

Eğitim Fakóltesi 2018 Yılı İdari Faaliyet Raporu

25.1.2019

## İçindekiler

|   |    |
|---|----|
| BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ .....                   | 1  |
| BİRİMİN MİSYONU .....                             | 1  |
| BİRİMİN VİZYONU .....                             | 1  |
| TEŞKİLAT ŞEMASI .....                             | 2  |
| BİRİM PERSONELLERİ .....                          | 3  |
| BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ .....                    | 5  |
| BİRİME AİT RESİMLER.....                          | 6  |
| BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER ..... | 7  |
| GZFT ANALİZLERİ .....                             | 9  |
| A- Üstünlükler.....                               | 9  |
| B- Zayıflıklar.....                               | 9  |
| C- Fırsatlar.....                                 | 10 |
| D- Tehditler .....                                | 10 |
| BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ .....                        | 11 |
| BİRİM RİSK ANALİZİ .....                          | 12 |
| BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER.....          | 12 |
| YAYINLARA DAİR BİLGİLER.....                      | 13 |
| KOORDİNATÖRLÜKLER.....                            | 16 |
| Erasmus+ ve Farabi.....                           | 17 |

## **BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ**

Fakültemiz 1967-1976 yılları arasında Kız İlköğretmen Okulu olarak faaliyet göstermiş, 1976-1977 Eğitim ve Öğretim yılında 2 yıllık Eğitim Enstitüsüne dönüştürülmüş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde kararname ile Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlanmış ve Siirt Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulun amacı ilköğretim ihtiyacı olan sınıf öğretmenlerini yetiştirmektir. 2 yıl eğitim-öğretim süresi; 1989-1990 öğretim yılından itibaren 4 yıla çıkarılmıştır.

Fakültemiz, 17.05.2007 tarihinde kabul edilen ve 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren, 5662 sayılı yasayla kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır.

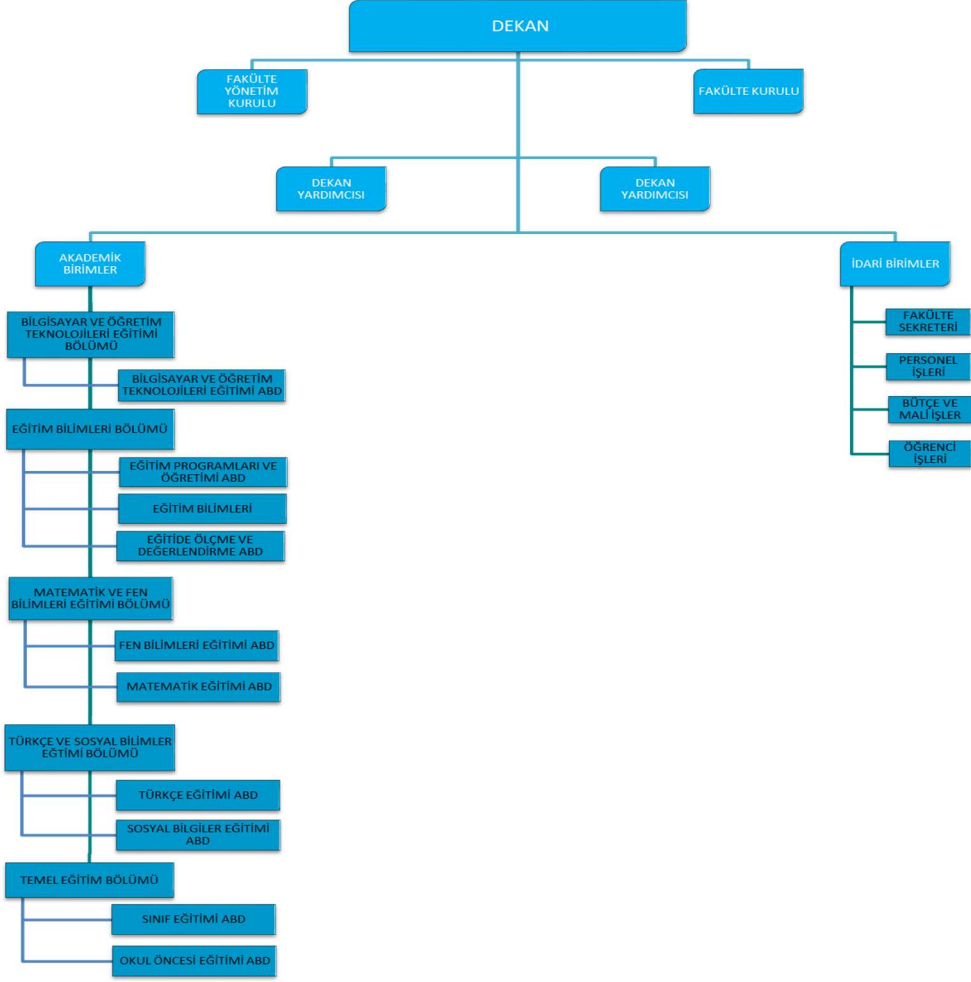
## **BİRİMİN MİSYONU**

Bilgiye ulaşmanın yollarını bilen, bilgiyi üreten ve kullanan, araştırmacı ruha sahip, katılımcı, paylaşımcı, alanında çağın gereksinimlerini karşılayabilecek donanıma sahip, öğretmenlik yeterliklerini kazanmış yetkin öğretmen adayları yetiştirmektir.

## **BİRİMİN VİZYONU**

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizin eğitim sorunlarına çözümler geliştirmeye yönelik çalışmalar yapan, yeniliğe, gelişime ve değişime açık ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olarak, eleştirel, sorgulayıcı ve bilimsel düşünüşe sahip, milli, manevi ve evrensel değerlere saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, geçmişi unutmadan geleceğe odaklanmış, yeniliklere açık, bilgiyi yitik bir değer olarak görüp bilgi edinmeye önem veren bireyler yetiştirmektir.

