

Eğitim Fakóltesi 2019 Yılı İdari Faaliyet Raporu

6.1.2020

## İçindekiler

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ.....	1
BİRİMİN MİSYONU .....	1
BİRİMİN VİZYONU .....	1
TEŞKİLAT ŞEMASI .....	2
BİRİM PERSONELLERİ .....	3
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ .....	5
BİRİME AİT RESİMLER .....	5
BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER.....	6
GZFT ANALİZLERİ .....	10
A- Üstünlükler .....	10
B- Zayıflıklar .....	10
C- Fırsatlar .....	11
D- Tehditler .....	11
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
BİRİM RİSK ANALİZİ .....	13
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER.....	13
YAYINLARA DAİR BİLGİLER .....	13
KOORDİNATÖRLÜKLER.....	16
Erasmus+ ve Farabi .....	18

## **BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ**

Fakültemiz 1967-1976 yılları arasında Kız İlköğretmen Okulu olarak faaliyet göstermiş, 1976-1977 Eğitim ve Öğretim yılında 2 yıllık Eğitim Enstitüsüne dönüştürülmüş, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde kararname ile Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlanmış ve Siirt Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulun amacı ilköğretim ihtiyacı olan sınıf öğretmenlerini yetiştirmektir. 2 yıllık eğitim-öğretim süresi; 1989-1990 öğretim yılından itibaren 4 yıla çıkarılmıştır.

Fakültemiz, 17.05.2007 tarihinde kabul edilen ve 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren, 5662 sayılı yasayla kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır.

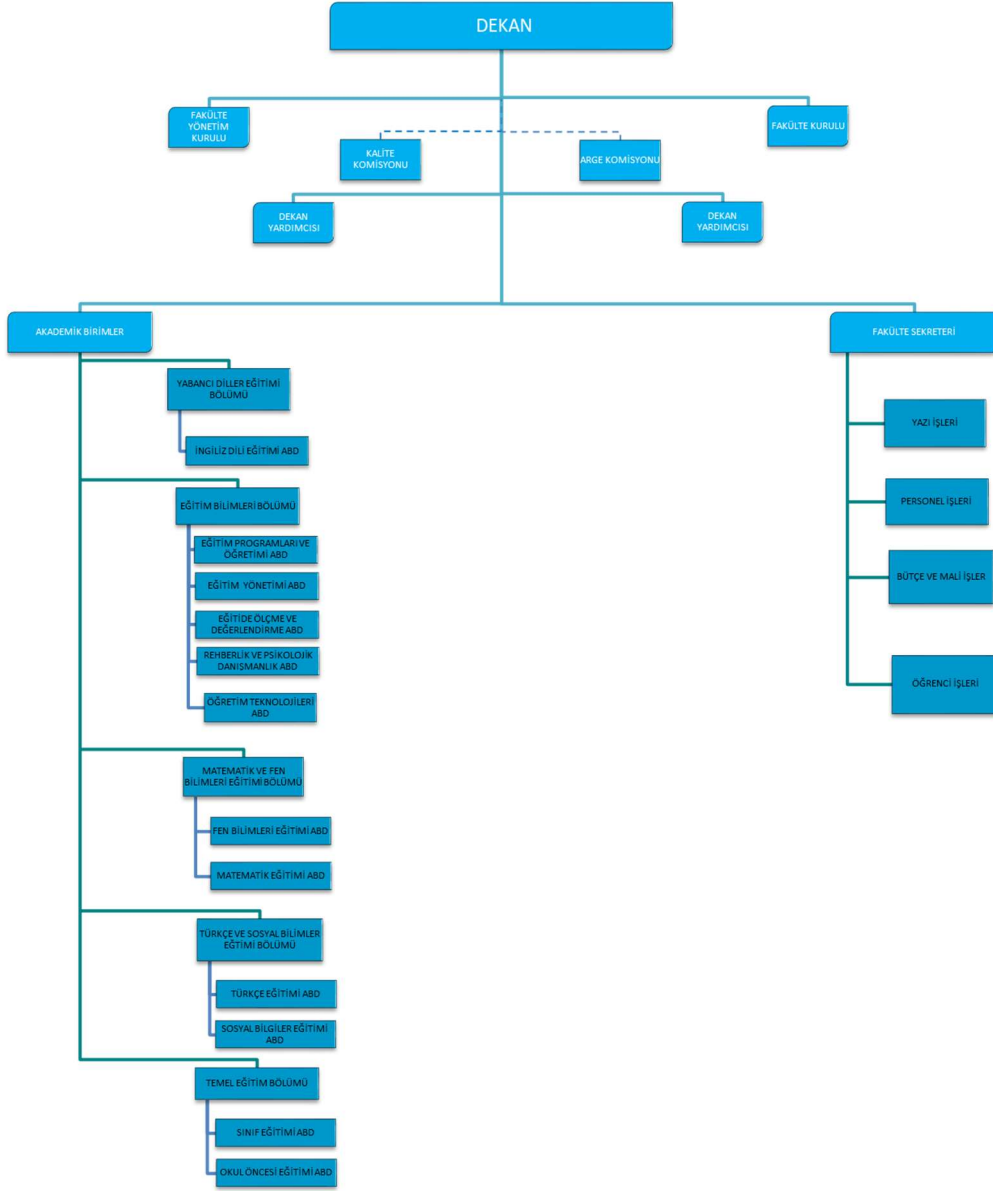
## **BİRİMİN MİSYONU**

Bilgiye ulaşmanın yollarını bilen, bilgiyi üreten ve kullanan, araştırmacı ruha sahip, katılımcı, paylaşımcı, alanında çağın gereksinimlerini karşılayabilecek donanıma sahip, öğretmenlik yeterliklerini kazanmış yetkin öğretmen adayları yetiştirmektir.

