

SİÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI
2014-2015 ÖĞRETİM YILI DERS İSİMLERİ, KODLARI VE (AKTS-ECTS)
KREDİLERİ

1.SINIF

I.YARIYIL						II.YARIYIL					
D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT113	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	4	EĞT112	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	2	TAR102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	2
TURO101	TÜRK DİL BİLGİSİ- Ses Bilgisi	2	0	2	4	TURO104	OSMANLI TÜRKÇESİ-II	2	0	2	4
TURO103	OSMANLI TÜRKÇESİ-I	2	0	2	4	TURO106	TÜRK DİL BİLGİSİ-II: Şekil Bilgisi	2	0	2	4
TURO105	EDEBİYAT BİLGİ ve KURAMLARI-I	2	0	2	3	TURO108	EDEBİYAT BİLGİ ve KURAMLARI-II	2	0	2	4
TURO105	YAZI YAZMA TEKNİKLERİ	1	2	2	2	TURO110	YAZILI ANLATIM-II	2	0	2	4
TURO109	YAZILI ANLATIM-I	2	0	2	4	TURO114	SÖZLÜ ANLATIM-I	2	0	2	5
TURO111	SÖZLÜ ANLATIM-I	2	0	2	4	YDİ102	YABANCI DİL-II (İngilizce)	3	0	3	3
YDİ101	YABANCI DİL-I (İngilizce)	3	0	3	3	TOPLAM		18	0	18	30
TOPLAM		19	2	20	30						

2.SINIF

III.YARIYIL						IV.YARIYIL					
D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT213	ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ	3	0	3	4	EĞT216	ÖĞRETİMTEKN.ve MATERYAL TASARIMI	2	2	3	4
GNK209	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	4	GNK212	BİLGİSAYAR-II	2	2	3	3
GNK211	BİLGİSAYAR-I	2	2	3	3	GNK214	ETKİLİ İLETİŞİM	3	0	3	3
TURO201	TÜRK DİL BİLGİSİ-III:Sözcük Bilgisi	2	0	2	4	TURO202	TÜRK DİL BİLGİSİ-IV:Cümle Bilgisi	3	0	3	4
TURO203	TÜRK HALK EDEBİYATI-I	2	0	2	4	TURO204	TÜRK HALK EDEBİYATI-II	2	0	2	4
TURO205	ESKİ TÜRK EDEBİYATI-I	2	0	2	4	TURO206	ESKİ TÜRK EDEBİYATI-II	2	0	2	4
TURO207	YENİ TÜRK EDEBİYATI-I	2	0	2	4	TURO208	YENİ TÜRK EDEBİYATI-II	2	0	2	4
TURO209	SEÇMELİ-I (Alan Seçmeli)	3	0	3	3	TURO210	GENEL DİLBİLİMİ	3	0	3	4
TOPLAM		18	2	19	30	TOPLAM		19	4	21	30

3.SINIF											
V.YARIYIL						VI.YARIYIL					
D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT311	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	2	2	3	4	EĞT312	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	2	2	3	5
EĞT313	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3	EĞT314	ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME	3	0	3	4
TURO301	ANLAMA TEKNİKLERİ-I: Okuma Eğitimi	2	2	3	6	GNK310	UYGARLIK TARİHİ	2	0	2	3
TURO303	ANLAMA TEKNİKLERİ-II: Dinleme Eğitimi	2	2	3	6	TURO302	ANLATMA TEKNİKLERİ-I: Konuşma Eğitimi	2	2	3	5
TURO305	ÇOCUK EDEBİYATI	2	0	2	4	TURO304	ANLATMA TEKNİKLERİ-II: Yazma Eğitimi	2	2	3	5
TURO307	DÜNYA EDEBİYATI	3	0	3	4	TURO306	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	2	0	2	5
TURO309	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	2	3	TURO308	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	2	3
TOPLAM		14	8	18	30	TOPLAM		15	6	18	30
4.SINIF											
VII.YARIYIL						VIII.YARIYIL					
D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	D.KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EĞT405	OKUL DENEYİMİ	1	4	3	4	EĞT404	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	5	6
EĞT407	ÖZEL EĞİTİM	2	0	2	3	EĞT402	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ ve OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	3
EĞT409	SEÇMELİ-I	2	0	2	5	GNK406	DİL ve KÜLTÜR	2	0	2	3
EĞT411	REHBERLİK	3	0	3	4	TURO408	ALAN SEÇMELİ-I (Türkçenin Güncel Sorunları)	3	0	3	6
TURO401	TİYATRO ve DRAMA UYGULAMALARI	2	2	3	7	TURO410	ALAN SEÇMELİ-II (Metin Bilgisi)	2	0	2	6
TURO403	TÜRKÇE DERS KİTABI İNCELEMESİ	2	0	2	7	TURO412	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (Eğitim Hukuku)	2	0	2	6
TOPLAM		12	6	15	30	TOPLAM		13	6	16	30
		Teorik	Uygulama	Kredi	Saat	AKTS					
	GENEL TOPLAM	128	34	145	162	240					

Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanı

Yrd. Doç. Rezan KARAKAŞ

I.YARIYIL

TURO105 YAZI YAZMA TEKNİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ		
Yazı Yazma Teknikleri		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO105	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	2	
Öğrenme Çıktıları	Dik ve yatık harfleri yazma tekniklerini öğrenmek. Dik ve eğik temel küçük ve büyük harflerle güzel ve okunaklı yazabilmek. Kesik uçlarla dekoratif yazı çalışmaları yapabilmek	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Yazı kavramı hakkında genel bilgi.
	2	Güzel yazma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi.
	3	Büyük temel harfler, küçük temel harflerin gösterimi.
	4	Eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönlerinin gösterimi.
	5	Bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönlerinin gösterimi.
	6	Rakam ve işaretlerin yazılışının gösterimi.
	7	Ara sınav
	8	Büyük ve küçük temel harflerle bitişik dik ve eğik el yazısı yazma.
	9	Dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma çalışmaları.
	10	Çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar yazma.
	11	Uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.
	12	Uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.
	13	Uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.
	14	Final sınavı.

Kaynaklar	Akyol, Hayati. Türkçe İlk Okuma Yazama Öğretimi. Pegema Yay. Ankara, 2006. Artut, Kazım-Demir, Hakan. Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi. Anı Yay. Ankara, 2007. MEB Tebliğler Dergisi. Munis, Erdoğan. Yazı. Uslay, Yüksel. Okullarda Güzel Yazı. Gaziantep Gaziyurt Basımevi, 1966. Güneri, Mustafa. Bitişik Yazı Çalışmaları. Ders kitapları Anonim Şirketi, Babıali Caddesi . İstanbul 1967. Kavcar, C.; Oğuzkan, F. ve Sever, S. Türkçe Öğretimi, Ankara, 1995	
Öğretim Teknikleri	Öğrenci merkezli öğretim, doğrudan öğretim, gösteri	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO109 YAZILI ANLATIM -I

Yazılı Anlatım (I)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO109
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi
Ulusal Kredisi	2
AKTS Kredisi	4
Öğrenme Çıktıları	
Onkoşul	yok
Eğitim Türü	Yüz Yüze
Staj	
Önerilen Seçmeli Dersler	

Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dilin tanımı ve önemi
	2	Dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri
	3	Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar
	4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri
	5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler
	6	Paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi
	7	ara sınav
	8	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları
	9	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme
	10	Çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikâye.)
	11	Çeşitli yazı türleri (eleştiri, roman vb.)
	12	Formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya)
	13	Formal yazılar (tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.)
	14	final sınavı
Kaynaklar	AĞCA, Hüseyin. (1999). Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. AKTAŞ, Şerif - Gündüz, Osman(2001). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları. Ankara. KORKMAZ, Zeynep vd. (2003). Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara. YAKICI, Ali vd. (2004) Üniversiteler İçin Türkçe - 1 Yazılı Anlatım, Bilge Yayınları, Ankara. TDK (2005). Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT113 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

Eğitim Bilimine Giriş

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT113	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğretim Elemanı		
Öğrenme Çıktıları	Eğitim Bilimini ve eğitimle ilgili uygulamaları değerlendirebilme	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Eğitim Bilimi ile ilgili temel kavramlar
	2	Eğitimde hedefler ve eğitimin işlevleri
	3	Eğitimin felsefe ve sosyoloji ile ilişkisi ve işlevleri
	4	Eğitimin hukukile ilişkisi ve işlevleri
	5	Eğitimin psikoloji ile ilişkisi ve işlevleri
	6	Eğitimin ekonomik ve politika ile ilişkisi ve işlevleri
	7	Eğitim biliminin tarihsel gelişimi
	8	Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri
	9	Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri
	10	Eğitimde yönetim ve denetim süreçleri
	11	21. yüzyılda eğitim biliminde yönelimler
	12	Eğitim sisteminde öğretmenin rolü
	13	Öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler
	14	Değişen ve gelişen dünyada eğitimin bilimi ve eğitimcilerin rolü
Kaynaklar	1-Eğitim Bilimlerine Giriş. Münire Erden. Arkadaş Yayınevi 2- Eğitim Bilimine Giriş. Veysel Sönmez.	
Öğretim Teknikleri	Sözel sunum, gösteri, proje hazırlama,	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:

	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	%60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO101 Türkçe Dil Bilgisi - I (Ses Bilgisi)

Türkçe Dil Bilgisi - I (Ses Bilgisi)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO101	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Türk dilini diğer dillerle karşılaştırarak, dilimizin ses özelliklerini ve ses olaylarını kavratmak.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Türk dilinin kaynakları hakkında bilgi.
	2	Türk dilinin gelişimi hakkında bilgi.
	3	Türkçenin diğer dillerle karşılaştırılması.
	4	Türkçenin sesleri hakkında bilgi.
	5	Türkçede yer alan ünlü seslerin özellikleri hakkında bilgi.
	6	Türkçede yer alan ünsüz seslerin özellikleri hakkında bilgi.
	7	Ara sınav
	8	Ünlü değişimleri hakkında bilgi.
	9	Ünsüz değişimleri hakkında bilgi.
	10	Türkçedeki ses olayları hakkında bilgi (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, ...)
	11	Türkçedeki ses olayları hakkında bilgi (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, ...)
	12	Türkçedeki ses olayları hakkında bilgi (benzetme, başkalaşma, türeme, düşme, ...)

