



SİİRT ÜNİVERSİTESİ

2017 MALİ YILI

EĞİTİM FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

Siirt 2017

SUNUŞ



Saygıdeğer Meslektaşlarım;

Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesinin kökeni 1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan 2 yıllık Eğitim Enstitüsüne dayanmaktadır. Enstitü 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu, 1992 yılında da Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır.

Hedefimiz, milli ve manevi değerlerimize bağlı kalarak ulu önder Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda ilerlemektir. Bu kutsal yolda, görev ve sorumluluğun bilincindeyiz. Ülkemizi, eğitim seviyesi en üst noktalarda olan gelişmiş dünya ülkeleri düzeyine ulaştırmayı amaç edinmiş güzide bir yükseköğretim kurumu olarak, azim ve kararlılıkla çalışmalıyız.

Sevgili öğrencilerim;

Amacımız, sizleri: güçlü, kendine güvenen, girişimci ruha sahip, insan haklarına saygılı, kardeşlik sevgisini ön planda tutan, güçlü Türkiye'nin geleceğinin temel taşı olan bilgi ve donanıma sahip öğretmen adayları olarak yetiştirmektir. Bu kutsal yolda üzerinize düşen görevleri yapacağınıza dair inancım tamdır.

Sağlık, mutluluk ve başarılar dilerim.

Sevgi ve Saygılarımla

Prof. Dr. Murat ERMAN

DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

TARİHÇE

Fakültemiz 1967 – 1976 yılları arasında Kız İlköğretmen Okulu olarak faaliyet göstermiş, 1976 – 1977 Eğitim ve Öğretim yılında 2 yıllık Eğitim enstitüsü olarak eğitime başlamış, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde kararname ile Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlanmış ve Siirt Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuzun amacı İlköğretim ihtiyacı olan sınıf öğretmenlerini yetiştirmektir. Daha önceleri 2 yıl olan öğretim süresi; 1989 – 1990 öğretim yılından itibaren 4 yıla çıkarılmıştır. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Dicle Üniversitesine bağlanan Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığında devralınan binalarda eğitim ve öğretimi sürdürmektedir. 4 yıllık Yüksekokul olarak sınıf öğretmenliği alanında öğretmen yetiştiren birimimiz, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır. 17.01.1996 tarih ve 1 sayılı oturumunda Üniversitemizin almış olduğu kararla Fakültemizin ikinci öğretimi sınıf öğretmenliği bölümü eğitim ve öğretime açılmıştır. Şu an fakültemiz bünyesinde, Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve Fen Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı , Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı mevcuttur. YÖK'ün Türkiye geneli eğitim fakültelerindeki ikinci öğretim programlarını kapatmasıyla

Fakültemizdeki ikinci öğretim programlarına öğrenci alınmamaktadır. 2012 yılında Fakültemize Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü adı altında Resim-iş eğitimi ve Müzik Eğitimi Anabilim Dalları açılmış fakat şuan aktif değildir. Ayrıca Fakültemizde 4Yıldır Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı verilmektedir.

Fakültemiz, 17.05.2007 tarihinde kabul edilen ve 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren, 5662 sayılı yasayla kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
<u>Matematik Eğitimi Anabilim Dalı</u>
<u>Fen Eğitimi Anabilim Dalı</u>
SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
<u>Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı</u>
<u>Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı</u>
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
<u>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı</u>
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
<u>Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı</u>
<u>Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı</u>
<u>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı</u>
<u>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı</u>
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
<u>Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı</u>
<u>Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı</u>

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

• Eğitim Fakültesinin amacı, çağdaş bilgi ile donanmış, bilgiye ulaşma yollarını bilen, edindiği bilgileri toplumla paylaşan, çağdaş eğitimi benimsemiş öğretmenler yetiştirmektir. Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi yönetimi ve öğretim elemanları, küresel bilgiyi öğrencilerine aktarmayı hedefleyen geleneksel öğretim yaklaşımının terk edildiğinin bilinci ile hareket edilmektedir. Bunun için bütün bölümlerde öğrencilerin öğrenmeyi hedeflenerek belirli beceri, tutum ve değerleri kazandırmayı amaçlayan çağdaş eğitim anlayışı esas almaktadır.

Vizyon

• Bilim, sanat ve teknolojinin gerektirdiği, ulusal ve evrensel niteliklere sahip, öğrenmeyi öğrenen, gelişime açık, çağdaş, insana ve çevreye değer veren ve sürekli başarıyı hedefleyen nitelikli eğitimciler yetiştiren ve toplumun hizmetine sunan bir fakülte olmaktır.

Değerler

- Bilime ve sanata saygı
- Bilimsel ve sanatsal özerklik
- Sevgi-saygı-hoşgörü ve güven
- Dürüstlük
- Şeffaflık
- Fikir ve eylemde tutarlılık

- Sorumluluk
- Takım ruhu
- Evrensellik

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama, kültürel faaliyetlerin devamlılığını sağlamak için öğrencilerine ve öğretim elemanlarına, ileri düzey teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarda, uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme imkânları sağlamak için, mevcut olanaklarını etkin bir şekilde kullanmaya çaba gösterilmektedir.

Fakültemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 16. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Fakülte Dekanı, üç yıl için Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tarafından atanır. Süresi biten Dekan tekrar atanabilir. Dekanın okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Fakülte Dekanı

Prof. Dr. Murat ERMAN

Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Cevdet EPÇAÇAN

Temel Eğitim Bölüm Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Mehtap SARAÇOĞLU

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Cahit PESEN

Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı

Doç. Dr. H.İsmail ARSLANTAŞ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU

Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Rezan KARAKAŞ

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Murat ERMAN-Başkan

Doç. Dr. Cahit PESEN-Üye

Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU-Üye

Doç. Dr. H. İsmail ARSLANTAŞ-Üye

Doç. Dr. Rezan KARAKAŞ-Üye

Yrd. Doç. Dr. Mehtap SARAÇOĞLU

Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Doç. Dr. Cahit EPÇAÇAN-Üye

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Murat ERMAN-Başkan

Prof. Dr. Ömer ŞAHİN-Üye

Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCI-Üye

Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU-Üye

Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU - Üye

Yrd. Doç. Dr. Cevdet EPÇAÇAN-Üye

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Eğitim Fakültesi Kezer Yerleşkesi	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)			TOPLAM (m²)
	Üniversite	Maliye Hazine	Diğer	
Derslik	1844			1844
Bilgisayar Lab.	257			257
Diğer Lab.	142			142
TOPLAM	2243			2243

-Tabloda belirtilen Derslikler 23 Adet, Bilgisayar laboratuvarı 3Adet öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Diğer Laboratuvar olarak belirtilen alanda 1 Adet Fen Laboratuvarı, 1 Adet Matematik Laboratuvarı , 1 Adet Güzel Sanatlar Atölyesi ve 1 Adet Müzik Atölyesi mevcuttur.

	2104	2015	2016	2017
Taşınmaz Alanların m² si	5230	2243	2243	2243
Öğrenci Sayısı	2017	2009	2038	1974
Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanların m²'si (Taşınmaz Alanların m²'si/Öğrenci Sayısı)	2,5	2,59	1,11	1,14

Tablo I.3. Mevcut Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m²)								
Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma (Lojman)	Beslenme	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m²)
Eğitim Fakültesi	2243	-	-	-	-	-	1440	3683

*** 23 Adet Derslik, 3 Adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Adet Fen Laboratuvarı, 1Adet Fizik Laboratuvarı 1 Adet Matematik Laboratuvarı,1 Adet Güzel Sanatlar Atölyesi, 1Adet Müzik Atölyesi bulunmaktadır. Kültür bölümünde 1 Adet Kantin, İdari ve Diğerleri ise 24 Adet Akademik Personel Çalışma Odası 6 Adet İdari Personel Çalışma Odası ve Oturma Alanları belirtilmiştir.**

Tablo I.4. Kapalı Alanların Dağılımı *				
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m²)			TOPLAM (m²)
	Üniversite	Maliye Hazine	Diğer	
Eğitim Fakültesi	3683			3683

-Tabloda Tüm Hizmet alanları belirtilmiştir.