# TEŞKİLAT ŞEMASI



## BİRİM PERSONELLERİ

| SIRA | ADI          | SOYADI        | GÖREVİ   |
|------|--------------|---------------|--|
| 1    | Abdulvahap   | BOZ           | Öğretim Elemanı  |
| 2    | Adem         | İNCE          | Öğretim Elemanı  |
| 3    | Ahmet        | SAYLIK        | Öğretim Elemanı  |
| 4    | Ahmet Kürşat | GÖKKAYA       | Öğretim Elemanı  |
| 5    | Ali          | ÇETİN         | Dekan Yardımcısı   |
| 6    | Ata          | PESEN         | Öğretim Elemanı  |
| 7    | Aynur        | AKER          | Öğretim Elemanı  |
| 8    | Azmi         | TÜRKAN        | Öğretim Elemanı  |
| 9    | Barış        | MERCİMEK      | Öğretim Elemanı  |
| 10   | Burhanettin  | ÖZDEMİR       | Öğretim Elemanı  |
| 11   | Büşra        | ÇELİK         | Öğretim Elemanı  |
| 12   | Cahit        | PESEN         | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı           |
| 13   | Cahit        | EPÇAÇAN       | Öğretim Elemanı  |
| 14   | Can          | UYANIK        | Öğretim Elemanı  |
| 15   | Cemal Ergun  | ÇELİK         | Öğretim Elemanı  |
| 16   | Cevdet       | EPÇAÇAN       | Dekan yardımcısı   |
| 17   | Çağlar       | YILDIZ        | Öğretim Elemanı  |
| 18   | Ebru         | GÜÇ           | Öğretim Elemanı  |
| 19   | Emrah        | ÖZBUĞUTU      | Öğretim Elemanı  |
| 20   | Enes         | DEMİR         | Öğretim Elemanı  |
| 21   | Erhan        | AKIN          | Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı                       |
| 22   | Ersin        | ELMACI        | Öğretim Elemanı  |
| 23   | Esef Hakan   | TOYTOK        | Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı                      |
| 24   | Esra         | KARATAŞ AKGÜL | Öğretim Elemanı  |
| 25   | Eyüp Sabır   | ERBİÇER       | Öğretim Elemanı  |
| 26   | Fatih Ahmet  | ERULAŞ        | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcısı |
| 27   | Furkan       | ÖZDEMİR       | Öğretim Elemanı  |
| 28   | Hacı İsmail  | ARSLANTAŞ     | Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı                             |
| 29   | Hakan        | ÇETİN         | Öğretim Elemanı  |
| 30   | Halil        | KILIÇVURAN    | Öğretim Elemanı  |

|    |               |             |   |
|----|---------------|-------------|---|
| 31 | Halil Coşkun  | ÇELİK       | Öğretim Elemanı   |
| 32 | Halit         | KIRIKTAŞ    | Öğretim Elemanı   |
| 33 | Hamiyet       | BURSALI     | Öğretim Elemanı   |
| 34 | Hasan         | KURNAZ      | Öğretim Elemanı   |
| 35 | Hasan Basri   | MEMDUHOĞLU  | Dekan   |
| 36 | Hüsamettin    | ERDEMCİ     | Öğretim Elemanı   |
| 37 | İlyas         | KARADENİZ   | Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı                       |
| 38 | İrem          | AKBULUT     | Öğretim Elemanı   |
| 39 | İskender      | GELİR       | Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı                     |
| 40 | Malik         | DURMAZ      | Öğretim Elemanı   |
| 41 | Mehmet        | RAMAZANOĞLU | BÖTE Bölüm Anabilim Dalı Başkanı/ Başkan Yardımcısı           |
| 42 | Mehmet        | SEVGİ       | Öğretim Elemanı   |
| 43 | Mehmet        | ÖZDEMİR     | Öğretim Elemanı   |
| 44 | Mehmet Halil  | SAĞLAM      | Öğretim Elemanı   |
| 45 | Mehmet Salih  | KESKİN      | Öğretim Elemanı   |
| 46 | Mehmet Şahin  | SOLAK       | Öğretim Elemanı   |
| 47 | Mehtap        | SARAÇOĞLU   | Temel Eğitim Bölüm Başkan Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı |
| 48 | Mithat        | ELÇİÇEK     | Öğretim Elemanı   |
| 49 | Mucir         | ALTUNCU     | Öğretim Elemanı   |
| 50 | Muhammed      | KESKİN      | Öğretim Elemanı   |
| 51 | Muhammet Baki | MİNAZ       | Öğretim Elemanı   |
| 52 | Muhittin      | ÖZDEMİR     | Öğretim Elemanı   |
| 53 | Mustafa       | KAHYAOĞLU   | BÖTE Bölüm Başkanı  |
| 54 | Mustafa       | CENGİZ      | Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı                     |
| 55 | Mustafa       | OBAY        | Öğretim Elemanı   |
| 56 | Mustafa       | YÜKSEL      | Öğretim Elemanı   |
| 57 | Mustafa       | ÇAKIRCA     | Öğretim Elemanı   |
| 58 | Muzaffer      | ÇATAK       | Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretim Elemanı                       |
| 59 | Nejdet        | ÖZALP       | Öğretim Elemanı   |
| 60 | Nilgün        | ONURSAL     | Öğretim Elemanı   |
| 61 | Nilüfer       | KURU        | Öğretim Elemanı   |
| 62 | Nuri          | TÜRK        | Öğretim Elemanı   |