	13	Türkçe sözcüklerin özellikleri ve tanınması.
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil, TDK yay., 2007. Mehmet Hengirmen, Türk Dilbilgisi, Engin yay., 2007. Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı yay., 2006	
Öğretim Teknikleri	düz anlatım, soru-yanıt, gösteri, doğrudan öğretim	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO111 SÖZLÜ ANLATIM-I

Sözlü Anlatım (I)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO111
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi
Ulusal Kredisi	2
AKTS Kredisi	4
Öğrenme Çıktıları	Öğretmen yetiştiren fakülte ve yüksek okullarda mecburî bir ders olarak okutulan Türkçe II: Sözlü Anlatım dersi neticesinde öğrencilerimize kendilerini tam ve doğru olarak ifade edebilme becerileri kazandırmak; kalabalık karşısında konuşma pratikleri yaptırarak iyi bir öğretmen olmalarını sağlamak ve okullarımızda kutlanan/anılan önemli gün ve haftalarda metin hazırlama ve konuşma yapma becerisi kazandırmak.
Onkoşul	
Eğitim Türü	Yüz Yüze
Staj	

Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Konuşma nedir? Türleri.
	2	Konuşma becerisini geliştirme yolları
	3	Söz varlığı nedir? Geliştirme yolları
	4	Konuşmaya ses bilgisi kurallarının yansımaları
	5	Vurgu nedir? Uygulamalı vurgu çalışmaları
	6	Tonlama nedir? Uygulamalı tonlama çalışmaları
	7	Söyleyiş-sesletim nedir? Uygulamalı çalışmalar
	8	Söyleyiş bozuklukları nasıl giderilir
	9	Konuşmanın bedenle ilgili yönü ve unsurları.
	10	Beden dili ve anlam ilişkisi.
	11	Jest ve mimikler. Uygulamalı çalışmalar.
	12	Şiir okuma teknikleri
	13	Sesli, sessiz ve hızlı okuma çalışmaları
	14	Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar.
Kaynaklar	Baltaş, A., Baltas, Z. (1992). Bedenin Dili. İstanbul: Remzi Kitabevi. Demirel, Ö. (1994). Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. Ankara: PeGem Yayıncılık. Göğüş, B. (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara. MEB. Türkçe Öğretim Programı (2005). Mili Eğitim Bakanlığı Yayınları. Yalçın, A. (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri, Yeni Yaklaşımlar. Ankara: Akçağ. Temizyürek, F. vd. (2007). Konuşma eğitimi – Sözlü Anlatım. Ankara: Öncü Kitap. Taşar, S. (2000). Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirus Yayınları Ünalın, Ş. (2003). Kişisel Gelişim Teknikleriyle Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayınları. Yaman, E. (2001). Konuşma Sanatı. Ankara: Gazi Kitabevi. Demirel, Ö. (1997). Türkçe Programı ve Öğretimi. Ankara: Pegem Yayınları. Yalçın, A. (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri. Ankara: Akçağ.	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, drama ve kubaşık çalışma teknikleri	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

YDİ101 Yabancı Dil –I (İNGİLİZCE)

Yabancı Dil I		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	YDİ101	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda, öğrenciler A1 seviyesindeki temel becerileri edinmiş olacaklardır. Temel dilbilgisi konuları yanında dört dil becerisini (Okuma-Yazma-Dinleme-Konuşma) kullanma yetisi de kazanmış olacaklardır.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	-	
Önerilen Seçmeli Dersler	-	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Kendini Tanıtma: İsmi nedir?, Nerelisin?, Kaç yaşındasın?, Ulusun nedir?, Adresin ve telefon numaran nedir?
	2	Özneler ve İsim Cümleleri (Olumlu, Olumsuz, Soru)
	3	İyelik Sıfatları, İşaret Zamirleri, Tekil / Çoğul İsimler
	4	Ailemizi Tanıtım Akrabalıkla İlgili Kelimeler (anne, baba, hala, teyze, vb.)
	5	Fiziksel Özellikleri Tanımlama ve Sahiplik Bildiren Yapılar (Have Got / Has Got)
	6	Okuma Parçası: Lopez Yazma Bölümü: Kendinizi ve ailenizi tanıtınız
	7	Varlık/ Yokluk Bildiren ifadeler (There is / There are) Biraz / Hiç (Some / Any)
	8	Miktar Belirtme (Yiyecek ve İçecekler)
	9	Şimdiki Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru)
	10	Yazma: Sen ve ailen tatildesin. Arkadaşına tatilde senin ve ailenin neler yaptığını anlatan bir kart yaz.
	11	Geniş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru)
	12	Hobilerin nelerdir?
	13	Konuşma: Bir hafta sonunuzu anlatınız
	14	Şimdiki Zaman yada Geniş Zaman
Kaynaklar	Eğilmez, G., Arıkan, A., Köse, Ö. Köse, N. (2009). Smart Book. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Murphy, R. (2005). Essential Grammar in	

	Use. Cambridge University Press.		
Öğretim Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, İkili / Grup Çalışmaları, Sunum, Tümevarım		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	% 40
	Kısa Sınav	: -	-
	Ödev	: -	-
	Proje	: -	-
	Ödev	: -	-
	Laboratuvar	: -	
	Diğer	: -	-
	Final Sınavı	: 1	% 60
Öğretim Dili	İngilizce		

TURO105 Edebiyat Bilgi ve Kuramları (I)

Edebiyat Bilgi ve Kuramları (I)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO105	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Edebiyatımızda nazım ve nesir açısından bu çeşitliliği öğrenmek ve örnekleri incelemek. Edebiyat ve işlevini, edebiyatla ilgili terim, tanım ve kavramları öğrenmek. Edebiyata ait kavramların birbirleriyle ilişkileri ile nazım ve nesir türlerini belirleyen öğeleri yöntem açısından karşılaştırmak. Edebiyata konu olan olaylar ve sonuçları, edebî düşünce hareketleri; sistematik edebiyat teknikleri ve edebiyat kuramlarını öğrenmek. Nazım biçimi ve birimini tanımak.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları

	1	Edebiyatın Tanımı, Konusu, Metodu, Edebî Eser ve Edebî Metin
	2	Edebiyat Bilimi ve Diğer Bilimlerle İlişkisi, Dil-Kültür İlişkisi
	3	Edebi Akımlar ve Düşünce Hareketleri: Klasisizm, Romantizm, Realizm
	4	Edebi Akımlar ve Düşünce Hareketleri: Naturalizm, Sembolizm, Empresyonizm vd.
	5	Edebî Topluluklar: Tanzimatçılar, Servet-İ Fünûn, Fecr-İ Âti Topluluğu
	6	Edebî Topluluklar: Milli Edebiyat, Beş Hececiler Topluluğu, Dergâhçılar, Yedi Meşale, Garip (Birinci Yeniler) Topluluğu, İkinci Yeniler vd.
	7	Ara Sınavı
	8	Nazım Biçimi ve Türünün Tanımı, Nazım Birimi (Mısra, Beyit, Dörtlük vb.)
	9	Klasik Türk Edebiyatı Nazım Biçimleri: Gazel, Mesnevi, Kaside.
	10	Klasik Türk Edebiyatı Nazım Biçimleri: Rübai, Tuyuğ, Murabba, Şarkı.
	11	Klasik Türk Şiirinde Kafiye ve Redif
	12	Klasik Türk Edebiyatı Türleri: Tevhid, münacat, na't, mehdiye, hicviye, fahriye vd.
	13	Metinler Üzerinde Uygulama Çalışmaları
	14	Final haftası
Kaynaklar	Edebiyat Bilgi ve Teorileri, (Editörler: Prof.Dr. Kemal Yüce- Yrd. Doç.Dr. Şevkiye Kazan) Lisans Yay., İstanbul, 2006. Ahmet Cevdet Paşa, Belâgat-ı Osmaniye, Akçağ Yay., Ankara 2000. Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ankara 2000. Ayvazoğlu, Beşir, Aşk Estetiği, İst. 1982. Banarlı, Nihat Sami. Resimli Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: MEB., 1971-1973. Bilgegil, Kaya. Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul 1989. Cemal Kurnaz, Eski Türk Edebiyatı, Ankara 2001. Dilçin, Cem. Örneklerle Türk Şiir Bilgisi. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 1983. Elbir, Bilal. Edebiyat Bilgi ve Kuramları, Pegema Yay., Ekim 2006. Haluk İpekten, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 1997. İsa Kocakaplan, Açıklamalı Edebî Sanatlar, İstanbul 1992. Macit, Muhsin. Divan Şiirinde Ahenk Unsurları, Akçağ, Ankara 1996. Macit, Muhsin-Uğur Soldan, Edebiyat Bilgi ve Teorileri El Kitabı, Ankara 2004. Muallim Naci, İstilahat-ı Edebiye, İstanbul 1996. Numan Külekçi, Açıklamalar ve Örneklerle Edebî Sanatlar, Ankara 1985. R. Wellek-A. Warran, Edebiyat Biliminin Temelleri (Çev. Ahmet Edip Uysal), Ankara 1983. Saraç, Yekta, Klasik Edebiyat Bilgisi Belâgat, Gökkubbe Yay., İstanbul, 2004. Saraç, Yekta. Klasik Edebiyat Bilgisi Biçim-Ölçü-Kafiye, 3F Yay., İstanbul 2007. Şafak, Yakup. Aruz Terimleri, Konya, 2003. Tahirü'l-Mevlevî, Edebiyat Lügati, İstanbul 1973.	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, görsel sunum, tartışma, açıklayıcı anlatım	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav : 1	40