Tablo I.5. Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanlar				
	2014	2015	2016	2017
Kapalı Alanların m² si	5844	3683	3683	3683
Öğrenci Sayısı (Toplam Öğrenci)	2017	2009	2038	1974
Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların m² si (Kapalı Alan m²'si/ Öğrenci Sayısı)	2,89	1,83	1,81	1.87

Tablo I.6. Taşıtlar *

Taşıtlın Cinsi	Diferansiyeli	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Adet
TOPLAM				

1.2. Taşınır Malzeme Listesi

Tablo I.7. Taşınır Malzeme Listesi					
Hesap Kodu	I.Düzyey Kodu	II. Düzyey Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Miktar
253	02	01	Çim Biçme Makinesi	Adet	1
253	02	02	Merdivenler	Adet	1
253	02	05	Emme Basma Tulumbarı	Adet	2
253	02	05	Jenaratörler	Adet	1
253	02	05	Kesintisiz Güç Kaynakları	Adet	20
253	02	10	Baskı Makinesi	Adet	1
253	03	01	Çamaşır Makinesi	Adet	1
253	03	02	Buzdolabı	Adet	58
253	03	02	Aspiratör ve Fanlar	Adet	1
253	03	02	Hava Masası Deney Seti	Adet	4
253	03	04	Teraziler	Adet	10
253	03	04	Bobinler	Adet	3
253	03	04	Dalga Legeni Takımı	Adet	5
253	03	05	Mikroskoplar	Adet	5
253	03	06	PH Metre	Adet	2
253	03	06	Dört Zamanlı Benzin Motoru	Adet	1

253	03	06	Etüv	Adet	2
253	03	06	Çalkalayıcı	Adet	1
253	03	06	Otoklav	Adet	1
253	03	06	Santrifüj	Adet	2
253	03	06	Kuru Hava Stelizatöre	Adet	1
253	03	06	Elektroskop	Adet	18
253	03	06	Mikroskop	Adet	11
253	03	06	Dalga Legen takımı	Adet	4
253	03	06	Manyetik Karıştırıcı	Adet	1
253	03	06	Depolama Tanklı Distile Su Cihazı	Adet	1
253	03	06	Çalkalayıcı Su Banyosu	Adet	1
254	01	07	Bisiklet	Adet	1
255	01	01	Halılar	Adet	104
255	01	01	Yataklar	Adet	1
255	01	02	Bayrak	Adet	10
255	01	05	Sırtlık	Adet	1
255	02	01	Bilgisayar Kasaları	Adet	75
255	02	01	Bilgisayar Ekranları	Adet	43
255	02	01	Dizüstü Bilgisayar	Adet	68
255	02	01	Masaüstü Bilgisayar	Adet	121
255	02	01	5U Kabinet	Adet	3

255	02	02	Lazer Yazıcılar	Adet	65
255	02	02	Harici Disk	Adet	2
255	02	02	Barkod Yazıcısı	Adet	1
255	02	02	Tarayıcı	Adet	2
255	02	03	Fotokopi Makinesi	Adet	2
255	02	04	Swichler Huplar	Adet	36
255	02	05	Projeksiyon	Adet	22
255	02	05	Slayt Oynatıcı	Adet	1
255	02	05	Televizyon	Adet	1
255	02	05	Dijital Kameralar	Adet	2
255	02	05	İnternet Kameraları	Adet	31
255	02	05	Fotoğraf Kameraları	Adet	6
255	02	05	Dürbünler	Adet	3
255	02	99	Klimalar	Adet	4
255	02	99	Mühürler	Adet	2
255	03	01	Dolaplar	Adet	235
255	03	01	Bilgisayar Masası	Adet	136
255	03	01	Toplantı Masası	Adet	1
255	03	01	Memur Masası	Adet	68
255	03	01	Makam	Adet	7

			Masaları		
255	03	01	Yemek Masaları	Adet	1
255	03	01	Çalışma Masaları	Adet	19
255	03	01	Çalışma Koltukları	Adet	188
255	03	01	Misafir koltukları	Adet	201
255	03	01	Bilgisayar Koltukları	Adet	61
255	03	01	Yönetici koltuğu	Adet	6
255	03	01	Tekli koltuk	Adet	2
255	03	01	İkili Koltuk	Adet	1
255	03	01	Sandalyeler	Adet	134
255	03	01	Metal Tabureler	Adet	10
255	03	01	Portmantolar	Adet	23
255	03	01	Sehpalar	Adet	107
255	03	01	Panolar	Adet	3
255	03	01	Bankolar	Adet	20
255	03	02	Kanepe	Adet	2
255	03	03	Yemek Sandalyesi	Adet	6
255	03	05	Öğretmen Kürsü	Adet	22
255	03	05	Yazı Tahtaları	Adet	38
255	07	01	Kitaplık	Adet	4
255	07	02	Mevzuat	Adet	3

			Kitapları		
255	07	02	Diğer Kitaplar	Adet	235
255	08	01	Sıralar	Adet	680
255	08	01	Masalar	Adet	22
255	08	01	Tezgah Altı ve Üstü Dolaplar	Adet	25
255	08	01	Sınıf Askılığı	Adet	70
255	08	02	Elektrik Setleri	Adet	33
255	10	02	Monitör	Adet	33
255	10	02	Projeksiyon Kumandaları	Adet	13
255	10	03	Yangın Tüpü	Adet	4
255	10	03	Yangın Hortumu	Adet	12
255	11	02	Duvar Saati	Adet	10
255	99	03	Pleksi Havuz	Adet	2

1.3- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Tablo I.8. Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	Diğer Lab (Adet)	TOPLAM (Adet)
0–50 Kişilik	-	23	3	4	30
51–75 Kişilik					
76–100 Kişilik					
101–150 Kişilik					
151–250 Kişilik					
251–Üzeri Kişilik					
TOPLAM	-	23	3	4	30

Tablo I.9. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Adet) *				
	Büro	Derslik (Amfi+Sınıf)	Laboratuvar (Bilgisayar+Diğer)	Diğer
	56	23	8	4
TOPLAM	56	23	8	4

-Diğer kısmında 3 adet seminer odası, 1 adet toplantı odası.

Tablo I.10. Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları (I.Öğretim)				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	21	23	23	23
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	1850	2009	2038	1974
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Derslik Sayısı/Öğrenci Sayısı)	0,01	0,01	0,01	0,01

Tablo I.11. Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları (II.Öğretim)				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	21	23	23	23
Öğrenci Sayısı (II. Öğretim)	167	0	0	0
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Derslik Sayısı/Öğrenci Sayısı)	0,12	0	0	0

Tablo I.12. Dersliklerin Fiziki Durumu			
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	Dersliklerin Oturak Sayısı	I. Öğretim Öğrenci Sayısı	Dersliklerin Doluluk Oranı (Dersliklerin Oturak Sayısı/Örgün Öğretim Öğrenci Sayısı) *100
23	620	1974	31,41

Tablo I.13. Dersliklerin Teknolojik Donanımı		
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	Akıllı Tahta Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Derslik Sayısı/Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı)*100
23	23	100