|    |            |            |   |
|----|------------|------------|---|
| 63 | Ramazan    | KAMA       | Öğretim Elemanı   |
| 64 | Rezan      | KARAKAŞ    | Türkçe ve Sosyal Bilimler eğitimi<br>Bölüm Başkanı            |
| 65 | Sabri      | DOĞAN      | Öğretim Elemanı   |
| 66 | Seda       | İĞRET ARAZ | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi<br>Bölüm Başkan Yardımcısı |
| 67 | Selim      | ŞEKER      | Öğretim Elemanı   |
| 68 | Serdar     | ABUT       | Öğretim Elemanı   |
| 69 | Sevda      | KOÇ AKRAN  | Eğitim Programları ve Öğretim<br>Anabilim Dalı Başkanı        |
| 70 | Sungur     | GÜREL      | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme<br>Anabilim Dalı Başkanı      |
| 71 | Şerefettin | DABAN      | Öğretim Elemanı   |
| 72 | Tayfun     | AKIN       | Öğretim Elemanı   |
| 73 | Tuğba      | TURABİK    | Öğretim Elemanı   |
| 74 | Turgut     | NALBANT    | Öğretim Elemanı   |
| 75 | Uğur       | DEMLİKOĞLU | Öğretim Elemanı   |
| 76 | Veysel     | ÇELİK      | Öğretim Elemanı   |
| 77 | Veysel     | OKÇU       | Öğretim Elemanı   |
| 78 | Vural      | TÜNKLER    | Öğretim Elemanı   |
| 79 | Yakup      | GÜNEŞ      | Öğretim Elemanı   |
| 80 | Yunus Emre | Emre AVCI  | Öğretim Elemanı   |

## BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, geleceğe yönelik hedefler belirleyen, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerin farklı alanlara uygulayabilen, halk kültürün eve sanat alanlarına karşı duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen, özgüven ve hoşgörü duygusu yüksek düzeyde öğretmenler yetiştirmektedir.

## BİRİME AİT RESİMLER



## BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

| Etkinliğin Adı  | Tarihi     | Yapılış Yeri                           | Sonuçlar   |
|---|------------|--|--|
| Kızılay Kan Bağışı Etkinliği  | 09.01.2018 | Eğitim Fakültesi A Blok                | Fakültemizin Ev sahipliğinde gerçekleşen etkinliğe öğrenci ve personelimiz yoğun ilgi göstermiştir.                            |
| Dumansız Hava Sahası  | 12.01.2018 | Eğitim Fakültesi Bahçesi               | Sigara kullanımının azaltılması konusunda bir bilinçlendirme yapılmış ve sigara içilmeyen alanların çoğaltılması sağlanmıştır. |
| “Öğrenci Motivasyonu” başlıklı sunum (Paneller ve Konferanslar Dizisi 3)  | 26.02.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | Mutluluk mu? Başarı mı? Onay, kabul görme ve güç elde etme gibi konular üzerinde duruldu.                                      |
| “Fen ve Matematikte Düşünce ve Düşler” konulu panel (Paneller ve Konferanslar Dizisi 4)                                       | 07.03.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | Matematikteki bilgilerin tarihi süreci, matematik eğitimin nasıl olması gerektiği ile ilgili paylaşımlarda bulunuldu.          |
| "Yurt dışında Burslu Eğitim ve Kariyer: Hayaller, Fırsatlar ve Yeni Ufuklar" konulu panel (Paneller ve Konferanslar Dizisi 5) | 09.03.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | Yurt dışında eğitim konusunda katılımların bilgi sahibi olması sağlandı.   |
| Edebi ve Tarihi Yönüyle Çanakkale Zaferi (Paneller ve Konferanslar Dizisi 6)  | 19.03.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | Yakın tarihin hayatımıza dokunan önemli bir parçası olan Çanakkale Zaferini sağlayan ruhun canlı tutulması sağlanmıştır.       |
| Kısa Film Gösterimi   | 29.03.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | Öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerinde etkin ve verimli olmaları sağlanmıştır.   |
| Mezuniyet Şenliği   | 15.04.2018 | Kapalı Spor Salonu                     | Öğrencilerimizin birlik ve beraberliklerinin pekişmesi sağlanmıştır.   |
| Modern Çağda Gençlik ve İnanç Üzerine: DEİZM (Paneller ve Konferanslar Dizisi 7)  | 24.04.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | Katılımcılara Deizm hakkında geniş çaplı bir bilgilendirme yapıldı   |
| Yaşam, Eğitim ve Tecrübe (Paneller ve Konferanslar Dizisi 8)  | 02.05.2018 | Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu | 30 yılı aşkın akademisyenlik hizmeti bulunan panelistler tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşmışlardır.                       |
| Çocuk Üniversitesi Projesi Gezisi   | 05.05.2018 | Ankara                                 | Çocukların küçük yaşta üniversite ile tanışmaları sağlanmış ve çocuklar bilimle buluşmuştur.                                   |
| Rengârenk Duvar ve Oyun Alanı Projesi (Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi)   | 07.05.2018 | Siirt/Meydadere Köyü                   | Köy okulunun bahçesi yeniden düzenlenmiştir.   |