	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO103 Osmanlı Türkçesi (I)

Osmanlı Türkçesi (I)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO103	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi gören öğrenci Türkçeyi tarihî gelişim süreci içinde kavrayacaktır. Osmanlı Türkçesi harflerini tanıyacaktır. Türkçe ve yabancı kelimelerin (Arapça ve Farsça) imlasını öğrenecektir. Klişeleşmiş ekleri öğrenecektir. Osmanlı Türkçesi metinlerini okuma becerisi kazanacak; Osmanlı Türkçesiyle yazılmış gazete, kitap vb. okuyabilecektir. 18. ve 19. yy. metinlerinin özelliklerinin kavrayacaktır. Türkçeyi tarihî gelişim süreci içinde kavrayacak, Türkçe ve yabancı kelimelerin (Arapça ve Farsça) imlasını, klişeleşmiş ekleri öğrenecektir.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Osmanlı Türkçesi'ne giriş ve kaynaklar; Alfabenin tanıtılması
	2	Harflerin temel şekilleri; başta, ortada ve sonda yazılışları.
	3	Harekeler, günler, aylar, sayılar Türkçe ünlülerin yazılışları, ünsüzlerin özellikleri; Türkçe ve yabancı kelimelerin özellikleri

	4	Harekeler, günler, aylar, sayılar Türkçe ünlülerin yazılışları, ünsüzlerin özellikleri; Türkçe ve yabancı kelimelerin özellikleri
	5	Metin okuma ve yazma çalışmaları
	6	Metin okuma ve yazma çalışmaları
	7	Ara sınav
	8	Metin okuma çalışmaları
	9	İlletli ve sahih (Kuraldışı ve kurallı) kelimelerin karşılaştırılması
	10	Osmanlıca türetme özellikleri
	11	Birleşik kelime ve türleri
	12	Kelimelerin yapısı
	13	Metin okuma ve yazma çalışmaları
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Develi, Hayati. Osmanlı Türkçesi Klavuzu I - II, 3F Yay., 2006. Develioğlu, Ferit. Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitapevi Yay., Ankara,1995. Ergin, Muharrem. Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Y., 1990. İz, Mahir. Eski Türk Edebiyatında Nazım I-II, Akçağ Yay, 2002. İz, Mahir. Eski Türk Edebiyatında Nesir, Akçağ Yay., 2002. Timurtaş, Faruk Kadri. Osmanlı Türkçesi Metinleri, Boğaziçi Yay., 1988. Timurtaş, Faruk Kadri. Osmanlı Türkçesine Giriş, , Boğaziçi Yay., 1988. Aksoyak, İ. Hakkı, Osmanlı Türkçesi, Ankara,Grafiker Yay. 2009	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, tartışma, düz anlatım	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TAR101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (I)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (I)	
Bölüm /	Türkçe Eğitimi Bölümü

Program		
Ders Kodu	TAR101	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	2	
Öğrenme Çıktıları	Demokratik Laik Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması sürecinde yaşanan mücadelelerin özellikleri ve biçimlerini kavratmak.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin amacı
	2	İnkılâp ve benzeri kavramlar
	3	Osmanlı Devletinin yıkılışının nedenleri
	4	Osmanlı İmparatorluğunda Fikir Hareketleri
	5	Traplusgarp savaşı
	6	I. ve II. Balkan Savaşları
	7	I. Dünya Savaşı
	8	Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun işgali
	9	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı
	10	Kuva-yı Milliye Çalışmaları
	11	Büyük Türkiye Millet Meclisinin Açılışı
	12	Milli Mücadele Savaşı
	13	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Barış Antlaşması
	14	Saltanat'ın Kaldırılması
Kaynaklar	Adıvar, H. E. (1987). Türkün Ateşle İmtihanı. İstanbul: Atlas Kitabevi. Arslan, N. (2003). Küçük Anılarda Büyük Sırlar. Ankara: Tekağaç Eylül Yayınevi. Atay, F. R. (1981). Zeytindağı. İstanbul:MEB. Atatürk, M. K. (2004)., Nutuk. Ankara:Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu. Atatürk, M. K. (1990). Arıburnu Muharebeleri Raporu. Ankara: T.T.K. (1990). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. Ankara:YÖK. (2005). Atatürk'ün Anlatımıyla Kurtuluş Savaşı. CI-IV, İstanbul: Boyut Yayın Grubu. (2002). Atatürkçülük. C.I-III, İstanbul: MEB. Ateş, T. (2000). Türk Devrim Tarihi. İstanbul:İstanbul Bilgi Üniversitesi. Aydemir, Ş. S. (2000). Tek Adam. C.I-III, İstanbul: Remzi Kitabevi. Dündar, C. (2004). Yükselen Bir Deniz. Ankara:İmge Yayınevi. Dündar, C. (2000). Sarı Zeybek. İstanbul:Doğan Kitap. Eroğlu, H. (1982). Türk İnkılâp Tarihi. Ankara: MEB. Gölen, Z.	

	(2005). Çanakkale'den Cumhuriyet'e Cumhuriyet'ten Geleceğe. Ankara: Alter Yayıncılık. Halaçoğlu, Y. (2001). Ermeni Tehciri ve Gerçekler. Ankara: Türk Tarih Kurumu. İnan, A. A. (1988). Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları. Ankara: Türk Tarih Kurumu. İnan, A. A. (1998). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi. Ankara: Türk Tarih Kurumu. Kansu, M. M. (1997). Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber. C.I-II, Ankara:Türk Tarih Kurumu. Kocatürk, U. (2000). Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938. Ankara: Türk Tarih Kurumu. Köstüklü, N. (1990). Milli Mücadele'de Denizli, Isparta ve Burdur Sancakları. Ankara: Kültür Bakanlığı. (2001). Lozan Barış Konferansı/Tutanaklar-Belgeler. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Macmillan, M. (2004). Paris 1919, Çev. Belkıs Dişbudak, Ankara: ODTÜ Yayıncılık. Okay, C. (2004). Dönemin Mizah Dergilerinde Milli Mücadele Karikatürleri. Ankara: Kültür Bakanlığı. Özakman, T. (2005). Şu Çılgın Türkler, İstanbul: Bilgi Yayınevi. Öztürk, K. (1990). Atatürk'ün TBMM Açık ve Gizli Oturumlarındaki Konuşmaları. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Soyak, H. R. (2004). Atatürk'ten Hatıralar, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Tansel, S. (1991). Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, C.I-IV, Ankara:MEB.	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, araştırma, yazma	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

II.YARIYIL

TURO106 Türk Dil Bilgisi -II (Şekil Bilgisi)

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ		
Türk Dil Bilgisi -II(Şekil Bilgisi)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO106	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Türkçe sözcüklerin yapısını ve Türkçenin eklerini kavratmak.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Türkçe sözcüklerin yapısı hakkında bilgi.
	2	Türkçedeki ekler hakkında bilgi.
	3	Çekim ekleri hakkında bilgi.
	4	Çekim ekleri hakkında bilgi.
	5	Çekim ekleri hakkında bilgi.
	6	Yapım ekleri hakkında bilgi.
	7	Ara sınav
	8	Yapım ekleri hakkında bilgi.
	9	Yapım ekleri hakkında bilgi.
	10	Çatı ekleri hakkında bilgi.
	11	İsim-Fiil ve Sıfat- Fiil hakkında bilgi.
	12	Zarf-Fiil hakkında bilgi.
	13	Ek-Fiil hakkında bilgi.
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Mehmet Hengirmen,Türk Dilbilgisi, Engin Yay., 2007. Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yay., 2006.	
Öğretim Teknikleri	düz anlatım, soru-yanıt, gösteri, doğrudan öğretim	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav : 1	%40

	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	%60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO104 Osmanlı Türkçesi (II)