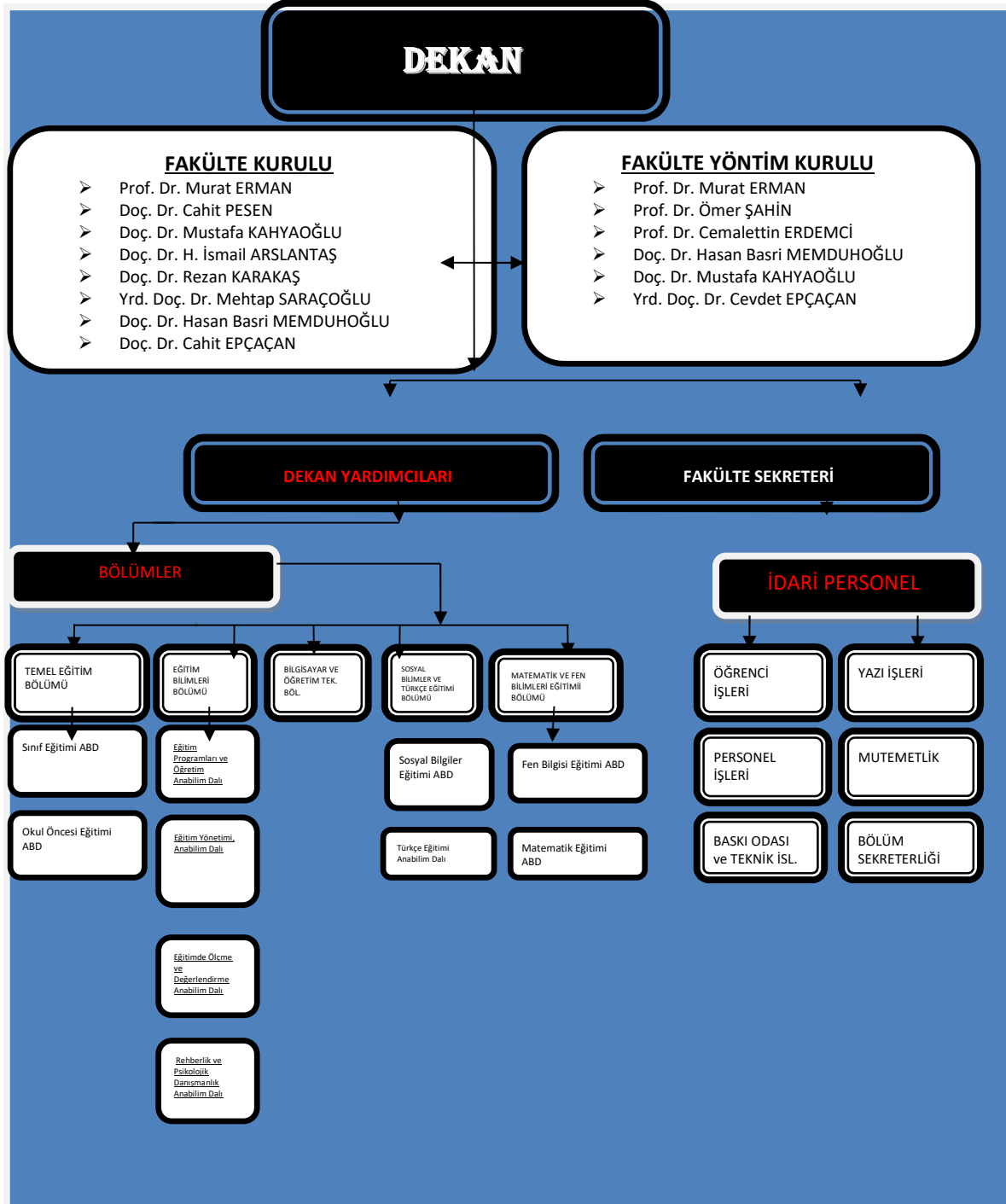
Tablo I.14. Yıllar İtibariyle Dersliklerin Teknolojik Donanımı				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	21	23	23	23
Akıllı Tahtası Olan Derslik Sayısı	21	23	23	23
Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı(Derslik Sayısı/ Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı)*100	100	100	100	100

1.4- Sosyal Alanlar

Tablo I.15. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kantin	1	260	120
Kafeterya			
TOPLAM	1	260	120

Tablo I.19. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	TOPLAM
0–50 Kişilik	1		1
51–75 Kişilik			
76–100 Kişilik			
101–150 Kişilik			
151–250 Kişilik			
251–Üzeri Kişilik			
TOPLAM	1		1

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Paket Programları ve Bilgisayarlar

Tablo I.21. Paket Programları ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Paket Programlar	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	60	120	4	164
Taşınabilir Bilgisayar	64	4	-	68

Tablo I.22. Yıllar İtibariyle Bilgisayar Sayıları				
Cinsi	2014	2015	2016	2017
Masa Üstü Bilgisayar	54	60	84	164
Taşınabilir Bilgisayar	45	53	53	68
TOPLAM	99	113	137	232

Tablo I.23. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri	
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Laboratuarda Bulunan Bilgisayar Sayısı
1	40
1	40
1	40

Tablo I.24. Bilgisayar Laboratuvarlarının Yıllar İtibariyle Gelişimi				
	2014	2015	2016	2017
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	2	3	3	3
Laboratuarda Bulunan Bilgisayar Sayısı	100	80	120	120

Tablo I.25. İnternet Erişimi ve Kullanımı	
Kablosuz İnternet Erişiminin Yapıldığı Alan(m²)	1000
Kurumsal Web Sayfasının Aldığı Ziyaretçi Sayısı	
Web Sayfası Olan Birim Sayısı	

NOT: Tüm birimler kendi alanlarını yazacak Üniversitenin tamamı için ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır. (Tabloyla ilgili açıklama yazılacak)

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo I.27. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	0	7	0	7
Akıllı Tahta	0	25	0	25
Barkot Okuyucu	1	0	0	0
Baskı Makinesi	1	0	0	1
Fotokopi Makinesi	2	0	0	2
Telefon Makinesi	65	0	0	65

Faks	1	0	0	1
Yazıcı (Barkot Yazıcısı Dahil)	9	56	0	65
Fotoğraf Makinesi	0	5	1	6
Kameralar	0	0	2	2
Televizyonlar	1	0	0	1
Tarayıcılar	0	2	0	2
Mikroskoplar	0	0	16	16

Tablo I.28. Laboratuvarlarda Bulunan Cihazlar		
Cihazın Adı	Hangi Kaynaktan Alındığı (Bütçe, Tübitak, Bap, Bağış vb.)	Adet
Mikroskop	Bütçe	5
Emme Basma Tulumbaları	Bütçe	2
Jeneratörler	Bütçe	1
Kesintisiz Güç Kaynakları	Bütçe	20
Yatay Atışlı Çatı Fanları	Bütçe	1
Teraziler	Bütçe	10
Bobinler	Bütçe	3
Dalga Leğeni Takımı	Bütçe	9
Dört Zamanlı Benzin Motoru	Bütçe	1
Etüv	Tübitak	2
Çalkalayıcı-	Tübitak	1

Karıştırıcı İnkübatör		
Otoklav	Tübitak	1
Ultra Santrifüj	Tübitak	1
Kuru hava Stelizatörü	Tübitak	1
Elektroskop	Bütçe	11
Elektrik Setleri	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	33
Hava Masası Deney Seti	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	4
Ph Sensör	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	2
Santrifüjler	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	1
Mikroskop	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	11
Manyetik Karıştırıcı	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	1
Distile Su Cihazı	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	1
Çalkalayıcı	Üniversitemiz İMİD tarafından devir gelen	1

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo I.29. Akademik Personel *			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	1		1
Doçent	5		5
Yrd. Doçent	29		29
Öğretim Görevlisi	14		14
Okutman	3		3
Uzman	0		0
Çevirici	0		0
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0		0
Araştırma Görevlisi	27		27
TOPLAM	79		79

Tablo I.30. Akademik Personel Değişim Tablosu

Unvan	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Profesör	2	1	1	1
Doçent	4	7	6	5
Yardımcı Doçent	15	29	27	29
Öğretim Üyeleri Toplamı	21	37	34	35
Öğretim Görevlisi	17	16	14	14
Okutman	4	4	3	3
Araştırma Görevlisi	26	26	25	27
Uzman	0	0	0	0
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	47	46	42	44
TOPLAM	68	83	76	79

Tablo I.31. Yabancı Uyruklu Akademik Personel *			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	0	0	0
Doçent	0	0	0
Okutman	0	0	0
TOPLAM			0

Tablo I.32. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde- Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel *(2547 s.k. 35.mad.,38.mad. vb)

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Kurum	Kişi Sayısı
Profesör	0	0	0
Doçent	0	0	0
Yrd. Doçent	0	0	0
Öğretim Görevlisi	0	0	0
Okutman	0	0	0
Uzman	0	0	0
Çevirici	0	0	0
Eğitim Öğretim Planlamacısı	0	0	0
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bil	Hacettepe Üniv	4
	Eğitim Bil	Ankara Üniv	1
	Sınıf Eğit	Anadolu Üniv	1
	Fen Bilgisi	Dokuz Eylül Üni	1
	Sosyal Bilg	Marmara Üniv	1
	Matematik	Marmara Üniv	1
	Matematik	Atatürk Üniv	1
	Okul Öncesi	Hacettepe Üniv	1
	BÖTE	Anadolu Üni	1
	BÖTE	Hacettepe Üniv	1
	BÖTE	ODTÜ Üni	1
	Türkçe Eğt	İnönü Üniv	1
	Eğitim Bil	ODTÜ Üniv	1
BÖTE	Anadolu Üniv	1	
Eğitim Bil.	Yıldız Teknik Üniv	1	
TOPLAM			18

- Görevlendirilen Araştırma Görevlileri Yüksek Lisans, Doktora Eğitimi için 35. Madde kapsamında görevlendirilmişlerdir.

Tablo I.33. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel *			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent	Eğitim Bilimleri	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
TOPLAM			1

-Öğretim Üyeleri 40/b ve maddeleri kapsamında görevlendirilmişlerdir.