## **BİRİMİN VİZYONU**

İlimiz, bölgemiz ve ülkemizin eğitim sorunlarına çözümler geliştirmeye yönelik çalışmalar yapan, yeniliğe, gelişime ve değişime açık ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olarak, eleştirel, sorgulayıcı ve bilimsel düşünüşe sahip, milli, manevi ve evrensel değerlere saygılı, toplumsal sorunlara duyarlı, geçmişi unutmadan geleceğe odaklanmış, yeniliklere açık, bilgiyi yitik bir değer olarak görüp bilgi edinmeye önem veren bireyler yetiştirmektir.

# TEŞKİLAT ŞEMASI



## BİRİM PERSONELLERİ

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	Prof. Dr.	Hasan Basri MEMDUHOĞLU	Dekan
2	Prof. Dr.	Cahit PESEN	Öğretim Üyesi
3	Prof. Dr.	Cahit EPÇAÇAN	Öğretim Üyesi
4	Doç. Dr.	Mustafa KAHYAOĞLU	Öğretim Üyesi
5	Doç. Dr.	Cevdet EPÇAÇAN	Dekan Yardımcısı
6	Doç. Dr.	Sevda Koç AKRAN	Anabilim Dalı Başkanı
7	Doç. Dr.	Nazım ÇOĞALTAY	Bölüm Başkanı
8	Doç. Dr.	Veysel OKÇU	Öğretim Üyesi
9	Doç. Dr.	Esra Karataş AKGÜL	Öğretim Üyesi
10	Doç. Dr.	Mustafa CENGİZ	Anabilim Dalı Başkanı
11	Doç. Dr.	Rezan KARAKAŞ	Bölüm Başkanı
12	Doç. Dr.	Erhan AKIN	Anabilim Dalı Başkanı
13	Dr. Öğr. Üyesi	Aynur AKER	Öğretim Üyesi
14	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet RAMAZANOĞLU	Öğretim Üyesi
15	Dr. Öğr. Üyesi	Veysel ÇELİK	Öğretim Üyesi
16	Dr. Öğr. Üyesi	Ata PESEN	Öğretim Üyesi
17	Dr. Öğr. Üyesi	Yunus Emre AVCI	Anabilim Dalı Başkanı
18	Dr. Öğr. Üyesi	Abdulvehap BOZ	Öğretim Üyesi
19	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Baki MİNAZ	Öğretim Üyesi
20	Dr. Öğr. Üyesi	Sungur GÜREL	Anabilim Dalı Başkanı
21	Dr. Öğr. Üyesi	Adem İNCE	Öğretim Üyesi
22	Dr. Öğr. Üyesi	Sabri DOĞAN	Anabilim Dalı Başkanı
23	Dr. Öğr. Üyesi	Yunus HASTUNÇ	Öğretim Üyesi
24	Dr. Öğr. Üyesi	Ali ÇETİN	Dekan Yardımcısı
25	Dr. Öğr. Üyesi	Enes DEMİR	Anabilim Dalı Başkanı
26	Dr. Öğr. Üyesi	Emrah ÖZBUĞUTU	Öğretim Üyesi
27	Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Ahmet ERULAŞ	Öğretim Üyesi
28	Dr. Öğr. Üyesi	Halil Coşkun ÇELİK	Öğretim Üyesi
29	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan KAMA	Anabilim Dalı Başkanı
30	Dr. Öğr. Üyesi	Seda İğret ARAZ	Öğretim Üyesi