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
| Satranç ve Hedef 5 Turnuvaları                          | 07.05.2018 | Eğitim Fakóltesi                        | Öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerinde etkin ve verimli olmaları sağlanmıştır.  |
| Geleneksel Resim Sergisi                                | 14.05.2018 | Eğitim Fakóltesi A Blok                 | Öğrencilerimizin yıl boyunca yaptıkları çalışmalar sergilemiştir.   |
| 4. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Sergisi | 22.05.2018 | Eğitim Fakóltesi A Blok                 | Öğrencilerimizin yıl boyunca yaptıkları materyaller sergilemiştir.  |
| Bir tutam řiir Bir Nefes Türkü                          | 23.05.2018 | Mühendislik Fakóltesi Konferans Salonu  | Öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerinde etkin ve verimli olmaları sağlanmıştır.  |
| 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri   | 15.07.2018 | Eğitim Fakóltesi A Blok                 | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri çerçevesinde günün anlam ve önemini ifade eden görseller, bir hafta boyunca fakóltemiz A Blokta yer alan dijital panomuzda sergilenerek bağımsızlık ruhunun canlı tutulması sağlanmıştır. |
| Okul Ziyareti   | 21.10.2018 | Kurtalan/Yosunbağı Anaokulu             | Anaokulu öğrencileri için kırtasiye yardımı yapılmış moral ve motivasyon desteği sağlanmıştır.  |
| TÜBİTAK 4006 Projeleri Semineri                         | 24.10.2018 | Eğitim Fakóltesi A Blok                 | 4006 Projeleri hakkında bilgiler verilmiştir.   |
| Hayat Bahçesi Projesi                                   | 06.11.2018 | Eğitim Fakóltesi Bahçesi                | Öğrencilerimizin dođa hakkında bilinçlenmeleri ve doğayı sahiplenme düşüncesinin pekişmesi sağlanmıştır.  |
| Öğretmenler Günü ve Emekli Personele Veda Etkinliği     | 18.11.2018 | Özel Lokanta                            | Personelimizin öğretmenler günü kutlanmış ve emekli personelimize hediye takdim edilmiş olup bu vesileyle personelimiz arasındaki birlik ve beraberlik ruhu güçlendirilmiştir.  |
| Topluma Hizmet Uygulamaları Etkinliği                   | 18.12.2018 | Eruh/Karadayılar ve Bağgöze Köyleri     | Okullardaki öğrenciler ziyaret edilmiş giyim ve kırtasiye yardımı yapılmıştır.  |
| Kitap Tahlilleri Programı                               | 31.12.2018 | Eğitim Fakóltesi A Blok Toplantı Salonu | Öğrencilerimizin analitik ve eleştirel düşüncelerinin gelişimine katkı sağlanmıştır.  |

## GZFT ANALİZLERİ

(Birime ait GZFT analizleri eklenecektir)

### A- Üstünlükler

1. Köklü bir geçmişe ve kurum kültürüne sahip olması
2. Bölgede öğretmen yetiştiren sayılı fakültelerden biri olması
3. Bölgede pedagojik formasyon ihtiyacına cevap verebilen ender fakültelerden biri olması
4. Güçlü bir akademik kadronun varlığı
5. Değişim programları çerçevesinde yoğun bir talebin olması
6. Yurt dışı ve yurt içi köklü üniversite deneyimi olan öğretim elemanlarına sahip olunması.
7. Mezun öğretmen adaylarına özel ve kamu sektöründe farklı istihdam olanaklarının sağlanması
8. Lisans ve formasyon eğitiminde mesleğe hazır olmasını sağlayan bir uygulama imkanının sağlanması
9. Çift anadal imkânıyla aynı anda iki diplomaya birden sahip olunabilmesi
10. Birçok farklı programda lisansüstü eğitim imkânının olması
11. Lisans, lisansüstü ve pedagojik formasyon olmak üzere 3000 öğrenciye sahip olunması.
12. Öğrenci profilinin nitelikli olması.
13. Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Sayısı
14. Bilimsel etkinliklerin zenginliği(Panel, Sergi, Proje)

### B- Zayıflıklar

1. Öğrencilere sunulan sosyal olanakların hem nitelik hem de niceliksel olarak oldukça sınırlı olması
2. Kurumsal işleyişte standartların oturmamış olması
3. Fakülte personeline yönelik sosyal etkinliklerin sınırlı oluşu
4. Konferans salonunun olmayışı
5. Yeni bir binaya sahip olunmasına karşın fiziksel kapasitenin öğrenci ve personel ihtiyacına cevap verememesi
6. Binaların yine olmasına karşın günümüz eğitim anlayışının gerektirdiği niteliklere cevap verememesi.
7. Akademik ve idari personelin çalışma odası yetersizliği
8. Öğrencilere yönelik ders çalışma alanının sınırlı oluşu
9. Ders materyallerine ulaşmada imkanların sınırlı oluşu
10. Ulaşım ve erişim imkânlarının zorluğu
11. Veri tabanlarının yetersizliği
12. Akademik ve idari personelin konaklama olanaklarının sınırlı olması
13. Erasmus+ kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısının azlığı
14. Yurt dışı konferanslar için verilen maddi desteklerin yetersizliği
15. Öğretim üyelerinin yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmalarının yetersiz olması

### **C- Fırsatlar**

1. Öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık biriminin olması
2. Öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer planlama için başvurabilecekleri uzman bir akademik kadronun oluşu
3. Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
4. Yapılan büyük çaplı projelerde öğrencilerin dahil edilme imkanının sağlanması
5. Pedagojik formasyon fırsatının sunulması
6. Akademik personele geliştirme ödeneği verilmesi
7. Ulusal ve uluslararası kaynaklardan proje alma olanaklarının artması

### **D- Tehditler**

- 1- ÖSYM'nin eğitim fakültelerine başvurmada getirmiş olduğu başarı sıralaması kriterine bağlı olarak bazı sayısal bölümlere yeteri sayıda başvuru olmamasından dolayı bölümlerin kapatılma riski ile karşı karşıya kalmaları
- 2- Birçok üniversitede benzer yeni bölümlerin açılması
- 3- Üniversitelerinin kontenjanların artması
- 4- Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkanların fazla oluşu
- 5- Bazı bölümler için kamu kurumlarında mezunlara nazaran çok az sayıda kadro açılması
- 6- Yabancı dil imkânlarının yetersizliği

## BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

| Sıra No | Paydaş Adı                                      | İç | Dış | Temel Paydaş | Stratejik Paydaş | Paydaş Sebebi  | Paydaş Beklentisi   | Etki  | Önem   | Sonuç                                     |
|---------|---|----|-----|--------------|------------------|--|---|-------|--------|---|
| 001     | Öğrenciler                                      | X  |     | X            |                  | Temel Hizmet Alımı   | Mesleki Eğitim  | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 002     | YÖK   |    | X   | X            |                  | Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim                               | Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu  | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 003     | İdari Birimler / Koordinatörlükler              | X  |     | X            |                  | Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler         | Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi                                  | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 004     | Diğer Akademik Birimler                         | X  |     |              | X                | Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı            | Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı  | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 005     | Mezunlar  |    | X   |              | X                | Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama                                | Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık                                      | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |
| 006     | İş Verenler / Özel Sektör                       |    | X   |              | X                | Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı                     | Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini  | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |
| 007     | İdari Personel                                  | X  |     | X            |                  | Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler           | İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması          | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 008     | Akademik Personel                               | X  |     | X            |                  | Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu                                 | Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 009     | Milli Eğitim Bakanlığı (Siirt ve Batman İl MEM) |    | X   | X            |                  | Eğitim hizmetlerinin uygulama aşamasının gerçekleştirilmesi    | Uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesinin sağlanması                                | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 010     | Diğer Kamu Kurumları                            |    | X   | X            |                  | Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği               | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 011     | Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları                |    | X   |              | X                | Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller                                  | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |
| 012     | Batman Üniversitesi                             |    | X   |              | X                | Batman Üniversitesi Öğrencilerinin Formasyon Eğitimi           | Formasyon eğitiminin görüleceği fiziki altyapının sağlanması                            | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 013     | Dicle Üniversitesi                              |    | X   |              | X                | Lisansüstü Eğitim  | Lisansüstü eğitim öğrencilerinin ortalığa bağlı eğitimlerinin sürdürülmesi              | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |
| 014     | Akreditasyon Kuruluşları                        |    | X   |              | X                | Akreditasyon Talepleri   | Akreditasyon Şartlarının Sağlanması   | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış                            |

## BİRİM RİSK ANALİZİ

| Risk Tanımı  | A  |   |      |          |      |               |            | B   |   |                       |                      |   |
|--|--|---|------|----------|------|---------------|------------|---|---|-----------------------|----------------------|---|
|  | Risk Giderici Mevcut Faaliyet  | İlgili Belge/Doküman  | Ekli | Olasılık | Risk | Risk Derecesi | Karar      | Risk Giderme Yöntemi  | Sorumlu                                     | Termin                | Kaynak               | Sonuçlar nasıl değerlendirilecek?                     |
| Öğretim üyesinin mazeretsiz olarak derslere girmemesi nedeniyle ders yapılamaması                        | İzin ve görevlendirmelerin kontrolü  | Yıllık İzin Sağlık İzni Görevlendirmeler                              | 3    | 1        | 3    | ÖNEMSİZ       | Kabullenme | 1. Ders programlarının uygulanıp uygulanmadığına yönelik, bölüm başkanlıkları tarafından haftalık kontrol yapılması<br>2. Konuya ilişkin aylık Bölüm Başkanlıkları toplantısında genel değerlendirilmenin yapılması | Dekanlık ve bölüm başkanlıkları             | Eğitim öğretim dönemi | İnsan Gücü Teknoloji | Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle |
| Eğitim hizmetlerinde kullanılan teçhizatın arızalanması veya çalınması                                   | Teçhizatların bakımlarının ve kontrollerinin yapılması                               | Periyodik Bakım Takip Listeleri<br>Kalibrasyona tabi cihazlar listesi | 3    | 1        | 3    | ÖNEMSİZ       | Kabullenme | Teçhizatların rutin bakımlarının yapılmasının sağlanması  | Techizatın kullanıldığı birim               | Eğitim öğretim dönemi | İnsan Gücü Teknoloji | Teçhizatlarla ilgili gelen şikayetlerin sayısı        |
| Hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirilmesinin hatalı yapılması              | Otmasyonun uyarı vermesi ve öğrenci itirazları                                       | Sınav evrakaları ve sınav sonuç listesi                               | 4    | 1        | 4    | ORTA          | Azaltma    | Sınav sonuçlarının bir listesi ile sınav evraklarının tutanakla tesliminin sağlanması   | Ders Yürütücüsü                             | 14.2.2019             | İnsan Gücü Teknoloji | Öğrencilerin itiraz sayısı                            |
| Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlarda yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulmaması | Bilgisayarlara bakım yapılması   | Kişisel bilgisayar bakım ve kullanım kılavuzu                         | 3    | 1        | 3    | ÖNEMSİZ       | Kabullenme | 1-Dönem başlarında rutin bakım ve onarım çalışmalarının yapılması<br>2-Kullanıcıların talebi üzerine bakım ve onarım yapılması  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı<br>BÖTE Bölümü | Eğitim öğretim dönemi | İnsan Gücü Teknoloji | Bilgisayar arıza bildirim sayısı                      |
| Öğrencilerin zamansız olarak iadarı ve akademik personeli mesgul etmesi                                  | Öğrenciyi ilgili birime yönlendirme  | Sözlü beyan   | 2    | 3        | 6    | ORTA          | Azaltma    | 1-Açık kapı uygulaması<br>2-Danışmanların aylık olarak öğrencilerle toplantı yapması  | Danışman öğretim elemanları                 | 14.2.2019             | İnsan Gücü Teknoloji | Öğrencilerin itiraz sayısı                            |
| Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı   | Üst amirin kontrolü  | EBYS  | 3    | 2        | 6    | ORTA          | Azaltma    | İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi  | Birim İdari Yöneticisi                      | 30.1.2019             | İnsan Gücü Teknoloji | Reddedilen yazılar sayısı                             |
| Ders Muafiyet ve sınıf intibakının eksik ve hatalı yapılması   | Bilgilendirme toplantıları   | Yönetmelik, genel, usul ve esaslar                                    | 4    | 3        | 12   | ÇOK ÖNEMLİ    | Azaltma    | 1-Muafiyet ve intibak komisyonlarının oluşturulması ve gerekli mevzuata ilişkin bilgilerin verilmesi.<br>2-Yönetmeliklerden kaynaklı sorunların giderilmesine yönelik değişiklik teklifi yapılması                  | İlgili komisyonlar                          | 31.7.2019             | Mevzuat              | Öğrencilerin itiraz sayısı                            |
| Ek ders bilgilerinin yanlış girilmesi ve belgelerin zamanında teslim edilmemesi                          | Beyan ile otomasyon sistemindeki bilgilerin karşılaştırılması                        | Ek ders beyanları   | 3    | 2        | 6    | ORTA          | Azaltma    | Ek ders ücreti beyan otomasyonu geliştiriliyor  | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                | Eğitim öğretim dönemi | İnsan Gücü Teknoloji | Sistem kontrolü                                       |
| İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması                         | Personel durumuna ilişkin olarak ilgili birimlerle sürekli iletişim halinde olunması | Atama ve görevlendirme yazıları                                       | 3    | 1        | 3    | ÖNEMSİZ       | Kabullenme | Personel hareketliliğine ilişkin önlemler hakkında ilgili birimlerle yazışmalar ve görüşmeler yapma   | Fakülte Yönetimi                            | Eğitim öğretim dönemi | Mevzuat              | Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle |

## BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

| Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |                 |
|--------------------------|------------|------|-----------|--------|-----------------|
|                          | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı              | 0          | 2    | 4         | 15     | 64              |
| Yüzde                    | 0%         | 2%   | 5%        | 18%    | 75%             |

| Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı |         |         |          |           |           |              |
|--|---------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı                              | 6       | 17      | 22       | 8         | 7         | 25           |
| Yüzde                                    | 7%      | 20%     | 26%      | 9%        | 8%        | 29%          |

## YAYINLARA DAİR BİLGİLER

| SCI Expanded, SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı |                                   |              |     |      |      |        |
|--|-----------------------------------|--------------|-----|------|------|--------|
| Sıra no  | Makale Sahibinin Adı Soyadı       | 2018         |     |      |      | TOPLAM |
|  |                                   | SCI Expanded | SCI | SSCI | AHCI |        |
| 1  | Dr. Öğr. Üyesi Ali ÇETİN          |              |     | 1    |      | 1      |
| 2  | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Ahmet ERULAŞ |              | 2   |      |      | 2      |
| 3  | Dr. Öğr. Üyesi H. Coşkun ÇELİK    |              |     | 1    |      | 1      |
| 4  | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet RAMAZANOĞLU |              |     |      | 1    | 1      |
| 5  | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CENGİZ     | 3            |     |      |      | 3      |
| 6  | Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KAMA       | 1            | -   | -    | -    | 1      |
| 7  | Öğr. Gör. Hüsamettin ERDEMÇİ      |              |     |      | 1    | 1      |
| 8  | Öğr. Gör. Mithat ELÇİÇEK          |              |     |      | 1    | 1      |

| Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2018 Yılı) |                |                        |                            |                                |                         |                          |        |
|--|----------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------|
| Sıra No                                      | Unvan          | Adı Soyadı             | Uluslararası Hakemli Dergi | Uluslararası Hakemsiz Dergiler | Ulusal Hakemli Dergiler | Ulusal Hakemsiz Dergiler | TOPLAM |
| 1  | Prof. Dr.      | Hasan Basri MEMDUHOĞLU | 1                          |                                |                         |                          | 1      |
| 2  | Doç. Dr.       | Mustafa KAHYAOĞLU      | 1                          | -                              | 2                       | -                        | 3      |
| 3  | Doç. Dr.       | Cevdet EPÇAÇAN         | 3                          |                                |                         |                          | 3      |
| 4  | Doç. Dr.       | İsmail ARSLANTAŞ       |                            |                                | 2                       |                          | 2      |
| 5  | Doç. Dr.       | Veysel OKÇU            | 5                          |                                |                         |                          | 5      |
| 6  | Doç. Dr.       | Rezan KARAKAŞ          | 4                          |                                |                         |                          | 4      |
| 7  | Doç. Dr.       | Cahit EPÇAÇAN          | 3                          |                                | 2                       |                          | 5      |
| 8  | Doç. Dr.       | Erhan AKIN             | 4                          |                                | 4                       |                          | 8      |
| 9  | Dr. Öğr. Üyesi | M. Halil SAĞLAM        | 3                          |                                |                         |                          | 3      |
| 10   | Dr. Öğr. Üyesi | Uğur DEMLİKOĞLU        | 5                          |                                |                         |                          | 5      |
| 11   | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet RAMAZANOĞLU     | 1                          |                                | 1                       |                          | 2      |
| 12   | Dr. Öğr. Üyesi | Veysel ÇELİK           | 1                          |                                |                         |                          |        |
| 13   | Dr. Öğr. Üyesi | Ali ÇETİN              |                            |                                | 3                       |                          | 3      |
| 14   | Dr. Öğr. Üyesi | Seda ARAZ              | 2                          |                                | 1                       |                          | 3      |