Tablo I.34. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı *						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		23	18	10	12	14
Yüzde		29	22,8	12,7	15,2	20,3
Tablo I.35. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	8	7	10	6	7	41
Yüzde	10,12	8,86	12,66	7,6	8,86	51,9

Tablo I.36. Yıl İçinde Üniversitemizde Göreve Başlayan Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Başlama Tarihi
Yrd. Doç. Dr.	Emrah ÖZBUĞUTU	06.01.2017
Arş. Gör. Dr.	Adem İNCE	20.02.2017
Arş. Gör.	Hamiyet BURSALI	23.03.2017
Arş. Gör. Dr	İlyas KARADENİZ	24.05.2017
Yrd. Doç. Dr.	Esra KARATAŞ AKGÜL	11.09.2017
Yrd. Doç. Dr.	Seda İĞRET ARAZ	25.09.2017
Arş. Gör. Dr.	Vural TÜNKLER	31.10.2017
Yrd. Doç. Dr.	Mehmet RAMAZANOĞLU	06.11.2017

Tablo I.37. Yıl İçinde Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

Unvanı	Adı Soyadı	Birimi	Nedeni
Yrd. Doç. Dr.	M. Halil LEYLAK	Eğitim Fakültesi	Vefat
Arş. Gör.	Muhittin ÖZDEMİR	Eğitim Fakültesi	2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi gereğince Kamu İdaresi Dışı Nakil
Yrd. Doç. Dr.	Yusuf SOFUOĞLU	Eğitim Fakültesi	693 Sayılı KHK Kamu Görevinden Çıkarıldı
Yrd. Doç. Dr.	Mehmet GEDİK	Eğitim Fakültesi	693 Sayılı KHK Kamu Görevinden Çıkarıldı

4.2- İdari Personel

Tablo I.38. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) *			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6		6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3		3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1		1
TOPLAM	10		10

Tablo I.39. İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı			
Kadro Unvanı	Adet	Kadro Unvanı	Adet
Genel Sekreter		Programcı	
Genel Sekreter Yardımcısı		Çözümleyici	
Hukuk Müşaviri		Şef	1
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı		Sayman	
Personel Dairesi Başkanı		Ayniyat Saymanı	1
Bilgi İşlem Dairesi Başkanı		Memur	
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı		Ambar Memuru	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı		Sekreter	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		Veznedar	
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı		Bilgisayar İşletmeni	2
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı		V.H.K.İ.	
Üniversite Hastaneleri		Şoför	
Hastane Müdürü		Uzman Tabip	
Fakülte Sekreteri	1	Tabip	
Yüksekokul		Diş Tabibi	

Sekreteri			
Enstitü Sekreteri		Biyolog	
Şube Müdürü		Odyolog	
Mali Hizmetler Uzmanı		Psikolog	
Savunma Uzmanı		Fizyoterapist	
Sivil Savunma Uzmanı		Diyetisyen	
Mali Hizmetler Uzmanı Yardımcısı		Hemşire	
Sağlık Teknikeri		Hayvan Sağlık Memuru	
Sağlık Teknisyeni		Avukat	
Laborant		İmam	
Kütüphaneci		Hizmetli	1
Mühendis		Hasta Bakıcı	
Mimar		Hayvan Bakıcısı	
İstatikçi		Aşçı	
Tekniker	1	Kaloriferci	
Teknisyen	2	Bekçi	
		Gassal	

Tablo I.40. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		3	5	1	1
Yüzde		30	50	10	10

Tablo I.41. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	1	1	5
Yüzde	10	10	10	10	10	50

Tablo I.42. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	3	1	1	5
Yüzde	0	0	30	10	10	50

Tablo I.43. Üniversitemizde Göreve Başlayan İdari Personel Listesi		
Unvanı	Adı Soyadı	Başlama Tarihi
Bilg.İşletmeni	Ömer TEKİN	22.11.2017

Tablo I.44. Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Listesi			
Unvanı	Adı Soyadı	Birimi	Nedeni
-	-	-	-

4.3- İşçiler

Tablo I.45. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)*			
	Dolu	Boş	Toplam
TOPLAM			

* Her birim kendi personelini, Personel Daire Başkanlığı ise tüm Üniversiteye ait bilgileri dolduracaktır.

Tablo I.46. İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı *						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

* Her birim kendi personelini, Personel Daire Başkanlığı ise tüm Üniversiteye ait bilgileri dolduracaktır.

Tablo I.47. İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı *						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

* Her birim kendi personelini, Personel Daire Başkanlığı ise tüm Üniversiteye ait bilgileri dolduracaktır.

Tablo I.48. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları *					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	9	52	61	%15	%85
İdari Personel	1	9	10	%10	%90
TOPLAM	10	61	71	%14	%86

Tablo I.49. Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Özel Güvenlik Elemanı ve Temizlik Elemanı Sayısı				
	2014	2015	2016	2017
Özel Güvenlik Elemanı Sayısı				
Özel Temizlik Elemanı Sayısı				

*Her birim kendi birimine bağlı çalışan personele, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ise tüm Üniversiteye ait bilgilere yer verecektir.

Tablo I.50. Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Taşınmaz Alan	
Açık Alan m² si	
Güvenlik Personel Sayısı	
Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan (Açık Alan /Güvenlik Personel Sayısı)	

Tablo I.51. Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan	
Kapalı Alan m² si	3600
Temizlik Personel Sayısı	4
Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan (Kapalı Alan /Temizlik Personel Sayısı)	900

5- Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

Tablo I.52. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları *				
Birim/Bölüm Adı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Sınıf Öğretmenliği (N.Ö)	418	443	447	460
Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö)	108	6	1	4
Sosyal Bilgiler Öğr.	409	440	439	399
Fen Bilgisi Öğr.	269	311	301	285
İlk. Matematik Öğr. (N.Ö)	297	289	306	311
İlk. Matematik Öğr. (İ.Ö)	59	10	2	4
Türkçe Öğretmenliği	248	273	291	293
BÖTE Öğretmenliği	209	237	243	218
TOPLAM	2017	2009	2037	1974

Tablo I.52-1. Formasyon Eğitimi Öğrenci Sayıları (2017) *			
Birim/Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
Formasyon	305	460	765

Tablo I.53. Öğrencilerin I. ve II. Öğretim Dağılımı *									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Eğitim Fakültesi	895	1071	1966	5	3	8	1074	900	1974

Tablo I.55. Faal / Faal Olmayan Programlar	
Faal Olan Programlar	Faal Olmayan Programlar (Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar)
Sınıf Öğretmenliği (Lisans)	Resim-İş eğitimi Öğretmenliği
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (Lisans)	Okul Öncesi Öğretmenliği
Fen Bilgisi Öğretmenliği (Lisans)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Lisans)	Müzik Eğitimi Öğretmenliği
Türkçe Öğretmenliği (Lisans)	
BÖTE Öğretmenliği (Lisans)	
Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (Yüksek Lisans)	
Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalı (Yüksek Lisans)	
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı (Yüksek Lisans)	

Tablo I.56. Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017
	6	9	9	9
TOPLAM	6	9	9	9

Tablo I.57. Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı		
Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısı	Toplam Program Sayısı	Oranı(%) (Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısı /Toplam Program Sayısı)*100
0	9	0

Tablo I.58. Hazırlık Sınıfında Okuyan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı *			
Birim/Bölüm Adı	Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Oranı* (Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı)*100
Eğitim Fakültesi	0	1974	0
TOPLAM	0	1974	0

Tablo I.59. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı *										
Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı		ÖSYM Sonucu Yerleşen		Kayıt Yaptıran		Boş Kontenjan		Doluluk Oranı	
	YGS	LYS	YGS	LYS	YGS	LYS	YGS	LYS	YGS	LYS
Eğitim Fakültesi	60	370	5	302	5	302	55	68	%8	%81
TOPLAM	60	370	5	302	5	302	55	68	%8	%81

Tablo I.60. Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017
Ön lisans	-	-	-	-
Lisans	%99	%100	%100	%71

Tablo I.61. 2017/2018 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı

İller	Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı %
Diyarbakır	96	24
Batman	73	18
Siirt	62	15
Mardin	21	5
Urfa	9	3
Diğer iller	140	35
TOPLAM	401	100

Tablo I.62. Lisans Programlarına 2017 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun Oldukları Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Fen Lisesi Mezunu	34	8
Anadolu Lisesi Mezunu	224	56
Meslek Lisesi Mezunu	5	1
Lise Mezunu	138	35
TOPLAM	401	100

