

Sayın Öğretim Elemanı,

2017-2018 Bahar yarıyılında öğretim sürecini değerlendirme kapsamında derslere ilişkin öğrenci anketleri analiz edilmiştir. Bu kapsamda 250 derse ilişkin 8.016 değerlendirme formu analiz edilmiştir. Ortaya çıkan bulgular bahar döneminin kendi içinde ve önceki güz dönemi değerlendirme sonuçlarıyla karşılaştırmalı olarak iki açıdan değerlendirilmiştir.

A. Bahar dönemine ilişkin öğrenci değerlendirmesinde .028'lik vize notu etkisi ve .00002'lik derse devam durumu etkisi belirlenmiştir. Bu etkiler önemsiz düzeydedir. Buna göre öğrencilerin vizede aldıkları notlardan etkilenmeden derse ilişkin benzer değerlendirmeler yaptıkları söylenebilir. Ayrıca analizlerde bu etkiler eşitlenerek değerlendirme yapılmıştır.

B. Güz ve Bahar dönemlerinde yapılan iki uygulama sonuçları karşılaştırılmıştır. İki dönemin karşılaştırmalı genel sonuçları tabloda yer almaktadır.

Değerlendirme Ölçütü	2017 Güz	2018 Bahar	Bağlı Değişim
Dönem başında, dersin kazanımları hakkında bilgi verilmiş, temel ve yardımcı kaynaklar önerilmiştir.	65.5	69.5	6.1%
Ders her hafta zamanında başlamış ve süresi içinde düzenli olarak işlenmiştir.	70.3	71.7	2.0%
Öğretim elemanı derse hazırlıklı ve konuya hâkim şekilde gelmiştir.	70.0	71.8	2.6%
Ders; konuya uygun yöntem, tekniklerle ve somut örneklerle etkili ve verimli işlenmiştir.	67.1	70.3	4.8%
Derste gerekli kaynak, araç, gereç ve materyalden yararlanılmıştır.	64.5	68.6	6.4%
Derste öğrencilerin dikkat ve ilgileri canlı tutulmuş, derse katılmaları sağlanmıştır.	67.0	70.1	4.6%
Öğrenciler bilgi ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilmişlerdir.	70.3	72.8	3.6%
Derste öğrencilere değer verilmiş, saygıya dayalı olumlu iletişim kurulmuştur.	71.7	73.5	2.5%
Vize ve Final sınavı soruları ders içeriğine uygun hazırlanmıştır.	71.3	73.1	2.5%
Bu derste edindiğim bilgi ve becerilerin, gelecekte mesleki uygulamalarımı zenginleştireceğini düşünüyorum	70.6	72.6	2.8%
Genel Ortalama	68.9	71.4	3.6%

İki dönemin karşılaştırmalı sonuçlarına göre Bahar yarıyılındaki ikinci uygulamada önemli gelişme gözlenmiştir. Fakülte genel ortalamasında ve tüm maddelerde ilerleme sağlanmıştır. Özellikle dönem başında ders ve kaynaklar hakkında bilgi verme, kaynak ve materyalden faydalanma, dersi etkili ve verimli işleme ve derse ilgi ve katılımı sağlama alanlarında gösterdiğimiz iyileşme dikkate değer niteliktedir. Ayrıca çok sayıda hocamızın yürüttüğü derslere ilişkin yüksek artışlar belirlenmiştir. Öğrencilerin ders değerlendirmelerindeki bu olumlu gelişmede en büyük pay hocalarımızdır.

Bu uygulamanın temel amacı; yürüttüğümüz derslerin öğrencilerin gözünden nasıl görüldüğüne bakmak; doğru uygulamalarımıza devam etmek, varsa eksikliklerimizi de giderme arayışına girmektir. Fakülte genelinde ders işleme sürecinde görülen gelişmelerin ve iyileşmelerin bir parçası olan, öğrenciye yönelik yapıcı yaklaşım ve fakülteye yönelik gayretli çalışmalar sergileyen tüm hocalarımıza teşekkür eder, başarılar dilerim.

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Dekan