|    |                |                     |    |   |   |   |    |
|----|----------------|---------------------|----|---|---|---|----|
| 15 | Dr. Öğr. Üyesi | H Coşkun ÇELİK      | 4  |   | 2 |   | 6  |
| 16 | Dr. Öğr. Üyesi | Enis DEMİR          | 1  |   |   |   | 1  |
| 17 | Dr. Öğr. Üyesi | Ramazan KAMA        | 1  | - | - | - | 1  |
| 18 | Dr. Öğr. Üyesi | Adbdulvehap BOZ     | 1  |   |   |   | 1  |
| 19 | Dr. Öğr. Üyesi | Adem İNCE           | 1  |   |   |   | 1  |
| 20 | Dr. Öğr. Üyesi | Esef Hakan TOYTOK   | 4  |   | 2 |   | 6  |
| 21 | Dr. Öğr. Üyesi | Muhammet Baki MİNAZ | 2  |   |   |   | 2  |
| 22 | Dr. Öğr. Üyesi | Sabri DOĞAN         | 1  |   |   |   | 1  |
| 23 | Dr. Öğr. Üyesi | Sevda KOÇ AKRAN     | 10 |   | 1 |   | 11 |
| 24 | Dr. Öğr. Üyesi | Yunus Emre AVCI     | 2  |   | 1 |   | 3  |
| 25 | Dr. Öğr. Üyesi | Mehtap SARAÇOĞLU    | 2  |   | 1 |   | 3  |
| 26 | Öğr. Gör       | Malik DURMAZ        | 1  | - | - | - | -  |
| 27 | Arş. Gör       | Furkan Özdemir      | 3  | - | - | - | 3  |
| 28 | Arş. Gör.      | Azmi TÜRKAN         | 2  |   |   |   | 2  |
| 29 | Arş. Gör.      | İrem AKBULUT        | 1  |   |   |   | 1  |

#### YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI

| Sıra No | Unvan          | Adı Soyadı             | Uluslararası Poster | Uluslararası Sözlü Bildiri | Ulusal Poster | Ulusal Sözlü Bildiri | TOPLAM |
|---------|----------------|------------------------|---------------------|----------------------------|---------------|----------------------|--------|
| 1       | Prof. Dr.      | Cahit PESEN            | 2                   |                            |               |                      | 2      |
| 2       | Prof. Dr.      | Hasan Basri MEMDUHOĞLU |                     | 10                         |               |                      | 10     |
| 3       | Doç. Dr.       | Erhan AKIN             |                     | 3                          |               |                      | 3      |
| 4       | Doç. Dr.       | Mustafa KAHYAOĞLU      | -                   | 8                          | -             | -                    | 8      |
| 5       | Doç. Dr.       | Cevdet EPÇAÇAN         |                     | 4                          |               |                      | 4      |
| 6       | Doç. Dr.       | İsmail ARSLANTAŞ       |                     | 1                          |               |                      | 1      |
| 7       | Doç. Dr.       | Veysel OKÇU            |                     | 2                          |               |                      | 2      |
| 8       | Dr. Öğr. Üyesi | Mehtap SARAÇOĞLU       |                     | 8                          |               |                      | 8      |
| 9       | Dr. Öğr. Üyesi | Yakup GÜNEŞ            |                     | 1                          |               |                      | 1      |
| 10      | Dr. Öğr. Üyesi | Ali ÇETİN              |                     | 5                          |               |                      | 5      |
| 11      | Dr. Öğr. Üyesi | Fatih Ahmet ERULAŞ     | 2                   | 1                          |               |                      | 3      |
| 12      | Dr. Öğr. Üyesi | Seda İğret ARAZ        |                     | 2                          |               |                      | 2      |
| 13      | Dr. Öğr. Üyesi | H Coşkun ÇELİK         | 9                   |                            |               |                      | 9      |
| 14      | Dr. Öğr. Üyesi | İlyas Karadeniz        | 5                   |                            |               |                      | 5      |

|    |                |                    |  |   |   |   |   |
|----|----------------|--------------------|--|---|---|---|---|
| 15 | Dr. Öğr. Üyesi | Ramazan KAMA       |  | 1 | - | - | 1 |
| 16 | Dr. Öğr. Üyesi | M. Halil SAĞLAM    |  | 3 |   |   | 3 |
| 17 | Dr. Öğr. Üyesi | Hasan KURNAZ       |  | 6 |   |   | 6 |
| 18 | Dr. Öğr. Üyesi | Mehmet RAMAZANOĞLU |  | 6 |   |   | 6 |
| 19 | Dr. Öğr. Üyesi | Aynur AKER         |  | 5 |   |   | 5 |
| 20 | Dr. Öğr. Üyesi | Veysel ÇELİK       |  | 5 |   |   | 5 |
| 21 | Öğr. Gör.      | Muhammed KESKİN    |  | 2 |   |   | 2 |
| 22 | Öğr. Gör.      | Salih KESKİN       |  | 1 |   |   | 1 |
| 23 | Öğr. Gör.      | Şerafettin DABAN   |  | 2 |   |   | 2 |
| 24 | Öğr. Gör.      | Malik DURMAZ       |  |   |   | 1 | 1 |
| 25 | Öğr. Gör.      | Mithat ELÇİÇEK     |  | 3 |   |   | 3 |
| 26 | Öğr. Gör.      | Hüsamettin ERDEMCİ |  | 3 |   |   | 3 |
| 27 | Dr. Arş. Gör.  | Mehmet Şahin SOLAK |  | 1 |   |   | 1 |
| 28 | Arş. Gör.      | Hakan ÇETİN        |  | 3 |   |   | 3 |
| 29 | Arş. Gör.      | Furkan Özdemir     |  | 1 |   |   | 1 |