Tablo I.63. Lisans ve Ön lisans Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı					
Lisans			Ön Lisans		
Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	178	44			
6-10 arasında tercih yapanlar	79	20			
11-15 arasında tercih yapanlar	44	11			
15 ve yukarısında tercih yapanlar	100	25			
TOPLAM	401	100			

Tablo I.64. Yatay Geçişle 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
80	27	3	-

Tablo I.67. Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					TOPLAM
Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	
22	-	-	-	-	22

Tablo I.68. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri												
Birimi	2014 Yılı			2015 Yılı			2016 Yılı			2017		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Sınıf Öğr.	4	2	6	3	3	6	8	5	13	21	12	33
Sosyal Bilg. Öğr.	2	0	2	1	1	2	2	-	2	5	3	8
Fen Bilgisi Öğr.	1	1	2	0	2	2	3	3	6	9	8	17
İlk. Matematik Öğr.	2	1	3	0	3	3	4	2	6	2	5	7
Türkçe Öğr.	1	0	1	1	0	1	1	2	3	5	2	7
BÖTE	2	7	9	3	6	9	6	5	11	7	15	22
TOPLAM	12	11	23	8	15	23	24	17	41	49	45	94

Tablo I.69. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar *						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	TOPLAM
-	1	1	14	6	6	28

Tablo I.70 Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Kız	224	249	226	208
Erkek	319	270	202	208
Toplam Öğrenci Sayısı	543	519	428	416

5.5 .Faaliyet Bilgileri

Tablo I.87. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri					
Ödül Türü	2014	2015	2016	2017	TOPLAM
Bilim Ödülü					
Bilimde Hizmet Ödülü					
Bilimde Teşvik Ödülü					
Sanat Ödülü					
Sanatta Hizmet Ödülü					
Sanatta Teşvik Ödülü					
Araştırma Başarı Ödülü					
Yayın Teşvik Ödülü	3	4	5	4	16
Akademik Teşvik Ödülü		6	8	11	25
TOPLAM	3	10	13	15	41

2017 Yılı İçerisindeki Yolluk Ödemelerine Ait Bütçe Giderleri							
				Bütçe Gideri (830) TL..			
Birim	Eğitim Fakültesi			Yolluk Türü			Açıklama (Görevlendirme Nedeni, Ne İçin Görevlendirildiği vs.)
Sıra No	Adı Soyadı	Tahakkuk No	YİGGY	YSGY	YDGGY		
1	Hacı İsmail ARSLANTAŞ	170028903500090	437,88			19-20 Ekim 2017 tarihleri arasında Ankara da düzenlenen foruma katılım	
2	Hüsamettin ERDEMCİ	170028903500088	609,48			11-13 Ekim 2017 tarihleri arasında İzmir de düzenlenen sempozyuma	
3	Erhan AKIN	170028903500087	750,00			27-29 Eylül 2017 tarihleri arasında İstanbul da düzenlenen kurultaya katılım	
4	Ali ÇETİN	170028903500094	199,00			28-30 Ekim 2017 tarihleri arasında Bitlis'te düzenlenen kongreye katılım	
5	Ali ÇETİN	170028903500086	311,73			15-17 Eylül 2017 tarihleri arasında Ankara da düzenlenen kongreye katılım	
6	Adem İNCE	170028903500089	374,50			19-20 Ekim 2017 tarihleri arasında Ankara da düzenlenen formu katılım	
7	Nilgün ONURSAL	170028903500092	156,75			27-29 Ekim 2017 tarihleri arasında Bitlis'te düzenlenen kongreye katılım	
8	Nilgün ONURSAL	170028903500081	750,00			22-26 Ekim 2017 tarihleri arasında Adana da düzenlenen kongreye katılım	
9	Veysel ÇELİK	170028903500071	727,00			05-10 Eylül 2017 tarihleri arasında Bodrum da düzenlenen kongreye katılım	
10	Veysel OKÇU	170028903500065	690,10			10-12 Mayıs 2017 tarihleri arasında Ankara da düzenlenen kongreye katılım	
11	Sungur GÜREL	170028903500066	458,98			06-08 Haziran 2017 tarihleri arasında Ankara da düzenlenen Çalıştaya Katılım	
12	Hüsamettin ERDEMCİ	170028903500067	140,48			06-07 Ekim 2016 tarihleri arasında Elazığ da düzenlenen sempozyuma katılım	
13	Aynur AKER	170028903500072	750,00			05-10 Eylül 2017 tarihleri arasında Bodrum da düzenlenen kongreye katılım	
14	Veysel OKÇU	170028903500055	750,00			03-05 Mayıs 2017 tarihleri arasında Muğla da düzenlenen sempozyuma	
15	Mithat ELÇİÇEK	170028903500054	480,75			17-20 Mayıs 2017 tarihleri arasında Afyon da düzenlenen sempozyuma katılım	
16	Halil KILIÇVURAN	170028903500046	726,73			04-06 Nisan 2017 tarihleri arasında Ankara da düzenlenen Konferansa katılım	
17	Mithat ELÇİÇEK	170028903500044	483,50			19-21 Nisan 2017 tarihleri arasında Antalya da düzenlenen kongreye katılım	

18	Mehmet KORKMAZ	170028903500016	459,98			27 Şubat 2017 tarihinde Doçentlik Snavına Katılım
19	Esra KARATAŞ AKGÜL	170028903500085		2.849,07		Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinden fakültemize naklen atandığından
20	Büşra ÇELİK	170028903500053		3.476,73		2547 sayılı Kanun'un 35. Maddesi gereğince Marmara Üniversitesine naklen atandığından
21	Hamiyet BURSALI	170028903500052		3.351,63		Kütahya Ahteri İmam Hatip Ortaokulundan fakültemize naklen atandığından
22	Burhanettin ÖZDEMİR	170028903500041		2.517,20		Hacettepe Üniversitesinden fakültemize naklen atandığından
23	Muhittin ÖZDEMİR	170028903500030		3.251,94		Fakültemizde görev yapmakta iken 2547 sayılı Kanun'un 35. Maddesi gereği Anadolu Üniversitesine naklen atandığından
24	Esef Hakan TOYTOK	170028903500063			1.178,91	07-12 Mayıs 2017 tarihleri arasında Kıbrıs'ta düzenlenen sempozyuma katılım
25	Muhammed KESKİN	170028903500062			1.988,18	11-14 Nisan 2017 tarihleri arasında Azerbaycan da düzenlenen kongreye katılım
26	Yunus Emre AVCI	170028903500064			2.000,00	20-23 Nisan 2017 tarihleri arasında Gürcistan da düzenlenen konferansa katılım
27	Cevdet EPÇAÇAN	170028903500068			2.000,00	10-15 Eylül 2017 tarihleri arasında Portekiz de düzenlenen konferansa katılım
28	Mustafa KAHYAĞLU	170028903500069			2.000,00	10-15 Eylül 2017 tarihleri arasında Portekiz de düzenlenen konferansa katılım
29	Ali ÇETİN	170028903500070			2.000,00	10-15 Eylül 2017 tarihleri arasında Portekiz de düzenlenen konferansa katılım
30	Esra KARATAŞ AKGÜL	170028903500073			2.000,00	25-29 Eylül 2017 tarihleri arasında Yunanistan da düzenlenen konferansa katılım
TOPLAM			9.256,86	15.446,57	13.167,09	

Tablo I.88. Yurtdışı Sempozyum, Konferans, Kongre vb. Katılım Desteği (Döner Sermaye İşletmesince Verilen Dahil)

Yıllar	Kongreye Katılan Kişi Sayısı	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar(TL)
2014	0	1	782,65
2015	12	12	32.993,89
2016	12	12	27.873,06
2017	7	7	11.167,09

Tablo I.89. Yurtiçi Sempozyum, Konferans, Kongre vb. Katılım Desteği(Döner Sermaye İşletmesince Verilen Dahil)			
Yıllar	Kongreye Katılan Kişi Sayısı	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar(TL)
2014	8	10	4.838,89
2015	18	18	19.647,65
2016	36	11	19.622,98
2017	18	18	8.307,86

.....
.....
.....

