları, depremler, toprak kaymaları, heyelanlar, sel taşkınları, kuraklık, orman yangınları, çığ düşmesi, sorunların küresel dağılımları, Türkiye çevre sorunları bölgesel dağılımları, çevresel önlemler, çevre ve ekoloji, hava kirlenmesi, su kirlenmesi, toprak kirlenmesi, biyocoğrafik kaynakların bozulması, nüfus artışı ve sorunları, kentleşme sorunları, kültürel ortam kirlenmesi, görünüm kirliliği, çöp sorunu, radyoaktif kirlenme, ses kirlenmesi, besin kirlenmesi, turizmde gelişmeye bağlı çevre sorunları, ÇED (Çevresel Etki Değerlendirmesi)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE328	3	6	SEÇMELİ=(Türkiye'nin Ekonomik ve Sosyal Tarihi))	2	0	2	5

- 1 Büyük ve Anadolu Selçuklu Devletleri'nde sosyal ve ekonomik düzen
- 2 Osmanlı sosyal ve ekonomik düzeni
- 3 Osmanlı'dan devralınan sosyal ve ekonomik miras
- 4 İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında toplum yapısı ve ekonomi
- 5 Cumhuriyetin eğitim politikaları: Harf Devrimi, Millet Mektepleri, Halkevleri, Köy Eğitimci Teşkilatı, Köy Enstitüleri
- 6 Cumhuriyetin Sanayileşme politikaları
- 7 Köyden Kente göç
- 8 Sosyo-ekonomik yapıda meydana gelen dönüşüm
- 9 Değişen ekonomi politikaları
- 10 Ekonomik krizler ve sonuçları
- 11 İşçi ve işveren örgütlenmeleri Türk-İŞ, DİSK, TÜSİAD
- 12 Gettolaşma, kentleşme, kimlik sorunları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE411	4	7	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	3	2	4	7

Derse Giriş 2 Sosyal bilgiler öğretim araçları ve gerekli uygulamalar 3 Sosyal bilgiler öğretimi ve uygulamalarında ölçme ve değerlendirme 4 Özel gün ve haftalara yönelik sosyal bilgiler öğretimi 5 Sosyal bilgiler derslerinde güncel olayların öğretimi 6 Sosyal bilgiler öğretimi eğitim klüpleri ve uygulamaları 7 Sosyal bilgiler öğretimi eğitim klüpleri ve uygulamaları 8 Sosyal bilgiler derslerinde kavram öğretimi 9 Kavram öğretimi uygulamaları 10 Sosyal bilgiler ilke öğretimi 11 İlke öğretim uygulamaları 12 Sosyal bilgiler derslerinde beceri öğretimi 13 Beceri öğretim uygulamaları 14 Beceri öğretim uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB401	4	7	REHBERLİK	3	0	3	5

Eğitimde Rehberlik Hizmetlerinin Yeri ve Önemi 2 Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik 3 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Hizmet Türleri 4 Okullarda Rehberlik Servisleri 5 Rehberliğin Amacı ve İlkeleri 6 Eğitsel Rehberlik 7 Gelişimsel rehberlik 8 Mesleki Rehberlik 9 Kişisel Rehberlik 10 Bireyi Tanıma Teknikleri 11 Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulamaları 12 Özel Eğitim ve Rehberlik 13 Rehberlikte Araştırma ve Değerlendirme 14 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Örgüt ve Personel

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE401	4	7	OKUL DENEYİMİ	1	4	6	8

Dönem planı, yönerge ve açıklamalar 2 Soru sorma alıştırmaları 3 Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü 4 Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi 5 Ders kitaplarından yararlanma 6 Grup çalışmaları 7 Çalışma yapraklarını hazırlanması ve kullanılması 8 Çalışma yapraklarını hazırlanması ve kullanılması 9 Değerlendirme ve kayıt tutma 10 Test hazırlama, puanlama, analiz 11 Öğretimde benzetmeden yararlanma 12 Dersi planlama ve Etkinlikleri sıraya koyma 13 Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi 14 Genel değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE421	4	7	SEÇMELİ=(Günümüz Dünya Sorunları)	2	0	2	5