Osmanlı Türkçesi (II)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO104	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Osmanlı Türkçesi metinlerini okuma becerisinin kazandırılması 18. ve 19. yy. metinlerinin özelliklerinin kavratılması Türkçenin tarihî gelişim süreci içinde öğretilmesi hedeflenmektedir.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Eski Anadolu Türkçesi ve özellikleri
	2	Aruz vezni ve özellikleri hakkında bilgi
	3	Arapça ve Farsça kelimelerin yapısı
	4	Mastar şekilleri ve kalıpları
	5	Mastar şekilleri ve kalıpları
	6	Osmanlıcada kullanılan türemiş isim ve sıfatlar
	7	Ara sınav
	8	Birleşik kelime ve türleri

	9	Osmanlıcada kullanılan edatlar, mastarlar
	10	Arapça tamlama şekilleri hakkında bilgi
	11	Farsça tamlama şekilleri hakkında bilgi
	12	Metin okuma ve yazma çalışmaları
	13	Metin okuma ve yazma çalışmaları
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Develi, Hayati. Osmanlı Türkçesi Klavuzu I - II, 3F Yay., 2006. Develioğlu, Ferit. Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitapevi Yay., Ankara,1995. Ergin, Muharrem. Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Y., 1990. İz, Mahir. Eski Türk Edebiyatında Nazım I-II, Akçağ Yay, 2002. İz, Mahir. Eski Türk Edebiyatında Nesir, Akçağ Yay., 2002. Timurtaş, Faruk Kadri. Osmanlı Türkçesi Metinleri, Boğaziçi Yay., 1988. Timurtaş, Faruk Kadri. Osmanlı Türkçesine Giriş, , Boğaziçi Yay., 1988. Aksoyak, İ.Hakkı, Osmanlı Türkçesi, Grafiker Yayınları Ankara, 2009	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, tartışma, düz anlatım	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

YDİ102 Yabancı Dil - II (İngilizce)

Yabancı Dil - II (İngilizce)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	YDİ102
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	3
AKTS Kredisi	3
Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda, öğrenciler A1 seviyesindeki temel becerileri edinmiş olacaklardır. Temel dilbilgisi konuları yanında, dört dil becerisini (Okuma-Yazma- Dinleme-Konuşma) kullanma yetisini de kazanmış olacaklardır.

Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	-	
Önerilen Seçmeli Dersler	-	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	"-ebilmek" İfadeleri (can / cannot)
	2	Konuşma: Yeteneklerimiz
	3	Geçmiş Zaman (Olumlu, Olumsuz, Soru)
	4	Yazma: Ünlü Birinin Hayatı
	5	Şimdiki Zamanın Hikayesi (Olumlu, Olumsuz, Soru)
	6	Geçmiş Zaman ve Şimdiki Zamanın Hikayesi (when ve while bağlaçları)
	7	Gelecek Zaman: Planlanmamış (will) ve Planlanmış Yapılar (be going to)
	8	Yazma: Gelecek Planlarımız
	9	Yakın Geçmiş Zaman
	10	Geçmiş Zaman ve Yakın Geçmiş Zaman
	11	Kiplikler: must / musn't - should / shouldn't
	12	Rica / İzin Kiplikleri: can / could / may
	13	Şart Cümlecikleri: Tür 1
	14	Şart Cümlecikleri: Tür 2
Kaynaklar	Eğilmez, G., Arıkan, A., Köse, Ö., Köse, N. (2009). Smart Book. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Murphy, R. (2005). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, İkili 7 Grup Çalışmaları, Tümevarım, Sunum	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 % 40
	Kısa Sınav	: - -
	Ödev	: - -
	Proje	: - -
	Ödev	: - -
	Laboratuvar	: - -
	Diğer	: - -
	Final Sınavı	: 1 % 60
Öğretim Dili	İngilizce	

TURO110 Yazılı Anlatım (II)

Yazılı Anlatım (II)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO110	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları		
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dilin tanımı ve önemi
	2	Dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri
	3	Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar
	4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri
	5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler
	6	Paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları
	7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi
	8	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları
	9	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme
	10	Çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikâye.)
	11	Çeşitli yazı türleri (eleştiri, roman vb.)
	12	Formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya)
	13	Formal yazılar (tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.)
	14	Makalenin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri
Kaynaklar	AĞCA, Hüseyin. (1999). Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. AKTAŞ, Şerif - Gündüz, Osman(2001). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları. Ankara. KORKMAZ, Zeynep vd. (2003). Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara. YAKICI, Ali vd. (2004) Üniversiteler İçin Türkçe - 1 Yazılı Anlatım, Bilge Yayınları, Ankara. TDK (2005). Yazım Kılavuzu, Türk Dil	

	Kurumu Yayınları, Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO108 Edebiyat Bilgi ve Kuramları (II)

Edebiyat Bilgi ve Kuramları (II)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO108
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	2
AKTS Kredisi	4
Öğrenme Çıktıları	Öğrencilere Türk edebiyatının başlangıcından günümüze kadar geçirdiği aşamaları öğretmek, Edebî tür ile nazım şekillerini öğretmek; Edebî metinlerde bunları ayırt etmelerini sağlamak. Vezin ve kafiye çeşitlerini, edebî sanatları öğretmek ve uygulama çalışmaları yaptırmak. Edebiyatı, edebi eseri, edebi eserde dış ve iç ahenk unsurlarını Türk edebiyatında gelişen edebî ekolleri tanıtmak. Öğrenciler, Türk edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar geçirdiği aşamaları öğrenir. Vezin ve kafiye çeşitlerini öğrenir. Tür ve nazım şekillerini öğrenir ve karşılıklarına edebî bir metin çıktığında bunları ayırt edebilir.
Onkoşul	Yok
Eğitim Türü	Yüz Yüze
Staj	
Önerilen Seçmeli Dersler	

Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Türk Halk Şiiri Nazım Biçimleri: Koşma, Semai, Varsağı, Destan vd.
	2	Türk Halk Şiiri Nazım Türleri: Güzelleme, Koçaklama, Taşlama, Ağıt vd.
	3	Halk Şiirinde Kafiye ve Redif
	4	Yeni Türk Şiiri Nazım Biçimleri: Sone, terzarima vd.
	5	Bu Nazım Biçimlerine Ait Vezin ve Kafiye Biçimleri
	6	Metinler Üzerinde Uygulama Çalışmaları
	7	Ara Sınavı
	8	Aruz Ölçüsü ve Kalıpları
	9	Hece Ölçüsü ve Kalıpları
	10	Edebî Sanatlar: Sözle İlgili Sanatlar
	11	Edebî Sanatlar: Mecazlarla İlgili Sanatlar
	12	Edebî Sanatlar: Anlamlarla İlgili Sanatlar
	13	Metinler Üzerinde Uygulama Çalışmaları
	14	Final haftası
Kaynaklar	Edebiyat Bilgi ve Teorileri, (Editörler: Prof.Dr. Kemal Yüce- Yrd. Doç.Dr. Şevkiye Kazan) Lisans Yay., İstanbul, 2006. Ahmet Cevdet Paşa, Belâgat-ı Osmaniye, Akçağ Yay., Ankara 2000. Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ankara 2000. Ayvazoğlu, Beşir, Aşk Estetiği, İst. 1982. Banarlı, Nihat Sami. Resimli Türk Edebiyatı Tarihi. Ankara: MEB., 1971-1973. Bilgegil, Kaya. Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul 1989. Cemal Kurnaz, Eski Türk Edebiyatı, Ankara 2001. Dilçin, Cem. Örneklerle Türk Şiir Bilgisi. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 1983. Elbir, Bilal. Edebiyat Bilgi ve Kuramları, Pegema Yay., Ekim 2006. Haluk İpekten, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 1997. İsa Kocakaplan, Açıklamalı Edebî Sanatlar, İstanbul 1992. Macit, Muhsin. Divan Şiirinde Ahenk Unsurları, Akçağ, Ankara 1996. Macit, Muhsin-Uğur Soldan, Edebiyat Bilgi ve Teorileri El Kitabı, Ankara 2004. Muallim Naci, İstilahat-ı Edebiye, İstanbul 1996. Numan Külekçi, Açıklamalar ve Örneklerle Edebî Sanatlar, Ankara 1985. R. Wellek-A. Warran, Edebiyat Biliminin Temelleri (Çev. Ahmet Edip Uysal), Ankara 1983. Saraç, Yekta, Klasik Edebiyat Bilgisi Belâgat, Gökkubbe Yay., İstanbul, 2004. Saraç, Yekta. Klasik Edebiyat Bilgisi Biçim-Ölçü-Kafiye, 3F Yay., İstanbul 2007. Şafak, Yakup. Aruz Terimleri, Konya, 2003. Tahirü'l-Mevlevî, Edebiyat Lügati, İstanbul 1973.	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, görsel sunum, tartışma, açıklayıcı anlatım	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:

	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

TAR102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (II)

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (II)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TAR102	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	2	
Öğrenme Çıktıları	Modern Türkiye'nin kurulması için Atatürk'ün yaptığı reformları benimsetmek. Bu dönemde yaşanan iç ve dış siyasal olayları kavratmak.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Cumhuriyetin ilanı
	2	Atatürk'ün İnkılâbı ve Hedefleri
	3	Siyasal Alanda İnkılâp Hareketleri
	4	Hukuk Alanında İnkılâp Hareketleri
	5	Eğitim, Kültür ve Sağlık Alanında İnkılâp Hareketleri
	6	Toplumsal Yaşantının Düzenlenmesi
	7	Türk İnkılâbının Dayandığı İlkeler
	8	Cumhuriyetçilik-Milliyetçilik
	9	Halkçılık-Laiklik
	10	Devletçilik-İnkılâpçılık
	11	Bütünleyici ilkeler
	12	Türk İnkılâbının temel nitelikleri