Tablo I.90. Biriminiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler		
Etkinlik Türü	Düzenlenen Etkinliğin Adı	Düzenleme Tarihi
Sempozyum		
Kongre		
Konferans		
Panel	Öğretmen Olmak: Hayaller, Beklentiler, Gerçekler	06 Aralık 2017
	Tekno Yaşam, Tekno Eğitim	20 Aralık 2017

Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		
Sergi	Öğretimde Materyal Tasarımı Sergisi	Mayıs 2017
Diğer	Kızılay Kan Bağışı Etkinliği	Aralık 2017
	Üniversitede Yaşam Konulu Oryantasyon Programı	Ekim 2017
TOPLAM	5	

Tablo I.91. Yıllar İtibariyle Biriminiz Tarafından, Düzenlenen Sempozyum, Kongre ve Konferans Sayıları				
Etkinlik Türü	Düzenleme Sayısı			
	2014	2015	2016	2017
Sempozyum				
Kongre	1			
Konferans	1	1		

Tablo I.92. Biriminizde Çalışan Personelin Yurt İçinde Katıldığı Etkinlikler (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Katılan)					
	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer
Katılan Kişi Sayısı	26	36	59	2	

Tablo I.93. Biriminizde Çalışan Personelin Yurt Dışında Katıldığı Etkinlikle (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Katılan)					
	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer
Katılan Kişi Sayısı	1	7	33		4

Tablo I.94. Yıllar İtibariyle Biriminizde Çalışan Personellerin Yurt İçinde Katıldığı Sempozyum, Kongre ve Konferans Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
Sempozyum	1	1	7	26
Kongre	8	18	22	36
Konferans	0	-	4	59
TOPLAM	9	19	33	121

Tablo I.95. Yıllar İtibariyle Biriminizde Çalışan Personellerin Yurt Dışında Katıldığı Sempozyum, Kongre ve Konferans Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
Sempozyum	1	2	-	1
Kongre	0	1	2	7
Konferans	0	14	12	33
Forum	-	1	-	-
TOPLAM	4	1	18	41

5.6.Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo I.96. Biriminizde Çalışan Akademik Personel Tarafından SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı						
Sıra no	Makale Sahibinin Adı Soyadı	2017				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1	Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU Yrd. Doç. Dr. Aynur AKER Yrd. Doç. Dr. Veysel ÇELİK	3			1	4
2	Yrd. Doç. Dr. Mustafa CENGİZ	4				4
3	Yrd. Doç. Dr. Fatih ERULAŞ		2			2
4	Yrd. Doç. Dr. Esra KARATAŞ AKGÜL	4				4
TOPLAM		11	2		1	14

Tablo I.97. Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	5	9	9	13
Öğretim Üyesi Sayısı	21	37	34	35
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0,24	0,24	0,27	0,37

Tablo I.98. Yıllar İtibariyle Öğretim Elemanı (Öğretim Üyesi Hariç) Başına Düşen Makale Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	1			
Öğretim Elemanı Sayısı	47	46	42	44
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	0,02	0	0	0

Tablo I.99. Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2017 Yılı)

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	TOPLAM
1	Doç.Dr.	Mustafa KAHYAOĞLU	4		2		6
2	Yrd.Doç.Dr	Aynur AKER	2				2
3	Yrd.Doç.Dr	Veysel ÇELİK	1				1
4	Yrd. Doç. Dr.	Veysel OKÇU	2		1		3
5	Yrd.Doç.Dr.	Mustafa CENGİZ			1		1
6	Yrd.Doç.Dr.	Seda İğret ARAZ	2				2
7	Yrd.Doç.Dr.	Fatih ERULAŞ	2				2
8	Yrd.Doç.Dr.	Hall Coşkun ÇELİK	2				2
9	Yrd.Doç.Dr.	İlyas KARADENİZ	2				2
10	Yrd.Doç.Dr.	Ali ÇETİN	4				4
11	Yrd. Doç. Dr.	Muzaffer ÇATAK	3		2		5
12	Doç. Dr.	Rezan KARAKAŞ	2		1		3
13	Yrd. Doç. Dr.	Erhan AKIN	1				1
14	Yrd. Doç. Dr.	Halil SAĞLAM	2				2
15	Arş.Gör.	Hakan Çetin	2				2
16	Öğr.Gör.	Şerafettin Daban			2		2
17	Öğr.Gör.	Nilgün Onursal	1				1
18	Yrd.Doç.Dr.	Mehtap Saraçoğlu	1		1		2
19	Öğr. Gör.	Muhammed KESKİN	2				2
TOPLAM			35	0	10	0	45

Tablo I.100. Yayınlanan Kitap Sayıları (2016)

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	TOPLAM
1	Yrd.Doç.Dr.	İlyas KARADENİZ	1				1
2	Yrd. Doç. Dr.	A. Kürşat GÖKKAYA			2		2
3	Doç. Dr.	Rezan KARA KAŞ			2		2
4	Yrd.Doç.dr.	Yakup Güneş				1	1
TOPLAM			1		4	1	6

Tablo I.101. Yıllar İtibariyle Yayımlanan Diğer Makale Sayıları

	2014	2015	2016	2017
Uluslar arası Hakemli Dergiler	17	39	46	50
Uluslar arası Hakemsiz Dergiler	-	-	-	-
Ulusal Hakemli Dergiler	11	13	13	15
Ulusal Hakemsiz Dergiler	-	-	-	-
TOPLAM	28	52	59	65

NOT: Ortak yazarlı kitaplar tek kitap olarak yazılacaktır.(Siirt Üniversitesinde çalışan öğretim üyeleri için geçerlidir.)

Tablo I.102. Yıllar İtibariyle Yayımlanan Diğer Kitap Sayıları

	2014	2015	2016	2017
Uluslar arası Yayınları Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)		1	1	
Uluslar arası Yayınları Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı				
Ulusal Yayınları Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	4	3	9	3
Ulusal Yayınları Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı			2	1
TOPLAM	4	4	12	4

Tablo I.103. Yayımlanan Bildiri Sayıları

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster Bildiri	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM
1	Doç.Dr.	Mustafa KAHYAOĞLU		34			
2	Yrd.Doç.Dr	Aynur AKER		8			
3	Yrd.Doç.Dr	Veysel ÇELİK		8			
4	Yrd. Doç. Dr.	Veysel OKÇU		13		6	19
5	Yrd. Doç. Dr.	Sevda KOÇ		9		0	9
6	Yrd. Doç. Dr.	Yunus Emre AVCI		2		2	4
7	Yrd.Doç.Dr.	Mustafa CENGİZ	1	1			2
8	Yrd.Doç.Dr.	Seda İğret ARAZ			3		3
9	Yrd.Doç.Dr.	Fatih ERULAŞ	1		2		3
10	Yrd.Doç.Dr.	Esra Karataş AKGÜL		17		1	18
11	Yrd.Doç.Dr.	Halil Coşkun ÇELİK		21		13	34
12	Yrd.Doç.Dr.	Ali ÇETİN		12		3	15

13	Yrd.Doç.Dr.	İlyas KARADENİZ		5			5	
14	Yrd. Doç. Dr.	A. Kürşat GÖKKAYA		1		1	2	
15	Doç. Dr.	Rezan KARAKAŞ		2			2	
16	Yrd. Doç. Dr.	Erhan AKIN		8		1	9	
17	Yrd. Doç. Dr.	H. SAĞLAM		2			2	
18	Arş.Gör.	Hakan Çetin		1			1	
19	Öğr.Gör.	Nilgün Onursal		5			5	
20	Yrd.Doç.Dr.	Mehtap Saraçoğlu		6			6	
21	Öğr. Gör.	Muhammed KESKİN		2			2	
TOPLAM				2	157	5	27	141

Tablo I.104. Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayıları

	2014	2015	2016	2017
Uluslar arası Poster Bildiri			1	2
Uluslararası Sözlü Bildiri	34	35	64	99
Ulusal Poster Bildiri		1	1	
Ulusal Sözlü Bildiri	14	27	13	30
TOPLAM	48	63	79	131

5.7. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

.....
.....