1-Dünya genelinde günümüzdeki sosyal,kültürel,siyasi gelişmeler 2 2-Günümüz Dünya Sorunlarının güncel duruma ve önem sırasına göre sınıflanması 3 3-Dünya nüfusunun artması ve ortaya çıkardığı problemler 4 4-Beslenme ve beslenme ile ilgili problemler:yetersiz,aşırı,dengesiz beslenme 5 5-Enerji kullanımı ve enerji kaynaklarından ortaya çıkan sorunlar. 6 6-Su ile ilgili sorunlar 7 7-Küresel ısınma,sebepleri ve sonuçları 8 8-Savaşlar:etnik çatışmalar,mülteci sorunları,silahlanma yarışı 9 9-Sağlık meseleleri ve salgın hastalıklar. 10 10-Zararlı madde kullanımı ve yaygınlaşması 11 11-Küreselleşme ve kültür yozlaşmaları 12 12-Terör ve etkileri 13 13-İrk ayrımları 14 14-Dünya sorunlarının genel bir değerlendirmesi ve çözüm önerileri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE423	4	7	SEÇMELİ=(Antropoloji)	2	0	2	5

Bilim tarihi 2 Antropolojinin konusu ve bölümleri 3 Fiziksel antropoloji 4 Sosyal antropoloji 5 Modern insan ve özellikleri 6 Sosyal örgütlenme 7 Siyasal örgütlenmeler 8 Toplumsal tabakalaşma 9 Toplumsal farklılıklar:Din, dil, kültür farkları 10 İrkçilik ve ırkçılık akımları 11 İnsan sınıflamaları 12 Tanınmış antropologlar 13 Antropoloji çalışmaları 14 Genel Değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB431	4	7	SEÇMELİ=(Özel Eğitim)	2	0	2	5

Ders kaynakları ve ders içeriğinin tanıtılması 2 Özel eğitim Kavramları (Zedelenme,Yetersizlik, Özur-Engel, Özel Eğitim, Özel eğitim gerektiren birey) 3 Görme engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 4 İşitme engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 5 Bedensel yetersizliği ve süregelen hastalığı olan çocuklar ,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 6 Dil ve konuşma engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 7 Üstün yetenekli/ zekalı çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 8 Üstün yetenekli/ zekalı çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 9 Zihinsel engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 10 Zihinsel engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 11 Öğrenme güçlüğü çeken çocuklar Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 12 Duygu davranış bozukluğu çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 13 Duygu davranış bozukluğu çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler 14 Özel eğitimde sınıf yönetimi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB433	4	7	SEÇMELİ=(Alternatif Ölçme ve Değerlendirme)	2	0	2	5

Sosyal Bilgiler Ölçme Değerlendirme Yöntemlerini tanıma, Tutum ölçeği hazırlama, Öz Değerlendirme Formu, Dereceli puanlama anahtarı, Performans ödevi, Açık uçlu sorular, Bulmaca hazırlama, Proje Değerlendirme ölçeği, Balık kılıcı, Portfolyo, Kavram haritası

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB435	4	7	SEÇMELİ=(İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim)	2	0	2	5

İnsan ve İletişim kavramları 2 İletişim Türleri 3 Ailede İletişim 4 Okulda İletişim 5 Teşkilatlarda İletişim 6 Empati 7 Empati 8 İletişim Problemleri 9 İletişim Problemlerinin Sebepleri 10 Etkili Konuşma ve Dinleme 11 Beden Dili 12 Haklar ve Sorumluluklar 13 Değerler ve İletişimdeki Yerleri 14 Değerler ve İletişimdeki Yerleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE402	4	8	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	6	10

Dersle ilgili genel bilgiler, Uygulama okulunun tanıtımı  
Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama  
Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, staj dosyası hazırlama

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB406	4	8	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	5