	13	Atatürk'ün ölümünün yurt için ve dışında yankıları
	14	Atatürkçülüğün Bugünkü Durumuna Dair Değerlendirmeler
Kaynaklar	Arslan, N. (2003). Küçük Anılarda Büyük Sırlar. Ankara: Tekâğaç Eylül Yayınevi. Atatürk, M. K. (2004)., Nutuk. Ankara:Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu. (1990). Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi. Ankara:YÖK. (2002). Atatürkçülük. C.I-III, İstanbul: MEB. Ateş, T. (2000). Türk Devrim Tarihi. İstanbul:İstanbul Bilgi Üniversitesi. Aydemir, Ş. S. (2000). Tek Adam. C.I-III, İstanbul: Remzi Kitabevi. Dündar, C. (2004). Yükselen Bir Deniz. Ankara:İmge Yayınevi. Dündar, C. (2000). Sarı Zeybek. İstanbul:Doğan Kitap. Eroğlu, H. (1982). Türk İnkılâp Tarihi. Ankara: MEB. Gölen, Z. (2005). Çanakkale'den Cumhuriyet'e Cumhuriyet'ten Geleceğe. Ankara: Alter Yayıncılık. Halaçoğlu, Y. (2001). Ermeni Tehciri ve Gerçekler. Ankara: Türk Tarih Kurumu. İnan, A. A. (1988). Medeni Bilgiler ve M. Kemal Atatürk'ün El Yazıları. Ankara: Türk Tarih Kurumu. İnan, A. A. (1998). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi. Ankara: Türk Tarih Kurumu. Kansu, M. M. (1997). Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber. C.I-II, Ankara:Türk Tarih Kurumu. Kocatürk, U. (2000). Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938. Ankara: Türk Tarih Kurumu. Kodaman, B. (2005). Cumhuriyet'in Tarihi-Fikri Temelleri ve Atatürk. Ankara: Alter Yayıncılık. Lewis, B. (1991). Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara:Türk Tarih Kurumu. Ozankaya, Ö. (2003). Cumhuriyet Çınarı, Cem Yayınevi. Önder, M. (1988). Atatürk'ün Yurt Gezileri, Ankara:Türkiye İş Bankası. (2001). Lozan Barış Konferansı/Tutanaklar-Belgeler. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Okay, C. (2004). Dönemin Mizah Dergilerinde Milli Mücadele Karikatürleri. Ankara: Kültür Bakanlığı. Özakman, T. (2005). Şu Çılgın Türkler, İstanbul: Bilgi Yayınevi. Öztürk, K. (1990). Atatürk'ün TBMM Açık ve Gizli Oturumlarındaki Konuşmaları. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Soyak, H. R. (2004). Atatürk'ten Hatıralar, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Tezer, Ş. (1999). Atatürk'ün Hatıra Defteri, Ankara:Türk Tarih Kurumu. Turan, Ş. (1999). Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar, Düşünürler, Kitaplar, Ankara: Türk Tarih Kurumu.	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, araştırma, yazma	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO114 Sözlü Anlatım (II)

Sözlü Anlatım (II)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO114	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisı	2	
AKTS Kredisı	5	
Öğrenme Çıktıları	Öğretmen yetiştiren fakülte ve yüksek okullarda mecburî bir ders olarak okutulan Türkçe II: Sözlü Anlatım dersi neticesinde öğrencilerimize kendilerini tam ve doğru olarak ifade edebilme becerileri kazandırmak; kalabalık karşısında konuşma pratikleri yaptırarak iyi bir öğretmen olmalarını sağlamak ve okullarımızda kutlanan/anılan önemli gün ve haftalarda metin hazırlama ve	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarını tanıtılması
	2	Diksiyon ve iletişim, iletişim türleri, iletişim sürecinin öğeleri, iletişimi engelleyen unsurlar
	3	Telâffuz ve konuşma kusurları.
	4	Sözlü anlatımda vurgu ve tonlama uygulamaları. Yazılı bir metin üzerinde durak yerlerinin tespiti çalışmaları.
	5	Konuşma, konuşmaya yardımcı teknikler, konuşmayı etkileyen faktörler, konuşmacıda bulunması gereken özellikler.
	6	Konuşma öncesinde, konuşma sırasında ve konuşma sonrasında dikkat edilmesi gereken unsurlar.
	7	Ara Sınav haftası
	8	Konuşmada beden dili ve önemi
	9	Konuşma içeriğinin düzenlenmesi ve konuşma metni hazırlama
	10	Hazırlıklı konuşma uygulamaları, (Münazara, Forum, Panel, Açık Oturum, Sempozyum, Konferans)

	11	Hazırlıksız konuşma uygulamaları. Dinleme konuşma ilişkisi.
	12	Konuşma türleri ve örnek uygulamalar
	13	Türkçe öğretiminde sözlü anlatımın önemi
	14	Final haftası
Kaynaklar	Baltaş, A., Baltaş, Z. (1992). Bedenin Dili. İstanbul: Remzi Kitabevi. Demirel, Ö. (1994). Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. Ankara: PeGem Yayıncılık. Göğüş, B. (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara. MEB. Türkçe Öğretim Programı (2005). Mili Eğitim Bakanlığı Yayınları. Yalçın, A. (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri, Yeni Yaklaşımlar. Ankara: Akçağ. Temizyürek, F. vd. (2007). Konuşma eğitimi – Sözlü Anlatım. Ankara: Öncü Kitap. Taşar, S. (2000). Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirus Yayınları Ünalın, Ş. (2003). Kişisel Gelişim Teknikleriyle Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayınları. Yaman, E. (2001). Konuşma Sanatı. Ankara: Gazi Kitabevi. Demirel, Ö. (1997). Türkçe Programı ve Öğretimi. Ankara: Pegem Yayınları. Yalçın, A. (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri. Ankara: Akçağ	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, drama ve kubaşık çalışma teknikleri	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT112 Eğitim Psikolojisi

Eğitim Psikolojisi	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	EĞT112
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans

Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Eğitim psikoloji ile ilgili temel kavramları ve kuramları öğrenme, çocuğun gelişimine ve öğrenme becerilerine uygun olarak dersi yapılandırmayı öğrenme	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Eğitim Psikolojisinin öğretmen ve öğrenci açısından önemi, Gelişimin doğası
	2	Bedensel ve Devinsel gelişim
	3	Bilişsel gelişim
	4	Dil gelişimi
	5	Kişilik gelişimi
	6	Ahlak Gelişimi
	7	Öğrencilerin gelişimlerini kolaylaştırmada öğretmenlerin rolü
	8	Öğrenmenin doğası
	9	Öğrenmede Davranışçı Kuramlar
	10	Öğrenmede Davranışçı Kuramlar
	11	Sosyal Öğrenme Kuramı
	12	İnsancıl Öğrenme Kuramı
	13	Gestalt Öğrenme Kuramı
	14	Bilgiyi İşleme modeli
Kaynaklar	AKBABA,S. ve ANLIAK, Ş., (2007).(eds). Eğitim Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul AKMAN, Y. ve ERDEN, M. (2008). Eğitim Psikolojisi,Arkadaş Yayınevi, Ankara. KAYA,A. (2007). (ed). Eğitim Psikolojisi, PegemA Yayıncılı, Ankara. ÖZBAY E. ve ERKAN,S.(2008).(eds.). Eğitim psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. ULUSOY,A.(2007). (ed). Eğitim Psikolojisi, Anı Yayıncılık, Ankara. SENEMOĞLU N. (2001). Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi, Ankara. YEŞİLYAPRAK B.(2008). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi ,PEGEMA Yayıncılık, Ankara	
Öğretim Teknikleri	Anlatım, Soru-cevap	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav : 1	%40
	Kısa Sınav :	

	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	%60
Öğretim Dili	Türkçe		

III.YARIYIL

TURO201 Türk Dil Bilgisi III (Sözcük Bilgisi)

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ		
Türk Dil Bilgisi III (Sözcük Bilgisi)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO201	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Türkçedeki kelime çeşitlerini ve gruplarını kavratmak.	
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
	2	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
	3	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
	4	Kelime çeşitleri ve grupları hakkında bilgi.
	5	İsim tamlamaları hakkında bilgi.