Tablo I.105. Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar		
Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
TOPLAM		

Tablo I.106. Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Eleman Sayıları				
Yıllar	2014	2015	2016	2017
Öğrenci Sayıları			1	
Öğretim Elemanı Sayıları				

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Programı Kapsamında Öğretim Elemanı ve Öğrenci Hareketliliği

	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Gelen Öğretim Elemanı Sayısı
2015-2016 Dönemi	-	-	-	-
2016-2017 Dönemi	-	-	-	-
2017-2018 Dönemi	-	-	-	-

Tablo I.107. Farabi Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları				
Yıllar	2014	2015	2016	2017
Gelen Öğrenci Sayıları	60	20	17	20
Giden Öğrenci Sayıları	29	16	9	10

5.8 . Proje Bilgileri

Tablo I.108. BAP Birimi Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Sayıları			
Proje Yürütücünün Adı Soyadı	Proje Başlığı	Projenin Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı
Mustafa KAHYAOĞLU	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Simülasyon Tabanlı Öğrenme Sırasında Akıllı Tahta Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesi Çalışması	2015-2016	9,000
Mustafa KAHYAOĞLU	Tasarlanan Bir Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanarak İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleki Öz-Yeterlilik ve Öz düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi	2017- devam ediyor	2,997 TL
Veysel ÇELİK	Dijital öyküleme tekniği ile öğretmen adaylarında dijital veri güvenliği farkındalığının geliştirilmesi	2017 –devam ediyor	930 TL
Yrd. Doç. Dr. Veysel OKÇU	"İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri ile Öğretmenlerin İşdoyumları ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi"	06-06-2014 - 06-10-2015	10.896 TL
Mustafa CENGİZ	Fen Bilgisi Öğretmen adaylarına doku hücrelerinin farklı yapılarını ayırt etme becerisi kazandırma	30.12.2016/26.12.2017	4997.5
Halil Coşkun Çelik	Geometri Derslerinde STEM Eğitiminin Akademik Başarıya, Tutuma Etkisi ve Öğrenci Görüşleri	27.05.2017- 26.12.2017	4.956
Ali Çetin	STEM Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi, Matematik, Mühendislik ve 21. Yüzyıl Tutumlarına Etkisi	27.05.2017-26.12.2017	4.982
Rezan KARAKAŞ	Talip Apaydın ve Halk Bilimi	2017-	3.000TL

Tablo I.109. Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
Proje Sayısı	-	1	1	7
Proje Tutarı	-	10.896 TL	9,000	24.862,50

Not: Devam eden projelere ait bilgilere sadece başlangıç yılında yer verilecektir.

Tablo I.110. BAP Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları		
Proje Adı	Proje Yılı	Yayımlanan Makalenin Adı
İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Simülasyon Tabanlı Öğrenme Sırasında Akıllı Tahta Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesi Çalışması	2017	The Effects of Interactive Board Applications Supported By Computer Simulations on Pre-Service Sciences Teachers' Self-Regulated Learning
2014-SİÜEĞT-S1	06-06-2014 - 06-10-2015	Okçu, V. and Çetin, H. (2017) . Investigating the Relationship among the Level of Mobbing Experience, Job Satisfaction and Burnout Levels of Primary and Secondary School Teachers. <i>Universal Journal of Educational Research</i> 5(1): 148-161, 2017 http://www.hrpub.org DOI: 10.13189/ujer.2017.050119.

Tablo I.111. Yıllar İtibariyle Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
	1	1		1
TOPLAM	1	1		1

Tablo I.112. BAP Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sonucunda Yayımlanan Tez Sayıları		
Proje Adı	Proje Yılı	Yayımlanan Tezin Adı

Tablo I.113. Yıllar İtibariyle Proje Sonucunda Yayımlanan Tez Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
TOPLAM				

Tablo I.114. BAP Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sonucunda Yayımlanan Bildiri Sayıları		
Proje Adı	Proje Yılı	Yayımlanan Bildirinin Adı

Tablo I.115. Yıllar İtibariyle Proje Sonucunda Yayımlanan Bildiri Sayıları				
	2014	2015	2016	2017
TOPLAM				

Tablo I.116. Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri (BAP Hariç)					
Sıra no	Proje Yürütücüsünün Adı Soyadı	Projenin Kaynağı /Tübitak/DPT/ Diğer	Proje No	Projenin Başlangıç/Bitiş Tarihi	Proje Tutarı
1	Halil Coşkun Çelik	Diğer (SODES)	57174	01.01.2010-30.10.2010	150.000
2	Yrd. Doç. Dr. Ebru Akkemik	Tübitak	115Z773	15.12.2015	85.267

NOT: Proje yürütücüsünün Üniversitemiz kadrosunda olduğu proje bilgilerine yer verilecektir. (Tablo ile ilgili açıklama yazılacak)

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FAKÜLTE YÖNETİMİ:

Fakülte'nin yönetimi 2547 sayılı yasanın 16. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Dekanına çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki dekan yardımcılığı oluşturulmuştur.

İÇ KONTROL SİSTEMİ:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol "kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir" şeklinde tanımlanmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 30.12.2009 İç kontrol sistemi ve işleyişinin yönetici ve personel tarafından sahiplenilmesini ve desteklenmesini temin etmek amacıyla, öncelikli olarak harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri ile diğer personele gerek eylem planının oluşturulması gerekse de uygulanması esnasında İç Kontrol Sisteminin tanıtılması hedeflenmiştir. Bu maksatla, İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları ile ilgili temel bilgilerin, kavramların, sistemin unsurları arasındaki ilişkilerin ve farklılıkların anlaşılması amacıyla tanıtıcı bir doküman ile birlikte eğitim seminerleri düzenlenmiş ve konu ile ilgili Kitap broşür ve dokümanlar dağıtılmıştır.

Fakültemizde Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt kontrol yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Fakülte Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında karar alma süreci, harcama yetkilisinin onay verme işlemi ile başlamaktadır.

Fiyat teklifi toplama, piyasa araştırma tutanağı hazırlanması, yaklaşık maliyet hesap cetvellerinin düzenlenmesi gibi süreçler tamamlanır.

Malzemenin alımına karar verildikten sonra mal ve hizmetin kabulüne ilişkin işlemler kontrol edildikten sonra muayene raporu düzenlenmektedir. Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

(Birim Stratejik Planında belirlenmiş olan amaç ve hedefler yazılır.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Kamu ve Özel sektörde duyulan öğretmenlerin yetiştirilmesini sağlamak ve tercih edilen olmak	Hedef-1 Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi
	Hedef-2 Her eğitim öğretim yılından önce ders kataloglarının gözden geçirilerek ihtiyaca göre değişikliklerin yapılması.
	Hedef-3 Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Eğitimde güncel bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle yetiştirilen öğretmenlerin elemanların daha verimli olması sağlanmak.	Hedef-1 Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek
	Hedef-2
	Hedef-3
	Hedef-4
Stratejik Amaç-3 Kurumumuzdaki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak.	Hedef-1
	Hedef-2

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

EĞİTİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- 1) Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak çalışmalar yapmak.
- 2) Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- 3) Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.

- 4) İhtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi.
- 5) Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
- 6) Kaliteli ve güncel teknolojik eğitim programlarının oluşturulması için gerekli çalışmaların yapılması.

C. Diğer Hususlar

Fakültemizde bilgisayar laboratuvarlarında eğitim ve öğretim hizmetlerinde kullanılmakta olan yeni alınan masaüstü bilgisayarlarına sahiptir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo III.118. Hazine Yardımı *						
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	6.562.200,00	5.570.305,00	99,99	5.570.304,76	0,24	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	799.000,00	731.000,00	99,99	730.958,53	41,47	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	78.300,00	78.300,00	94,90	74.311,85	3.988,15	
05- Cari Transferler	-	-	-	-	-	
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	
TOPLAM	7.439.500,00	6.379.605,00		6.375.575,14	4.029,86	

Tablo III.119. Öz Gelir						
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar	-	-	-	-	-	
SKS Bütçesi	-	-	-	-	-	
Yaz Okulu	-	-	-	-	-	
İkinci Öğretim	-	-	-	-	-	
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-	
TOPLAM	0	0	0	0	0	

Tablo III.121. Ekonomik Sınıflandırma Bazında Yapılan Harcamalar						
Ekonomik Kod				Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2017 Yılı Harcama Tutarı	
I	II	III	IV			
01	01	01	01	Temel Maaşlar	409.943,20	
01	01	01	02	Taban Aylık	1.186.536,27	
01	01	02	01	Zamlar ve Tazminatlar	1.367.838,48	
01	01	03	01	Ödenekler	2.212.496,10	
01	01	04	01	Sosyal Haklar	124.366,10	
01	01	05	01	Ek Çalışma Karşılıkları	65.126,89	
01	01	05	03	Ek Ders Ücretleri	203.997,72	
01	04	01	06	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	1.598,39	
02	01	06	01	Sağlık Güvenlik Primi Ödemeleri	451.093,69	
02	01	06	02	Sosyal Primi Ödemeleri	279.864,84	
02	04	06	01	Geçici Personel Sağlık Güvenlik Primi Ödemeleri	1.493,51	
03	02	01	01	Kırtasiye Alımları	2.163,83	
03	02	01	02	Büro Malzemesi Alımları	1.261,60	
03	02	01	90	Diğer Kırtasiye ve Büro Malz. Alım.	1.616,60	
03	02	02	02	Temizlik Malzemesi Alımları	663,12	
03	02	09	90	Diğer tüketim Mal ve Malzeme Alımları	5.296,43	
03	03	01	01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	9.256,86	
03	03	02	01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	15.446,57	
03	03	03	01	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	13.167,09	
03	05	02	02	Telefon ve Abonelik Kullanım Ücretleri	305,75	
03	07	01	90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	23.010,00	
03	07	03	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	2.124,00	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo III.122. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar *							
Hesap No	Hesap Adı	Önceki Yıl			Cari Yıl Bilanço		
		Borç	Alacak	Bakiye	Borç	Alacak	Bakiye
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-