Türk Eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri 2 Türk Eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri 3 Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler 4 Türk eğitim sisteminin yapısı 5 Türk eğitim sisteminin yapısı 6 Yönetim teorileri 7 Yönetim Süreçleri 8 Yönetim Süreçleri 9 Okul yönetimi 10 Okul yönetiminin alanı 11 Bir örgüt olarak okul 12 Bir örgüt olarak okul 13 Personelle ilgili görevlerin yönetimi 14 Genel Değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE404	4	8	SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEME	2	2	3	5

Sosyal bilgiler ders kitaplarının tanıtımı ve mantığı yapılır. Sosyal bilgiler ders kitaplarındaki ünitelerin içerik yönünden değerlendirilmesi, sosyal bilgiler programında yer alan coğrafya ve tarih konularının öğretim ilkeleri, sosyal bilgiler ders kitaplarının görsel açıdan incelenmesi, sosyal bilgiler ders kitaplarının dil ve anlatım özelliklerinin incelenmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE422	4	8	SEÇMELİ=(Bilgisayar Destekli Sosyal Bilgiler Öğretimi)	2	0	2	5

"Bilgisayar Teknolojisi hakkında bilgi verme, Eğitim yazılımlarını kullanma, kullanma, Web araçlarını kullanma, Slayt hazırlama, Animasyon hazırlama, İnternet ve bilgilerin eğitim" güvenilirliği, Bilgisayar destekli

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE424	4	8	SEÇMELİ=(Sosyal Bilgiler Öğretiminde Değerler Eğitimi)	2	0	2	5

Eğitim ve değerler, Estetik değerler, Etik değerler, Ahlakı Değerler, Toplumsal Değerler, Evrensel Değerler, Barış eğitimi, Değerler felsefesi, Okul kültürü ve örgütsel değerler, Sosyal bilgiler değerler eğitimi, Değerler eğitiminde güncel yaklaşımlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE426	4	8	SEÇMELİ=(Sosyal Bilgiler Öğretiminde Beceri Eğitimi)	2	0	2	5

Eleştirel, Yaratıcı düşünme, İletişim, Araştırma, Problem çözme, Karar verme becerisi, Zaman ve kronolojiyi algılama becerisi, Bilgi teknolojilerini kullanma becerisi, Girişimcilik becerisi, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi, Empati becerisi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS428	4	8	SEÇMELİ=(Resim)	2	0	2	5

Çizgi çalışmaları, Degrade geçiş alıştırmaları, Oran ve Orantı, Ton,kontur ve uygulama teknikleri, Renklerin leke değerleri, Tek ve çift kaçıslı perspektif, Daire perspektif, Prizmatik ve geometrik formlar alt yapıları, tonlanması, Formların hayalden kompozisyonu, Objelerin gölge düşüm mantıkları vb. konular ele alınacaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS462	4	8	SEÇMELİ=(Müzik)	2	0	2	5

Sesin fiziksel özelliklerine ilişkin temel bilgiler, müzik dilinin öğeleri ( ritim, ezgi, hız, gürlük, ölçü, dizi, tonalite, biçim, tür, örgü, doku, anlatım?yorum- stil) yatay ve dikey aralıklar, ikişerli ölçülerde bir bemollü ve bir diyezli tonlarda birlik, ikilik, dördlük, sekizlik, onaltılık sürelerde tek sesli ve düzeye uygun iki sesli ezgi okuma, yazma ve yaratma.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS464	4	8	SEÇMELİ=(Spor Kültürü)	2	0	2	5

Oyun kuramları, oyun çeşitleri, oyun öğretiminin genel ilkelerinin Kavranması; Motor gelişim, motor gelişim aşamaları, motor hareket kategorilerinin öğrenilmesi; Konu ve hedefler doğrultusunda; Serbest oyun, Müzik, Türkçe dil etkinlikleri, Kurallı oyunlar Jimnastik, Yemek, Dinlenme ve Kavram Kazanmaya Yönelik Alıştırmalar zamanına ait oyun örnekleri, hazırlanarak sınıf ortamında uygulamalı sunum.