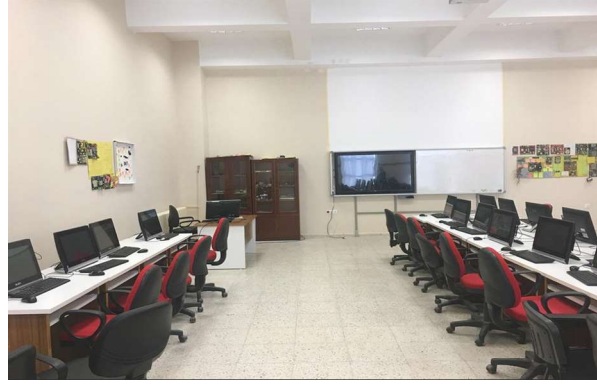
31	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa OBAY	Öğretim Üyesi
32	Dr. Öğr. Üyesi	İlyas KARADENİZ	Bölüm Başkanı
33	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Kürşat GÖKKAYA	Öğretim Üyesi
34	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Halil SAĞLAM	Öğretim Üyesi
35	Dr. Öğr. Üyesi	Muzaffer ÇATAK	Anabilim Dalı Başkanı
36	Dr. Öğr. Üyesi	Uğur DEMLİKOĞLU	Öğretim Üyesi
37	Dr. Öğr. Üyesi	Vural TÜNKLER	Öğretim Üyesi
38	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet SAYLIK	Öğretim Üyesi
39	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap SARAÇOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
40	Dr. Öğr. Üyesi	Cemal Ergun ÇELİK	Öğretim Üyesi
41	Dr. Öğr. Üyesi	Yakup GÜNEŞ	Bölüm Başkanı
42	Dr. Öğr. Üyesi	İskender GELİR	Anabilim Dalı Başkanı
43	Öğr. Gör. Dr.	Mithat ELÇİÇEK	Öğretim Elemanı
44	Öğr. Gör. Dr.	Hüsamettin ERDEMCİ	Öğretim Elemanı
45	Öğr. Gör. Dr.	Mehmet Salih KESKİN	Öğretim Elemanı
46	Öğr. Gör. Dr.	Nilgün ONURSAL	Öğretim Elemanı
47	Öğr. Gör.	Selim ŞEKER	Öğretim Elemanı
48	Öğr. Gör.	Mehmet SEVGİ	Öğretim Elemanı
49	Öğr. Gör.	Malik DURMAZ	Öğretim Elemanı
50	Öğr. Gör.	Çağlar YILDIZ	Öğretim Elemanı
51	Öğr. Gör.	Muhammed KESKİN	Öğretim Elemanı
52	Öğr. Gör.	Mucir ALTUNCU	Öğretim Elemanı
53	Öğr. Gör.	Şerafettin DABAN	Öğretim Elemanı
54	Öğr. Gör.	Mustafa YÜKSEL	Öğretim Elemanı
55	Öğr. Gör.	Mustafa ÇAKIRCA	Öğretim Elemanı
56	Öğr. Gör.	Halil KILIÇVURAN	Öğretim Elemanı
57	Dr. Arş. Gör.	Barış MERCİMEK	Öğretim Elemanı
58	Dr. Arş. Gör.	Mehmet Şahin SOLAK	Öğretim Elemanı
59	Dr. Arş. Gör.	Serdar ABUT	Öğretim Elemanı
60	Dr. Arş. Gör.	Tayfun AKIN	Öğretim Elemanı
61	Dr. Arş. Gör.	Azmi TÜRKAN	Öğretim Elemanı
62	Dr. Arş. Gör.	Ersin ELMACI	Öğretim Elemanı
63	Dr. Arş. Gör.	Furkan ÖZDEMİR	Öğretim Elemanı
64	Dr. Arş. Gör.	Halit KIRIKTAŞ	Öğretim Elemanı

65	Arş. Gör.	Muhittin ÖZDEMİR	Öğretim Elemanı
66	Arş. Gör.	İrem AKBULUT	Öğretim Elemanı
67	Arş. Gör.	Mehmet ÖZDEMİR	Öğretim Elemanı
68	Arş. Gör.	Eyüp Sabır ERBİÇER	Öğretim Elemanı
69	Arş. Gör.	Nuri TÜRK	Öğretim Elemanı
70	Arş. Gör.	Ebru GÜÇ	Öğretim Elemanı
71	Arş. Gör.	Hamiyet BURSALI	Öğretim Elemanı
72	Arş. Gör.	Can UYANIK	Öğretim Elemanı
73	Arş. Gör.	Hakan ÇETİN	Öğretim Elemanı
74	Arş. Gör.	Nilüfer KURU	Öğretim Elemanı
75	50/d Arş. Gör.	İlknur PAÇALI	Öğretim Elemanı
76	50/d Arş. Gör.	Nurullah DÜZEN	Öğretim Elemanı
77	50/d Arş. Gör.	Büşra ÇELİK	Öğretim Elemanı
78	Fakülte Sekreteri	Mahmut TOPRAK	Fakülte Sekreteri
79	Teknisyen	Mehmet Reşit GÜNEŞ	İdari Personel
80	Bilgisayar İşletmeni	Ömer TEKİN	İdari Personel
81	Bilgisayar İşletmeni	Resul BATUR	İdari Personel
82	Bilgisayar İşletmeni	Mahmut ERDOĞAN	İdari Personel
83	Bilgisayar İşletmeni	Muhsin DAŞÇI	İdari Personel
84	Bilgisayar İşletmeni	Zehra DİNLER	İdari Personel

## BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, geleceğe yönelik hedefler belirleyen, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerin farklı alanlara uygulayabilen, halk kültürün eve sanat alanlarına karşı duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen, özgüven ve hoşgörü duygusu yüksek düzeyde öğretmenler yetiştirmektedir.