3- Mali Denetim Sonuçları ve Diğer Hususlar

Birimin kırtasiye, elektrik, su ve temizlik ihtiyaçları karşılanmış, yurtiçinde konferansa katılan bildiri sunan öğretim elemanlarına yolluk-yevmiye ödenmiştir bazı yolluklar ödenek olmadığı için ödenememiş 2018 yılında ödenecektir. Telefon faturaları, bilgisayar, fotokopi makinesi, baskı makinesi ile bilgisayarların bakım ve onarımları için yedek parçalar alınmıştır.

Binanın bakım ve onarımı yaptırılarak eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha verimli ve modern bir ortamda yürütülebilmesi için gerekli tadilatlar yapılmış, çok eski olan bina biraz daha güzel bir görünüme sahiptir.

2017 yılı Sayıştay denetiminde Fakültemiz çalışanları adına herhangi bir sorgu gelmemiştir.

Tablo III.124. İhale Kanunu Çerçevesinde Yapılan Alımlar						
İhale Türü	Mal Alımı		Hizmet Alımı		Yapım İşi	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Doğrudan Temin	4	30.983,85	-	-	-	-
Pazarlık	-	-	-	-	-	-
Açık İhale	-	-	-	-	-	-

B- Performans Bilgileri

1- Performans Sonuçları Tablosu

Tablo III.126. Performans Hedefi Tablosu				
İdare Adı	38.73 – Siirt Üniversitesi			
Amaç				
Hedef				
Performans Hedefi				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1		5.681.885,11	6.135.103,09	6383.255,00
	Kaynak İhtiyacı			
Faaliyetler	Bütçe	Bütçe Dışı		Toplam
1	7.021.580,50			7.021.580,50
Genel Toplam	7.021.580,50			7.021.580,50

Tablo III.127. Faaliyet Maliyetleri Tablosu		
İdare Adı	38.73 – Siirt Üniversitesi	
Performans Hedefi		
Faaliyet Adı		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	Eğitim Fakültesi	
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	6.129.095,50
02	SGK Devlet Primi Giderleri	806.355,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	86.130,00
04	Faiz Giderleri	0
05	Cari Transferler	0
06	Sermaye Giderleri	0
07	Sermaye Transferleri	0
08	Borç verme	0
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.021.580,50
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0
	Diğer Yurt İçi	0
	Yurt Dışı	0
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.021.580,50

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

4- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1- Alanında eğitim kadrosu: Fakültemizde görev yapan tüm öğretim elemanları, alanlarında uzman kişilerdir.
- 2- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 34'tür.
- 3- Danışmanlık faaliyetlerinin bire-bir gerçekleştirilebilmesi: Öğrencilerimize yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri öğretim elemanları tarafından büyük bir özveriyle yerine getirilmektedir.
- 4- Laboratuvar sayısı: Fakültemizde 120 bilgisayarın yer aldığı, internet erişiminin kesintisiz sağlandığı tam donanımlı 3 adet bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur. Öğrencilerimizin bu alanda herhangi bir ihtiyacı bulunmamaktadır.
- 5- Sınıflarda toplam 25 adet akıllı tahta bulunmaktadır.
- 6- Öğrencilerimizin derse katılma oranı: Öğrencilerimizin pratik derslerde yüzde 20 teorik derslerde yüzde 30 devamsızlık hakkı olmasına karşın derse fiziksel ve zihinsel olarak katılımlarının yüksek olduğu görülmektedir.
- 7- Öğrenci ilişkileri: Fakültemiz yönetimi ve tüm öğretim elemanlarının öğrencilerimiz ile olan yakın iletişim kurulmaktadır.
- 8- Öğretim Elemanına sunulan imkanlar: Okulumuzda her öğretim elemanına rahat çalışabileceği bir oda, kişisel bilgisayar ve yazıcı tahsis edilmiştir.

B- Zayıflıklar

- 1.İdari ve akademik personelin özlük haklarının yetersizliği,
- 2.Üniversitemizin elektronik veri tabanlarının yeterli olmaması,
- 3.Siirt ilinin olanaklarının yetersizliği nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dillerini arzu edilen oranda geliştirememesi,
- 4.Yeni kurulan üniversitelerden biri olmamız sebebiyle kütüphane yetersizliği ve mevcut kütüphanelerde yabancı kaynakların bulunmaması,
- 5.İdari, teknik ve hizmetli personel sayısının yetersizliği.
- 6.Üniversitemizin bulunduğu şehir itibari ile sosyal olanaklarının azlığı,
- 7.Araştırmalarda görevlendirmek üzere yeterli sayıda yüksek lisans ve doktora öğrencisinin olmaması,
- 8.Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğinin azlığı,
- 9.Araştırmaların yayınlara dönük olması,
- 10.Alt yapı eksikliği ve yetersiz öğretim üyesi sayısı nedeniyle, fakülte bünyesinde ulusal ve uluslararası geniş katılımlı bilimsel toplantı, sempozyum, panel ve benzeri etkinliklerin yapılamaması.

C- Fırsatlar

- 1- Başta sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik konularda olmak üzere her yönden muazzam bir hızla gelişen, kalkınan ve büyüyen bir kentte bulunuyor olmak.
- 2- Kurumumuzun yeniden yapılanma ve revizyon çabalarına büyük destek veren bir Üniversite yönetimi.

D- Tehditler

- 1- Öğretim elemanları ve İdari Personel için lojman, sosyal tesis gibi olanaklarının az olmasından dolayı sıkıntılar yaşanması,
- 2- Öğrencilerin uygulama alanlarının yetersiz olmasına karşın öğrenci sayısının artması,
- 3-Üniversitemiz önlisans-lisans yönetmeliğinin karmaşık ve anlaşılmasının zorluğundan dolayı gerek öğretim elemanları gerek öğrenciler tarafından yeterince bilinmemesi,

C. DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesi, Gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye yükselebilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

5.1. Akademik Personel:

1. Faal olan/olmayan Anabilim Dallarımıza akademik elemanların yetişebilmesi için acil olarak yeterli sayıda araştırma görevlisinin alınması gerekmektedir. Çünkü ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinden istifade edilememektedir.
2. Araştırmacı kadrolarının dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmelidir.
3. Söz konusu personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını rahat bir şekilde yapabilmesine yönelik olanaklar artırılmalıdır. Yurt dışında doktora sonrası çalışmaları teşvik, ortak araştırma olanaklarının aranması, yabancı dil ihtiyacının karşılanması gibi hususlar desteklenmelidir.
4. Akademik ve idari personelin yararlanabileceği sosyal tesislerin oluşturulması gereklidir.

5.2. Öğrenciler:

- 1.Öğrencilerin fakülte yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.
- 2.Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, fakülte içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar oluşturulmalıdır.

5.3. Eğitim Programları:

1. Eğitim programları çağın ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir.
2. Söz konusu programlarda Çift Ana Dal, Yan Dal program uygulaması etkinleştirilmeli, seçmeli derslerin oranının tüm program içinde artırılmasıyla çeşitlenme sağlanmalıdır.
3. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler geliştirilmelidir. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.
4. Öğrencilerin merak duygularını artıracak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerikte programlar hazırlanmalıdır.
5. Öğrencilerin, alanlarında bilgilenmelerinin yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi sağlanmalıdır.

5.4. İdari Personel:

1. İdari bürolardaki teknik ve fiziki alanla ilgili alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi işlem ve Otomasyon sistemi daha etkin ve verimli hale getirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (SİİRT-30.01.2018)

Prof. Dr. Murat ERMAN

Dekan