| Yayınlanan Kitap Sayıları (2018) |                |                        |   |  |  |  |        |
|----------------------------------|----------------|------------------------|---|--|--|--|--------|
| Sıra No                          | Unvanı         | Adı Soyadı             | Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç) | Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç) | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | TOPLAM |
| 1                                | Prof. Dr.      | Hasan Basri MEMDUHOĞLU | 1   |  |  |  | 1      |
| 2                                | Doç. Dr.       | Rezan KARAKAŞ          | 1   |  |  |  | 1      |
| 3                                | Doç. Dr.       | Mustafa KAHYAOĞLU      | 2   |  |  |  | 2      |
| 4                                | Doç. Dr.       | Cevdet EPÇAÇAN         | 1   |  |  |  | 1      |
| 5                                | Dr. Öğr. Üyesi | Ali ÇETİN              | 1   |  |  |  | 1      |
| 6                                | Dr. Öğr. Üyesi | Fatih Ahmet ERULAŞ     | 1   |  |  |  | 1      |
| 7                                | Dr. Öğr. Üyesi | İlyas Karadeniz        | 3   |  |  |  | 3      |
| 8                                | Dr. Öğr. Üyesi | Adem İNCE              |   |  | 1  |  | 1      |
| 9                                | Dr. Öğr. Üyesi | Esef Hakan TOYTOK      | 1   |  |  |  | 1      |
| 10                               | Dr. Öğr. Üyesi | Muhammet Baki MİNAZ    |   |  | 1  |  | 1      |
| 11                               | Dr. Öğr. Üyesi | Sevda KOÇ AKRAN        | 2   |  | 1  |  | 3      |

## KOORDİNATÖRLÜKLER

| Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2018 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri |                           |   |                                 |                |                |             |                |              |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|----------------|----------------|-------------|----------------|--------------|
| Proje No  | Proje Türü                | Proje Adı   | Yürütücü                        | Destek Miktarı | Toplam Harcama | Kalan Bütçe | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi |
| 2018-SİÜSOS-026   | Yüksek Lisans Tez Projesi | Serbest Etkinlik Uygulamalarının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi   | Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SARAÇOĞLU | 2,974          | 0              | 2,974       | 13-11-2018     | 13-09-2019   |
| 2018-SİÜSOS-025   | Yüksek Lisans Tez Projesi | Ortaöğretim 9. Sınıf Matematik Öğretim Programının Değerlendirilmesi  | Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SARAÇOĞLU | 2,974          | 1,499          | 1,476       | 10-09-2018     | 10-09-2019   |
|   | Münferit                  | Tasarlanan Bir Modele Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanarak İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleki Öz-Yeterlilik ve Öz Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi | Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞKU      | 2,900          | 2,900          |             | 2017           | 2018         |
|   | Münferit                  | Dijital Öyküleme Tekniğiyle Öğretmen Adaylarında Dijital Veri Güvenliği Farkındalığının Geliştirilmesi  | Dr. Öğr. Üyesi Veyssel ÇELİK    | 930            | 930            |             | 2017           | 2018         |
|   | Münferit                  | STEM Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi, Matematik, Mühendislik ve 21. Yüzyıl Tutumlarına Etkisi  | Dr. Öğr. Üyesi. Ali ÇETİN       | 4982           | 4980           | 2           | 25.05.2017     | 24.02.2018   |
| 2018-SİÜEĞT-041   | Münferit                  | Bazı matris metotları yardımıyla elde edilen vektör değerli çarpımsal uzaylar ve operatör değerli serilerin topolojik özelliklerinin incelenmesi                        | Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Kama     | 4.211          | -----<br>--    | 4.211       | 27-11-2018     | 27-11-2019   |
| 2017-SİÜSOS-92  | Yüksek Lisans Tez Projesi | Üniversite Öğrencilerinin Gençlik Liderlik  | Doç. Dr. Veyssel OKÇU           | 3000,52        | 1390,50        | 1650        | 13.12.2017     | 13.12.2018   |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Özellikleri İle Benlik Saygısı Ve Özgüven Algıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

#### 2018 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları

| Yürütücü Adı | Proje Numarası ( Varsa ) | Yayın Başlığı | Dergi Adı | Dergi Yılı | Dergi ISSN | Yayın Türü | DOI Numarası ( Varsa ) |
|--------------|--------------------------|---------------|-----------|------------|------------|------------|------------------------|
|              |                          |               |           |            |            |            |                        |

#### Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları

|                     | 2014 | 2015          | 2016         | 2017          | 2018           |
|---------------------|------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| <b>Proje Sayısı</b> | -    | 1             | 1            | 7             | 6              |
| <b>Tutarı (TL)</b>  | -    | <b>10.896</b> | <b>9.000</b> | <b>24.860</b> | <b>100.000</b> |

#### Erasmus+ ve Farabi

#### ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

| Yıllar                        | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| <b>Gelen Öğrenci Sayıları</b> |      |      |      |      |      |
| <b>Giden Öğrenci Sayıları</b> |      |      | 1    |      | 4    |

#### FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

| Yıllar                        | 2014      | 2015      | 2016     | 2017      | 2018 |
|-------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------|
| <b>Gelen Öğrenci Sayıları</b> | 60        | 20        | 17       | 20        | 7    |
| <b>Giden Öğrenci Sayıları</b> | <b>29</b> | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | 7    |