## BİRİME AİT RESİMLER



## BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
----------------	--------	--------------	----------

Kitap Tahlilleri 1	11.01.2019	Eğitim Fakóltesi	Öđrencilerimizin dűşünsel ve entelektüel birikimlerinin arttırılmasına yönelik kitap tahlilleri yapılmıştır.
Eğitimciler Buluşuyor	16.01.2019	İlahiyat Fakóltesi	Siirt İlinin eğitim sorunları ve çözümleri ele alınmış
Kitap Tahlilleri 2	21.02.2019	Eğitim Fakóltesi	Öđrencilerimizin dűşünsel ve entelektüel birikimlerinin arttırılmasına yönelik kitap tahlilleri yapılmıştır.
Dűşünce ve Fikir Atölyesi Pozitif Psikoloji Gizli Hazinesi	05.03.2019	Eğitim Fakóltesi	Dűşünce ve Fikir Atölyesi çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin dűşünsel ve entelektüel birikimlerinin arttırılmasına yönelik söyleşiler yapılmıştır.
Kitap Tahlilleri 3	07.03.2019	Eğitim Fakóltesi	Öđrencilerimizin dűşünsel ve entelektüel birikimlerinin arttırılmasına yönelik kitap tahlilleri yapılmıştır.
Siirt Mobil Gençlik Merkezi Siirt Üniversitesinde Gençlerimizle Buluşuyor	11-12 Mart 2019	Eğitim Fakóltesi	Fakóltemiz ve diğer birim öğrencilerinin kaynaşması, birlik ve beraberlik ruhunun pekişmesi için spor müsabakaları düzenlenmiştir.
Satranç Turnuvası	12-14 Mart 2019	Eğitim Fakóltesi	Fakóltemiz ve diğer birim öğrencilerinin kaynaşması, birlik ve beraberlik ruhunun pekişmesi için spor müsabakaları düzenlenmiştir.
Çanakkale Zaferini Anma Programı	19.03.2019	Merkez Konferans Salonu	Çanakkale zaferi ve şehitlerini anma etkinlikleri kapsamında konuşmalar ve oratoryom gösterisi sergilenmiştir.
Masa Tenisi Turnuvası	21-24 Mart 2019	Eğitim Fakóltesi	Fakóltemiz ve diğer birim öğrencilerinin kaynaşması, birlik ve beraberlik ruhunun pekişmesi için spor müsabakaları düzenlenmiştir.
Tangram Turnuvası	26-28 Mart 2019	Eğitim Fakóltesi	Fakóltemiz ve diğer birim öğrencilerinin kaynaşması, birlik ve beraberlik ruhunun pekişmesi için spor müsabakaları düzenlenmiştir.
Bir Kardeşlik Türküsü Anadolu	28.03.2019	Mühendislik Fakóltesi Konferans Salonu	İç işleri Bakanlığı tarafından uygulanan Bir Kardeşlik Türküsü Anadolu Projesinin ele alındığı ve kardeşlik duygusu hakkında bilgilerin

			verildiği söyleşi gerçekleştirildi.
Düşünce ve Fikir Atölyesi	28.03.2019	Eğitim Fakültesi	Her oturumda ayrı bir tema ve konukla öğrencilerimizin düşünsel ve entelektüel birikimlerinin artırılmasına yönelik söyleşiler yapılmıştır.
Eğitim Fakültesi Futbol Turnuvası	03.04.2019	Eğitim Fakültesi	Fakültemiz ve diğer birim öğrencilerinin kaynaşması, birlik ve beraberlik ruhunun pekişmesi için spor müsabakaları düzenlenmiştir.
Yeni Yönetim Yaklaşımları ve Liderlik	05.04.2019	Siirt İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu	Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu, Siirt İmam Hatip Okulları müdür ve müdür yardımcılarına "Yeni Yönetim Yaklaşımları ve Liderlik" konulu seminer vermiştir.
Çocuk Hakları Paneli	24.04.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Çocuk hakları konusunda öğretmen adaylarının bilinçlenmesi için uzman kişilerin görüşleri alınmıştır.
Masalla Gerçekleştir Kendini	25.04.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Masallarla hayatımızın nasıl zenginleşebileceğine dair masal dinletileri gerçekleştirilmiştir.
Bir Kardeşlik Türküsü Anadolu-2	02.05.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	İç işleri Bakanlığı tarafından uygulanan Bir Kardeşlik Türküsü Anadolu Projesinin ele alındığı ve kardeşlik duygusu hakkında bilgilerin verildiği söyleşi gerçekleştirildi.
Birlikte Daha Güçlüyüz	15.05.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Yabancı Uyruklu öğrencilerimizin oryantasyonunu sağlamak ve ülkemizin milli ve manevi değerlerini, kültürel yaşamımızı anlatabilmek ve yabancı uyruklu öğrencilerimizinkini de anlayabilmek için yapılan haftalık kaynaştırma etkinlikleri sonucunda final programı yapılmıştır.
6. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım Sergisi	16.05.2019	Eğitim Fakültesi	Lisans ve Formasyon öğrencilerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal

			Tasarımı Dersinde yapmış oldukları çalışmalar sergilenmiştir.
Ben De Varım	16.05.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Yabancı Uyruklu öğrencilerimizin oryantasyonunu sağlamak ve ülkemizin milli ve manevi değerlerini, kültürel yaşamımızı anlatabilmek ve yabancı uyruklu öğrencilerimizinkini de anlaya bilmek için haftalık kaynaştırma etkinlikleri yapılmıştır.
Engelsiz Hayata Dair	16.05.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Engelli öğrencilerimizin önündeki fiziksel, sosyal ve psikolojik engellerin aşılmasına yönelik grup çalışmaları yapılmıştır.
Öğretmen Olmak: Beklentiler, Gerçekler Paneli	04.12.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	İlimizin eğitim problemleri ve çözümleri üzerine öğretmen adayı, öğretmen, il milli eğitim yöneticileri ve öğretmen yetiştiren kurum gözüyle öğretmenlik mesleği ele alınmıştır.
1 Kitap 1 Konser	05.12.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Öğretmenler haftası kutlamaları etkinlikleri kapsamında öğretmenler korusu tarafından konser verilmiştir. KONSERE BİLET yerine katılımcılardan kitap istenmiş ve bolca kitap bağıışı yapılmıştır.
Düşünce ve Fikir Atölyesi	25.12.2019	Eğitim Fakültesi	Her oturumda ayrı bir tema ve konukla öğrencilerimizin düşünsel ve entelektüel birikimlerinin artırılmasına yönelik söyleşiler yapılmıştır.
Bir Dava, Düşünce ve Fikir Adamı Mehmet Akif Ersoy	26.12.2019	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	Hakkın Sesi Mehmet Akif Temalı Mehmet Akif'i anma programı gerçekleştirilmiştir.
Orada Bir Köy Var Uzakta	26.12.2019	Şirvan İlçesi Yelken ve Kömürlü Köyleri	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında bazı köy okullarına ziyaretler gerçekleştirilmiş ve buradaki öğrencilere kırtasiye ile giyim yardımı yapılmıştır.

## GZFT ANALİZLERİ

### A- Üstünlükler

1. Köklü bir geçmişe ve kurum kültürüne sahip olması
2. Bölgede öğretmen yetiştiren sayılı fakültelerden biri olması
3. Bölgede pedagojik formasyon ihtiyacına cevap verebilen ender fakültelerden biri olması
4. Güçlü bir akademik kadronun varlığı
5. Değişim programları çerçevesinde yoğun bir talebin olması
6. Yurt dışı ve yurt içi köklü üniversite deneyimi olan öğretim elemanlarına sahip olunması.
7. Mezun öğretmen adaylarına özel ve kamu sektöründe farklı istihdam olanaklarının sağlanması
8. Lisans ve formasyon eğitiminde mesleğe hazır olmasını sağlayan bir uygulama imkanının sağlanması
9. Çift anadal imkânıyla aynı anda iki diplomaya birden sahip olunabilmesi
10. Birçok farklı programda lisansüstü eğitim imkânının olması
11. Lisans, lisansüstü ve pedagojik formasyon olmak üzere 3000 öğrenciye sahip olunması.
12. Öğrenci profilinin nitelikli olması.
13. Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Sayısı
14. Bilimsel etkinliklerin zenginliği(Panel, Sergi, Proje)

### B- Zayıflıklar

1. Öğrencilere sunulan sosyal olanakların hem nitelik hem de niceliksel olarak oldukça sınırlı olması
2. Kurumsal işleyişte standartların oturmamış olması
3. Fakülte personeline yönelik sosyal etkinliklerin sınırlı oluşu
4. Konferans salonunun olmayışı
5. Yeni bir binaya sahip olunmasına karşın fiziksel kapasitenin öğrenci ve personel ihtiyacına cevap verememesi
6. Binaların yine olmasına karşın günümüz eğitim anlayışının gerektirdiği niteliklere cevap verememesi.
7. Akademik ve idari personelin çalışma odası yetersizliği
8. Öğrencilere yönelik ders çalışma alanının sınırlı oluşu
9. Ders materyallerine ulaşmada imkanların sınırlı oluşu
10. Ulaşım ve erişim imkânlarının zorluğu

11. Veri tabanlarının yetersizliği
12. Akademik ve idari personelin konaklama olanaklarının sınırlı olması
13. Erasmus+ kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısının azlığı
14. Yurt dışı konferanslar için verilen maddi desteklerin yetersizliği
15. Öğretim üyelerinin yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmalarının yetersiz olması

#### **C- Fırsatlar**

1. Öğrencilerin yararlanabileceği psikolojik danışmanlık biriminin olması
2. Öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer planlama için başvurabilecekleri uzman bir akademik kadronun oluşu
3. Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
4. Yapılan büyük çaplı projelerde öğrencilerin dahil edilme imkanının sağlanması
5. Pedagojik formasyon fırsatının sunulması
6. Akademik personele geliştirme ödeneği verilmesi
7. Ulusal ve uluslararası kaynaklardan proje alma olanaklarının artması

#### **D- Tehditler**

- 1- ÖSYM'nin eğitim fakültelerine başvurmada getirmiş olduğu başarı sıralaması kriterine bağlı olarak bazı sayısal bölümlere yeteri sayıda başvuru olmamasından dolayı bölümlerin kapatılma riski ile karşı karşıya kalmaları
- 2- Birçok üniversitede benzer yeni bölümlerin açılması
- 3- Üniversitelerinin kontenjanların artması
- 4- Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkanların fazla oluşu
- 5- Bazı bölümler için kamu kurumlarında mezunlara nazaran çok az sayıda kadro açılması
- 6- Yabancı dil imkânlarının yetersizliği

## BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörlükler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Birimler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
006	İş Verenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
009	Milli Eğitim Bakanlığı (Siirt ve Batman İl MEM)		X	X		Eğitim hizmetlerinin uygulama aşamasının gerçekleştirilmesi	Uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesinin sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
010	Diğer Kamu Kurumları		X	X		Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
011	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
012	Batman Üniversitesi		X		X	Batman Üniversitesi Öğrencilerinin Formasyon Eğitimi	Formasyon eğitimin görüleceği fiziki altyapının sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
013	Dicle Üniversitesi		X		X	Lisansüstü Eğitim	Lisansüstü eğitim öğrencilerinin ortalığa bağlı eğitimlerinin sürdürülmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
014	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

## BİRİM RİSK ANALİZİ

Risk Tanımı	A							B				
	Risk Giderici Mevcut Faaliyet	İlgili Belge/Doküman	Etki	Olasılık	Risk	Risk Derecesi	Karar	Risk Giderme Yöntemi	Sorumlu	Termin	Kaynak	Sonuçlar nasıl değerlendirilecek?
Öğretim üyesinin mazeretsiz olarak derslere girmemesi nedeniyle ders yapılamaması	İzin ve görevlendirmelerin kontrolü	Yıllık İzin Sağlık İzni Görevlendirmeler	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	1. Ders programlarının uygulanıp uygulanmadığına yönelik, bölüm başkanlıkları tarafından haftalık kontrol yapılması 2. Konuya ilişkin aylık Bölüm Başkanlıkları toplantısında genel değerlendirilmenin yapılması	Dekanlık ve bölüm başkanlıkları	Eğitim öğretim dönemi	İnsan Gücü, Teknoloji	Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle
Eğitim hizmetlerinde kullanılan teçhizatın arızalanması veya çalınması	Teçhizatların bakımlarının ve kontrollerinin yapılması	Periyodik Bakım Takip Listeleri Kalibrasyona tabi cihazlar listesi	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	Teçhizatların rutin bakımlarının yapılmasının sağlanması	Techizatın kullanıldığı birim	Eğitim öğretim dönemi	İnsan Gücü, Teknoloji	Teçhizatlarla ilgili gelen şikayetlerin sayısı
Hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirilmesinin hatalı yapılması	Otmasyonun uyarı vermesi ve öğrenci itirazları	Sınav evrakaları ve sınav sonuç listesi	4	1	4	ORTA	Azaltma	Sınav sonuçlarının bir listesi ile sınav evrakalarının tutanakla tesliminin sağlanması	Ders Yürütücüsü	Akademik takvim not girişi tarihleri	İnsan Gücü, Teknoloji	Öğrencilerin itiraz sayısı
Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlarla yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulmaması	Bilgisayarlara bakım yapılması	Kişisel bilgisayar bakım ve kullanım kılavuzu	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	1-Dönem başlarında rutin bakım ve onarım çalışmalarının yapılması 2-Kullanıcıların talebi üzerine bakım ve onarım yapılması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı BÖTE Bölümü	Eğitim öğretim dönemi	İnsan Gücü, Teknoloji	Bilgisayar arıza bildirim sayısı
Öğrencilerin zamansız olarak idari ve akademik personeli mesgul etmesi	Öğrenciyi ilgili birime yönlendirme	Sözlü beyan	2	3	6	ORTA	Azaltma	1-Açık kapı uygulaması 2-Danışmanların aylık olarak öğrencilerle toplantı yapması	Danışman öğretim elemanları	Akademik takvim	İnsan Gücü, Teknoloji	Öğrencilerin itiraz sayısı
Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı	Üst amirin kontrolü	EBYS	2	1	2	ÖNEMSİZ	Azaltma	İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi	Birim İdari Yöneticisi	Akademik Yıl	İnsan Gücü, Teknoloji	Reddedilen yazılar sayısı
Ders Muafiyet ve sınıf intibakının eksik ve hatalı yapılması	Bilgilendirme toplantıları	Yönetmelik, genel, usul ve esaslar	4	3	12	ÇOK ÖNEMLİ	Azaltma	1-Muafiyet ve intibak komisyonlarının oluşturulması ve gerekli mevzuata ilişkin bilgilerin verilmesi 2-Yönetmeliklerden kaynaklı sıkıntıların giderilmesine yönelik değişiklik teklifi yapılması	İlgili komisyonlar	Akademik takvimde belirtilen değerlendirme süresi	Mevzuat	Öğrencilerin itiraz sayısı
Ek ders bilgilerinin yanlış girilmesi ve belgelerin zamanında teslim edilmemesi	Beyan ile otomasyon sistemindeki bilgilerin karşılaştırılması	Ek ders beyanları	3	2	6	ORTA	Azaltma	Ek ders ücreti beyan otomasyonu geliştiriliyor	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eğitim öğretim dönemi	İnsan Gücü, Teknoloji	Sistem kontrolü
İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	Personel durumuna ilişkin olarak ilgili birimlerle sürekli iletişim halinde olunması	Atama ve görevlendirme yazıları	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabullenme	Personel hareketliliğine ilişkin önlemler hakkında ilgili birimlerle yazışmalar ve görüşmeler yapma	Fakülte Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi	Mevzuat	Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle

## BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	0	2	3	2	77
Yüzde	0	2,38	3,57	2,38	91,67

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	6	15	20	12	9	22
Yüzde	7,14	17,86	23,81	14,29	10,71	26,19

## YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı

Sıra No	Makale Sahibinin Adı Soyadı	2019				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1	Prof. Dr. Cahit EPÇAÇAN				1	1
2	Arş. Gör. Hamiyet BURSALI		1			1
3	Dr. Öğr. Üyesi Sungur GÜREL		2			2
4	Dr. Öğr. Üyesi Abdulvehap BOZ		1			1
5	Arş. Gör. Serdar ABUT	2				2
6	Doç. Dr. Esra KARATAŞ AKGÜL		5			
7	Dr. Öğr. Üyesi Seda İğret Araz	2	4			6
8	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Kama	1				1
9	Doç. Dr. Mustafa CENGİZ		4			4
10	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Ahmet ERULAŞ		3			3

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2019 Yılı)							
Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	TOPLAM
1	Doç. Dr.	Rezan KARAKAŞ	3	-	-	-	3
2	Doç. Dr.	Erhan AKIN			1		1
3	Dr. Öğr. Üyesi	M. Halil SAĞLAM	5		1		6
4	Dr. Öğr. Üyesi	Vural TÜNKLER	3		2		5
5	Doç. Dr.	Cevdet EPÇAÇAN	1				1
6	Doç. Dr.	Veysel OKÇU	6				6
7	Doç. Dr.	Nazım ÇOĞALTAY	1				1
8	Doç. Dr.	Sevda KOÇ AKRAN	5	-	-	-	5
9	Dr. Öğr. Üyesi	Sungur Gürel	1				1
10	Dr. Öğr. Üyesi	Ata PESEN	4				4
11	Dr. Öğr. Üyesi	Yunus HASTUNÇ	1				1
12	Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Doğan	1		2		3
13	Arş. Gör.	İrem ARIK	1				1
14	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap Saraçoğlu	1				1
15	Dr. Öğr. Üyesi	C. Ergun Çelik	1				1
16	Öğr. Gör.	Muhammed Keskin	1				1
17	Öğr. Gör. Dr.	Nilgün Onursal	2				2
18	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet RAMAZANOĞLU	1				1
19	Öğr. Gör. Dr.	Mithat ELÇİÇEK	1				1
20	Dr. Arş. Gör.	Mehmet Şahin SOLAK	1				1
21	Dr. Öğr. Üyesi	İlyas KARADENİZ	1				1
22	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Obay	1				1
23	Dr. Öğr. Üyesi	Halil Coşkun Çelik	4		1		5
24	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Kama	2				2

25	Doçent Dr.	Mustafa CENGİZ	1		1		2
26	Dr. Öğr. Üyesi	Aynur AKER			3		3
27	Dr. Arş. Gör.	Halit KIRIKTAŞ	1				1
28	Doç. Dr.	Mustafa KAHYAOĞLU	3		1		4

#### YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI (2019 Yılı)

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM
1	Doç. Dr.	Rezan KARAKAŞ	-	6	-	-	6
2	Prof. Dr.	Cahit EPÇAÇAN		1			1
3	Dr. Öğr. Üyesi	M. Halil SAĞLAM		5			5
4	Doç. Dr.	Cevdet EPÇAÇAN		2			2
5	Doç. Dr.	Veysel OKÇU		4			4
6	Doç. Dr.	Nazım ÇOĞALTAY		1			1
7	Doç. Dr.	Sevda KOÇ AKRAN		5			5
8	Dr. Öğr. Üyesi	Sungur Gürel		3			3
9	Dr. Öğr. Üyesi	Yunus HASTUNÇ		1		1	2
10	Arş. Gör.	Ebru Güç	-	4	-	-	4
11	Öğr. Gör.	Muhammed Keskin		2			2
12	Öğr. Gör. Dr.	Nilgün Onursal		4			4
13	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet RAMAZANOĞLU		5			5
14	Dr. Arş. Gör.	Barış MERCİMEK		2			2
15	Öğr. Gör.	Hüsamettin ERDEMCİ		3			3
16	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Obay	-	2	-	-	2
17	Dr. Öğr. Üyesi	Halil Coşkun Çelik	-	2	-	-	2
18	Dr. Öğr. Üyesi	SEDA İĞRET ARAZ	-	1	-	-	1
19	Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Kama	-	2	-	-	2
20	Dr. Arş. Gör.	Furkan Özdemir	-	2	-	-	2
21	Doçent Dr.	Mustafa CENGİZ		1			1
22	Dr. Öğr. Üyesi	Ali ÇETİN				3	3
23	Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Ahmet ERULAŞ	1				1

#### Yayımlanan Kitap Sayıları (2019)

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uluslararası Yayınları Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Uluslararası Yayınları Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınları Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınları Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	TOPLAM
1	Doç. Dr.	Erhan AKIN				5	5
2	Doç. Dr.	Rezan KARAKAŞ				1	1
3	Doç. Dr.	Cevdet EPÇAÇAN	1	1			2
4	Doç. Dr.	Veysel OKÇU	1				1
5	Doç. Dr.	Veysel OKÇU		1			1
6	Dr. Öğr. Üyesi	Yunus HASTUNÇ	2				2
7	Dr. Öğr. Üyesi	C. Ergun Çelik				2	2
8	Doç. Dr.	Esra KARATAŞ AKGÜL	3 (Kitap Bölümleri Springer)				3
9	Dr. Arş. Gör.	Halit KIRIKTAŞ		1			1
10	Doç. Dr.	Mustafa KAHYAOĞLU		1			1

## KOORDİNATÖRLÜKLER

### Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2019 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcama	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	BAP	KARİKATÜRE DAYALI UYGULAMALARIN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN DUYGUSAL ZEKÂ VE İLETİŞİM BECERİLERİNE ETKİSİ	Doç. Dr. Sevda KOÇ AKRAN	7,961.60	<b>6,163.08</b>	1,747.52	27-04-2018	28-05-2019
2018-SİÜSOS-026	Yüksek lisans tez projesi	Serbest Etkinlik Uygulamalarının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	Mehtap Saraçoğlu	2974,16	1498,60		13-11-2018	13-09-2019
	BAP	Bağlam temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin matematik tutumuna, matematiksel düşünme düzeyine, kavramları öğrenme başarısına	Halil Coşkun Çelik	4.998	4.998	-	06.01.2019	27.06.2019

		etkisi ve bu konudaki görüşleri						
	BAP	Akıl ve Zeka Oyunlarının Matematik ve Fen Öğretmen Adaylarının Problem Çözme becerilerine Etkisi	Ali Çetin	4.950	4.950	-	06.01.2019	27.06.2019
2018-SİÜEĞT-041	Münferit	Bazı matris metodları yardımıyla elde edilen vektör değerli çarpımsal uzaylar ve operatör değerli serilerin topolojik özelliklerinin incelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Kama	4211 TL	688 TL	3,523	27-11-2018	27-05-2020
	Bilimsel Araştırma Projesi	Akıl ve Zeka Oyunlarının Matematik ve Fen Öğretmen Adaylarının Problem Çözme becerilerine Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali ÇETİN	4,992.00	4,975.00	17.00	27-11-2018	26-05-2019
2018-SİÜEĞT-042	Münferit Araştırma Projesi	Dijital Öyküleme Tekniğinin Fen Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına Yönelik Görüşleri ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Aynur AKER	2660,80	848,0	1812,80	27-11-2018	Devam ediyor
	Yüksek lisans	Lise ve Üniversite öğrencilerinin çevresel risk algıları ile sürdürülebilir çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi	Mustafa KAHYAOĞLU	944	944		2018	2019
	Yüksek lisans	Çoklu bakış açısıyla çevre algıları	Mustafa KAHYAOĞLU	2,272	401,20	1,87.20	2018	2019

#### 2019 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları

Yürütücü Adı	Proje Numarası ( Varsa )	Yayın Başlığı	Dergi Adı	Dergi Yılı	Dergi ISSN	Yayın Türü	DOI Numarası ( Varsa )
Doç. Dr. Veysel OKÇU	SİÜSOS-92	Üniversite Öğrencilerinin Gençlik Liderlik Özellikleri İle Benlik Saygısı Ve Özgüven Algıları Arasındaki	International Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences	2019, Cilt 5, sayı 15, ss. 228-243	(ISSN:2630-6417)	Elektronik	10.31589/JOSHA S.98

		<b>İlişkilerin İncelenmesi1</b>					
	2018-SİÜEGT-041	On Zweier convergent vector valued multiplier spaces	Sakarya University Journal of Science	2019	1301-4048	Tr Dizin	10.16984/Saufenbilder.492788

#### Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Proje Sayısı</b>	1	1	7	6	9
<b>Tutarı (TL)</b>	<b>10.896</b>	<b>9.000</b>	<b>24.860</b>	<b>100.000</b>	<b>35.963,56</b>

#### Erasmus+ ve Farabi

#### ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Gelen Öğrenci Sayıları</b>	-	-	-	-	-
<b>Giden Öğrenci Sayıları</b>	-	1	-	4	2

#### FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Gelen Öğrenci Sayıları</b>	20	17	20	7	1
<b>Giden Öğrenci Sayıları</b>	16	9	10	7	8