	6	İsim tamlamaları hakkında bilgi.	
	7	Sıfat tamlamaları hakkında bilgi.	
	8	Sıfat tamlamaları hakkında bilgi.	
	9	Ara sınav	
	10	Kelime grupları hakkında bilgi.	
	11	Tekrarlar	
	12	İkilemeler	
	13	Kelime tahlilleri	
	14	Final sınavı	
Kaynaklar	Tahir Necat Gencan, Dil Bilgisi, Kanaat Yay., İstanbul, 1970. Doğan Aksan, Sözcük Türleri Engin Yayınları Haydar Ediskun, Türk Dilbilgisi, Remzi Kitabevi, İstanbul 1999.		
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		
TURO203 Türk Halk Edebiyatı (I)			
Türk Halk Edebiyatı (I)			
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü		
Ders Kodu	TURO203		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi		
Ulusal Kredisi	2		
AKTS Kredisi	4		
Öğrenme	Folklor (halkbilim) ve halk edebiyatının kapsamı, Türk halk edebiyatında		

Çıktıları	manzum ve mensur anonim veya ferdi, eserlerin şekil, üslup ve muhtevası hakkında bilgi ve örnekler verme.		
Onkoşul	Yok		
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	Folklor (halkbilimi), folklorun diğer bilim dallarıyla ilişkisi	
	2	Türkiye’de folklor araştırmalarının gelişme devreleri, Türkiye’de folklor çalışmaları	
	3	Sahada derleme metodları.	
	4	Türk destanları ve özellikleri	
	5	Halk hikâyeleri ve bunların özellikleri	
	6	Türk masalları ve bu masalların özellikleri	
	7	Ara sınav	
	8	Efsane ve özellikleri	
	9	Halk fıkrası: Nasrettin Hoca, İncili Çavuş ve Bekri Mustafa.	
	10	Atasözleri ve deyimler.	
	11	Bilmece ve tekerleme, ninni ve ağıt.	
	12	Karagöz, Kukla	
	13	Meddah, Orta Oyunu, Köy Tiyatrosu.	
	14	Final sınavı	
Kaynaklar	Pertev Naili Boratav, Halk Hikâyeleri ve Halk Hikâyeciliği, İstanbul 1946. Pertev Naili Boratav, 100 Soruda Türk Halk Edebiyatı, İstanbul 1969. Saim Sakaoğlu, Masal Araştırmaları, Ankara 1999. Saim Sakaoğlu, Efsane Araştırmaları, Konya 1992. Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, KBY. Ankara 1981. Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatı Araştırmaları, Ankara 1988.		
Öğretim Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO207 Yeni Türk Edebiyatı-I

Yeni Türk Edebiyatı-I

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO207	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları		
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Edebiyat nedir? Edebiyat ve eğitim, edebiyat ve yaşam ilişkisi. Batılılaşma sürecini hazırlayan siyasal ve sosyal sebepler, batılılaşma ekseninde gelişen edebi türler.
	2	Tanzimat'ın birinci kuşağının ortak ve farklı sanat ve edebiyat görüşleri. Şinasi ve Namık Kemal; edebi yeniliğimizin başlangıcı.
	3	Ziya Paşa'nın eserlerinde gelenek ve yenilik çatışmaları.
	4	Ahmet Mithat Efendi'nin nesir anlayışı ve okuma alışkanlığının kazanılmasındaki rolü.
	5	Recaizade Mahmut Ekrem'in edebiyat anlayışında başlayan yeni edebiyat görüşleri, tiyatro'nun şiire yaklaşımında Abdülhak Hamit'in rolü.
	6	Sami Paşazade'nin modern hikayeciliğimizdeki yeri ve Sargüzeşt romanı; Zehra romanı ile romancılığımızda Nabizade Nazım.
	7	Ara sınav
	8	Birinci ve ikinci kuşağın sanat ve edebiyat anlayışlarının karşılaştırılması.
	9	Servet-i Fünûn'u hazırlayan siyasal ve sosyal sebepler, Servet-i Fünûn neslinin sanat ve edebiyat anlayışı.

	10	Fikret ve Cenap Şehabettin ekseninde gelişen yeni şiir ve nesir anlayışı.
	11	Fikret ve Cenap Şehabettin ekseninde gelişen yeni şiir ve nesir anlayışı.
	12	Halit Ziya Uşaklıgil'le gelişen yeni roman ve hikâyeciliğimiz, Mehmet Rauf'un romancılığı.
	13	II. Meşrutiyet döneminin siyasal ve sosyal görünümü, Fecr-i Ati ve Ahmet Haşim.
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Abdülhak Hâmid Tarhan Bütün Eserleri 1,2,3, Hazırlayan: İnci Enginün, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1982. Ahmed Rasim, "Bizde Oyun" Tarih ve Muharrir, Hazırlayan: Ayhan Doğan, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1993. Ahmed Rasim: Osmanlı İmparatorluğu'nun Reform Çabaları İçinde Batış Evreleri, Hazırlayan: H.V. Velidedeoğlu, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1987. Akı, Niyazi: Türk Tiyatro Edebiyatı Tarihi I, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1989. Akıncı, Gündüz: Batıya Yönelirken Şinasi, Ankara, 1962. Aktaş, Şerif. "Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı", Türk Dünyası El Kitabı, Ankara: 1992, s. 503-547. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri I (1870-1923), 4.bs., Mas Matbaacılık, Ankara, 1987. Akyüz, Kenan, Batı Tesirinde Türk Şiir Antolojisi, Doğu matbaacılık, Ank.1970. Baki, Hayati: Tanzimat Edebiyatında Roman ve İnsan, Promete Yayınları, Ankara, 1993. Banarlı, Nihad Sâmî: Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, c. I-c.II, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1971. Moran, Berna. Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 1, 4. Baskı, İstanbul-199, s. 30. Moran, Berna. Edebiyat Kuramları, Cem yay.,1991. Beyatlı, Yahya Kemal: Çocukluğum, Gençliğim, Siyasî ve Edebî Hâtıralarım, 2. bs., Baha Matbaası, İstanbul, 1976. Bilgegil, M. Kaya: Yakın Çağ Türk Kültür ve Edebiyatı Üzerine Araştırmalar II, Erzurum, 1980. Büyük Türk Klasikleri, c.10 (Doç.Dr.Bilge Ercilasun, Nevzat Köseoğlu, Prof.Dr. Orhan Okay, Prof.Dr.Şerif Aktaş) Ötüken-Söğüt, İstanbul, 1990. Cebeci, Dilâver: Tanzimat ve Türk Ailesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 1993. Cevdet Kudret: Ahmet Mithat, Ankara, 1962. Cevdet Kudret: Karagöz, c. I-II-III, Ankara, 1968. Cevdet Kudret: Orta oyunu I, Ankara, 1973; Orta oyunu II, 1975. Cevdet Kudret: Orta oyunu, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara, 1973. Emil, Birol: "Mizancı Murat Bey'in Edebiyat ve Tenkide Dair Görüşleri", İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi, 1 Ekim 1971. Enginün, İnci, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, İstanbul: 2001, İstanbul, 1992. Esen, Nüket: Türk Romanında Aile Kurumu, Aile Araştırma Kurumu, Ankara, 1991. Finn, Robert P.: Türk Romanı (İlk Dönem 1872-1900), Bilgi Yayınevi, Ankara, 1984. İsmail Habib: Yeni "Edebi Yeniliğimiz", Tanzimattan Beri Edebiyat Tarihi-I-Remzi Kitabevi, İstanbul, 1930. Kaplan, Mehmet: Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 1, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1976. Kaplan, Mehmet: Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 2, Dergâh yayınları, İstanbul, 1987. Kaplan, Mehmet: Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 3 Tip Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1885. Karal, Enver Ziya: "Tanzimattan Evvel Garplılaşma Hareketleri", Tanzimat I, Maarif Matbaası, İstanbul, 1930. Kerman, Zeynep, Yeni Türk Edebiyatı İncelemeleri, Ankara 1998. Mardin, Şerif: Jön Türklerin Siyasi Fikirleri 1895/1908, İletişim Yayınları, İstanbul, 1983. Parla, Jale: Babalar ve Oğullar Tanzimat Romanının Epistomolojik	

	Temelleri, İletişim Yayınları, 2. bs., İstanbul, 1993. Parlatır, İsmail: Tanzimat Edebiyatında Kölelik, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1987. Parlatır, İsmail:Recaî-zade Mahmut Ekrem Hayatı-Eserleri-Sanatı, 2. bs.Ankara, 1995. Roman Özel Sayısı I, Türk Dili, nr. 154, Ankara: 1964. Roman Özel Sayısı II, Türk Dili, nr. 159, Ankara: 1964. Tanpınar, A. Hamdi, Edebiyat Üzerine Makaleler, İst., 1969, s. 335. Tanpınar, Ahmet Hamdi, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1997. Tural, Sadık Kemal, Edebiyat Bilimine Katkıları, Ecdâd Yay. , Ank. 1993. Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 1979. Yalçın, Alemdar: "Düşünce Açısından Tiyatromuz", Yeni Sanat, S.5,
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, tartışma, düz anlatım, görsel sunum
Ölçme - Değerlendirme	Sayı %
	Ara Sınav : 1 40
	Kısa Sınav :
	Ödev :
	Proje :
	Ödev :
	Laboratuvar :
	Diğer :
	Final Sınavı : 1 60
Öğretim Dili	Türkçe

GNK209 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bilimsel Araştırma Yöntemleri	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	GNK209
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi
Ulusal Kredisi	2
AKTS Kredisi	4
Öğrenme Çıktıları	Türkçe öğretimi ve özel alanıyla ilgili bilimsel araştırma becerilerini kazandırma; bilimsel tutumu ve yöntemleri kullanma alışkanlığı edinme
Onkoşul	
Eğitim Türü	Yüz Yüze

Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Tanışma, Dersin içerik tanımı
	2	Bilim tarihinde bilimsel gelişmelere bakış
	3	Bilgi kuramlarına bakış, Bilim yöntem araştırma kavramlarının olgucu (pozitivist) bakışla
	4	Sosyal bilimlerde (Dil- edebiyat araştırmalarında) nitelik ve nicelik durumları
	5	Araştırma yöntemlerinde türler: Betimsel, Deneysel,
	6	Betimsel yöntemler: Survey çalışmaları, olay incelemesi
	7	Ara Sınavı Haftası
	8	Deneysel Yöntem, Alan araştırmaları, monografi Yöntemi
	9	Problem, denence sayıtlı amaç yazma
	10	Yöntem sorunu, Nicel nitel yaklaşımlar, evren, örneklem
	11	Veri edinme araçları
	12	Araştırma ve istatistik
	13	Uygulama Çalışmaları
	14	Final Haftası
Kaynaklar	Duverger, Maurice (1990) Metodoloji Açısından Sosyal Bilimlere Giriş (Çev:Ünsal Oskay) Ankara Bilgi Yay. Ergun, Doğan (1993) Yöntemi Bulmak, İstanbul; Gerçek Yay. Kaptan, Saim (1995), Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Ankara; Rehber Yayınevi Karasar, Niyazi (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara, 3A Eğitim D.L. D.L.Danışmanlık Danışmanlık Ltd. danışmanlık Ltd	
Öğretim Teknikleri	Anlatma,soru-yanıt, ,gösteri,tümevarım, tümdengelim,gözlem ve inceleme.	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:- -
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

GNK211 Bilgisayar (I)**Bilgisayar (I)**

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	GNK211	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Teknoloji okuryazarlığının büyük kısmını teşkil eden bilişim teknolojileri ile ilgili gerekli donanımı kazanmak	
Onkoşul	-	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	-	
Önerilen Seçmeli Dersler	-	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Bilişim teknolojilerinin insan hayatındaki yeri ve önemi
	2	Okul süresince bilgisayar kullanımı (hangi alanlarda, ne için gerekecek?).
	3	Donanım (Bilgisayar bileşenlerinin pratikte öğrenimi).
	4	Mevcut konfigürasyon çeşitleri
	5	İşletim sistemleri (MS Windows, Linux, Pardus)
	6	MS Windows (Mevcut işletim sistemlerinin temel kullanımı)
	7	MS Windows uygulamaları
	8	Arasınava
	9	MS Ofis programlarına giriş
	10	Raporlama (MS Word)
	11	MS Word uygulamaları
	12	Sunum (PowerPoint)
	13	PowerPoint uygulamaları
	14	İnternet (veri tabanları ve arama motorları).
Kaynaklar	Güneş A. (2007). Bilgisayar I-II (Temel Bilgisayar Becerileri). Ankara: Pegema Yayıncılık	
Öğretim Teknikleri	Ders anlatımı, uygulama alıştıırma, proje ve ödev	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:

	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe / İngilizce		

TURO205 Eski Türk Edebiyatı-I

Eski Türk Edebiyatı-I

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü		
Ders Kodu	TURO205		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi		
Ulusal Kredisi	2		
AKTS Kredisi	4		
Öğrenme Çıktıları	Eski Türk Edebiyatı'nın gelişim çizgisini ve özelliklerini, dönemin önde gelen şairlerinin şiirlerinden hareketle öğretmek, şair ve yazarları eserleriyle birlikte tanıtmak; manzûm ve mensûr metin incelemeleri yapmak; eski şiir yardımıyla ilgili devirlerin kültürünü tanıtmak; Öğrencilerin, edebiyatımızın gelişim süreci hakkında örneklerle dayalı sağlam bilgi sahibi olması hedeflenir. Öğrenci, edebiyatımızın gelişim süreci hakkında örneklerle dayalı sağlam bilgi sahibi olur, dönemlerin şair ve yazarlarını eserleriyle birlikte tanır, bu şair ve yazarların eserlerini değişik açılardan yorumlayabilir, ilgili devirlerin kültürünü tanır, edebiyat tarihimizdeki değişme ve gelişmeleri takip eder, derste aldığı yöntem ve tekniklerle ileride şiiri nasıl yorumlayacağını öğrenir ve öğretimde kullanır.		
Onkoşul	Yok		
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	Türk edebiyatının tarihi gelişimi; İslamiyetten önceki Türk Edebiyatı Sözlü Edebiyat: sav, koşuk, sagu, destan vb.) İslamiyet'ten önceki Türk Edebiyatı: Yazılı Edebiyat: Göktürk Yazıtları	

	2	Klasik Türk edebiyatının oluşumu, kaynaklar, tür ve şekiller vb.
	3	11 ve 12. YY. Türk Edebiyatı: Yusuf Has Hacıp, Kaşgarlı Mahmut, Edip Ahmet, Ahmet Yesevi
	4	13–14.YY. Türk Edebiyatı: Mevlâna, Yunus Emre
	5	Sultan Veled, Gülşehrî, Hoca Dehhânî, Şeyyad Hamza, Ahmet Fakih,
	6	Ahmedî, Kadı Burhaneddin
	7	Ara Sınavı Haftası
	8	Seyyid Nesimi, Ahmed-i Dâî
	9	15.YY. Çağatay Sahası Edebiyatı: Ali Şir Nevaî
	10	15.YY. Anadolu Sahası Edebiyatı: Süleyman Çelebi, Şeyhi
	11	Ahmet Paşa
	12	Necati Bey
	13	15. YY Eski Türk Edebiyatı Diğer Şairleri
	14	Final Haftası
Kaynaklar		Alparslan, Ali. Kadı Burhaneddin Divanından Seçmeler, Kültür Bak. Yay. Ankara 1977.; Banarlı, Nihat Sami. Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, C.I-II, MEB Yay. Cengiz, Halil Erdoğan. Divan Şiiri Antolojisi, Ankara 1972. Çavuşoğlu, Mehmet. Divanlar Arasında, Ankara 1981. E.J.W. Gibb, Osmanlı Şiiri Tarihi, C. I-II, Ank. 2000. Edib Ahmed b. Mahmud Yükeki, Atabetü'l-Hakâyık (Haz. Reşit Rahmeti Arat), İstanbul 1951. Eraslan, Kemal. Ahmed-i Yesevî, Divan-ı Hikmet, Seçmeler, Kültür Bak. Yay. Ankara 1993. İpekten, Haluk. Divan Edebiyatında Edebî Muhitler, MEB. Yay. Ankara 1996.; Kemal Edip Kürkcüoğlu, Seyyid Nesimi Divanı'ndan Seçmeler, 1. bs. İst. 1973, 2.bs. 1985. Kocatürk, V. Mahir, Büyük Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara 1964; Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara, 1980; Köprülü, Fuat. Edebiyat Araştırmaları, Ank. 1966. Köprülü, Fuat. Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara, 1980. Köprülü, Fuat. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, (II: Baskı) Ankara 1966. Kurnaz, Cemal. Divan Edebiyatı Yazıları, Akçağ Yay. 1997; Kurnaz, Cemal. Türküden Gazele, Akçağ Yay. Ankara 1997. Kurnaz, Cemal. Türküden Gazele-Halk ve Divan Şiirinin Müsterekleri Üzerine Bir Deneme, 1997; Kurnaz, Cemal. Eski Türk Edebiyatı, Ankara 2001. Levend, Ağâh Sırrı. Türk Edebiyatı Tarihi–1. Giriş, 1988; Mazıoğlu, Hasibe. "Türk Edebiyatı (Eski)" Türk Ansiklopedisi 256. Fasikül, 1983. Mengi Mine. Eski Türk Edebiyatı, Ankara 2000. Muallim Naci. Osmanlı Şairleri (Haz. Cemal Kurnaz), Ankara 1986. Necmettin Halil Onan, İzahlı Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul 1989. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar İstanbul 1996. Pakalın, Mehmet Zeki Osmanlı Târîh Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü, C. I-II-III, İst. 1983.; Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü, Ankara, 1989. Tatçı, Mustafa. Yunus Emre Divanı, Akçağ Yayınları, Ank 1998. Tatçı, Mustafa. Yunus Emre Divanı İnceleme-I, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ank. 1990.; Timurtaş, Faruk Kadri. Tarih İçinde Türk Edebiyatı, İst. 1981. Tolasa, Harun. Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Akçağ Yay. Ankara 2001.
Öğretim Teknikleri		Soru-cevap, tartışma, düz anlatım, görsel sunu

Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT213 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT213	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2.Program türlerini açıklar. 3.Öğretme ve öğrenme stratejilerini açıklar. 4.Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel özelliklerini açıklar. 5.Bir öğretme durumu için uygun yöntemle karar verir. 6.Öğretim etkinliklerinin planlanmasının önemini kavrar. 7.Öğretim hizmetinin özelliklerini tanımlar. 8.Öğretim hizmetinin niteliğini arttıracak biçimde ders planı hazırlar. 9.Genel öğretmen yeterliklerini tanımlar.	
Onkoşul	-	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	-	
Önerilen Seçmeli Dersler	-	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Eğitim ve öğretim kavramları
	2	Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı

	3	Öğretmeyi etkileyen faktörler: Öğrenci(lerin)nin gelişimsel özellikleri Eğitim ortamının sınıf, öğretim materyali gibi özellikleri
	4	Öğretme ve öğrenme ilkeleri ve öğrenme teorileri
	5	Öğretmenin bilgiyi, beceriyi, değeri sunuş biçimleri Öğrenci başarısını değerlendirme biçimleri
	6	Öğretme ve öğrenme stratejileri ve öğretim yöntem ve teknikleri
	7	Anlama-kavrama, uygulama, analiz, sentez düzeyindeki becerileri kazandırmaya yönelik etkinlikler
	8	Örnek uygulamalar yapma
	9	Duyuşsal özellikleri(tutum; değer: doğru, iyi; estetik: güzellik, vb) kazandırmaya yönelik etkinlikler
	10	Performans tipi becerileri kazandırmaya yönelik etkinlikler
	11	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 1
	12	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 2
	13	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 3
	14	Uygulamalar: öğrencilerin hazırladıkları çalışmaları sunma 4 ve dersin kapsamıca değerlendirilmesi
Kaynaklar	Açıkgöz, Kamile Ün. (1998). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası. •Bilen, M. (1998). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Takau Matbaası. •Demirel, Özcan. (1996). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayın No: 11. •Fidan, Nurettin. (1986). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara: Kadioğlu Matbaacılık •Gözütok, Dilek. (2000). Öğretmenliği geliştirim. Ankara: Siyasal Kitabevi. •Gültekin, M. (2006). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Eskişehir: AFÖ Yayınları. •Küçükahmet, Leyla.(1994). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Gazi Büro Kitabev •Senemoğlu, N. (1997). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Ertem Matbaacılık. •Sönmez, Veysel (1993). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. 4. Baskı. Ankara: Adım Yayıncılık .Fer, S. (2009). Öğretim Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. .Şimşek, A. (2009). Öğretim Tasarımı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Lmt. .Saban, A. Öğrenme Öğretme Süreci. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Lmt.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım, Soru Yanıt, İşbirlikli Öğrenme, Tartışma, Beyin Fırtınası, gösterip yaptırma, vb...	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 % 40
	Kısa Sınav	: 1 -
	Ödev	- -
	Proje	: 1 -
	Ödev	- -
	Laboratuvar	: - -
	Diğer	: - -
	Final Sınavı	: 1 % 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO209 Seçmeli I (Alan Seçmeli)**Türkçe Öğretimi Tarihi**

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO208	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları		
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dilin tanımı ve önemi
	2	Hun, Göktürk, Uygur ve Karahanlı Dönemlerine ait yazılı eserler ve Türkçe öğretimi
	3	Kaşgarlı Mahmut ve eserinin Türkçe öğretimi tarihi açısından önemi
	4	Yusuf Has Hacib, Ahmed Yesevî ve Edib Ahmet Yüknekî'nin Türkçe öğretimi tarihindeki yerleri
	5	Selçuklular ve Anadolu Beylikleri dönemlerinde Türkçe öğretimi
	6	Yunus Emre, Hacı Bektaş-ı Velî ve Âşık Paşanın eserleri ve Türkçe öğretimi tarihindeki yerleri
	7	Ara Sınav
	8	Kuruluştan Tanzimat dönemine kadar ve Tanzimat döneminde Türkçe öğretimi ve Usûl-i cedit hareketi
	9	I. Meşrutiyet ile Mutlakiyet dönemlerinde Türkçe öğretimi
	10	II. Meşrutiyet döneminde Türkçe öğretimi ve dönemin önemli şahısları
	11	Harf İnkılâbı ve Cumhuriyet döneminde Türkçe öğretimi
	12	Türkçe öğretimi tarihi açısından Millî Eğitim Şûraları
	13	Dünyada Türkçe öğretiminin son durumu

	14	Final Sınavı
Kaynaklar	AKYÜZ, Yahya; Türk Eğitim Tarihi, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2001. ERGİN, Osman; Türkiye Maarif Tarihi (5 Cilt), İstanbul, 1977. KOÇER, Hasan Ali; Türkiye’de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi, MEB Yayınları, Ankara, 1991. MAHMUD CEVAD; Maarif-i Umumiye Nezâreti Tarihçe-i Teşkilât ve İcraâtı, MEB Yayınları, Ankara, 2002. ÖZBAY, Murat; Türkçe Öğretimi Bibliyografyası, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2003. ŞİMŞİR, Bîlâl; Türk Yazı Devrimi, Ankara, 1992. TEMİZYÜREK, Fahri; Atatürk Dönemi Eğitim Politikamız ve Türkçe Öğretimi, Ankara, 2001. UNAT, Faik Reşat; Türkiye Eğitim Sisteminin Gelişmesine Tarihî Bir Bakış, TDK (2005). Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi, İşbirlikli Öğrenme yöntemi	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

IV.YARIYIL

TURO202 Türk Dilbilgisi - IV (Cümle Bil.)

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ	
Türk Dilbilgisi - IV (Cümle Bil.)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO202
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	3
AKTS Kredisi	4

Öğrenme Çıktıları			
Onkoşul	yok		
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	Söz dizimi ve cümle bilgisi nedir? Kelime grubu ve cümlelerin tanımı. Türkçe söz diziminin ana özellikleri nelerdir?	
	2	Öge terimi nedir? Kelime ve kelime gruplarının cümlede yüklendiği görevler. Cümlelerin temell ve yardımcı öğeleri nelerdir?	
	3	Türkiye Türkçesi’nde belli başlı kelime grupları	
	4	Cümlelerin unsurları nelerdir? Türkiye Türkçesi’nde cümle çeşitleri	
	5	Yüklemının türüne ve öğelerinin dizilişine göre cümle çeşitleri. Anlamlarına ve Yapılarına Göre Cümle Çeşitleri	
	6	Örnek cümle çözümleme uygulamaları	
	7	Ara Sınavı	
	8	Örnek cümle çözümleme uygulamaları	
	9	Türkçe’de çatı kavramı, çatı ekleri, özne-yüklem, nesne-yüklemi ilişkisi, özne-yüklem uygunluğu	
	10	Cümle bozuklukları ve anlatım bozukluklarının belli başlı sebepleri	
	11	Anlatım bozukluğu ile ilgili uygulamalar	
	12	Cümle çözümlemesi uygulamaları	
	13	Cümle çözümlemesi uygulamaları	
	14	Final haftası	
Kaynaklar	ERGİN, Muharrem (2001).Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul. KARAHAN, Leylâ (2004) Türkçe Söz Dizimi, Akçağ Yay., Ankara. GÜLENSOY, Tuncer (2000). Türkçe El Kitabı, Akçağ Yay., Ankara. BANGUOĞLU, Tahsin (1987). Türkçenin Grameri. İstanbul. DELİCE H. İbrahim (2003). Türkçe Söz Dizimi, Kitabevi Yay., İstanbul.		
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60

Öğretim Dili	Türkçe	
TURO208 Yeni Türk Edebiyatı - II		
Yeni Türk Edebi. - II		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO208	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Hedef kitleye Cumhuriyet dönemi ve sonrası edebiyatı alan ve sınırları hakkında bilgi vermek; Yeni Türk Edebiyatında akımlar, anlayışlar ve bu anlayışların kaynağı olan devirler ve nesiller konusunda yeterli bilgileri almalarını sağlamak.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Cumhuriyet’e gelinceye kadar siyasal ve sosyal değişimler
	2	Cumhuriyet’te öykü ve roman anlayışı
	3	Abdülhamit Dönemi’ni eleştiren romanlar; İttihat ve Terakki Dönemi’ni ele alan romanlar; subay konulu romanlar
	4	Cumhuriyet döneminde şiir anlayışları
	5	Memleket şiir akımı ve mitolojiye yönelen şairler
	6	Estetik şiir anlayışı ve şiirde edebi akımların etkisi
	7	Ara sınav
	8	Anadolu’nun şiire aksedişi
	9	1946’ya kadar genel edebiyat değerlendirmesi
	10	Türk romanına açılan yeni kapılar; edebi anlayışların ideolojik çerçeveye bürünme çabaları
	11	Çağdaş Türk Edebiyatını temsil eden şair ve yazarlar, eserleri; dönem sanatçılarının Türk toplumu üzerindeki etkileri. (Garip şiiri, Hisar şairleri Bağımsız şiir)
	12	Attila İlhan ve Türk şiiri, Toplumcu şiir.
	13	İkinci Yeniciler ve şiirimizde yeni anlayışlar.

	14	Final sınavı
Kaynaklar	Abdülhak Hâmid Tarhan Bütün Eserleri 1.2.3, Hazırlayan: İnci Enginün, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1982. Ahmed Rasim, "Bizde Oyun" Tarih ve Muharrir, Hazırlayan: Ayhan Doğan, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1993. Ahmed Rasim: Osmanlı İmparatorluğu'nun Reform Çabaları İçinde Batış Evreleri, Hazırlayan: H.V. Velidedeoğlu, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1987. AKI, Niyazi: Türk Tiyatro Edebiyatı Tarihi I, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1989. AKINCI, Gündüz: Batıya Yönelirken Şinasi, Ankara, 1962. Aktaş, Şerif. "Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı", Türk Dünyası El Kitabı, Ankara: 1992, s. 503–547. AKYÜZ, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri I (1870–1923), 4. bs., Mas Matbaacılık, Ankara, 1987. Akyüz, Kenan, Batı Tesirinde Türk Şiir Antolojisi, Doğu matbaacılık, Ank.1970. BAKİ, Hayati: Tanzimat Edebiyatında Roman ve İnsan, Promete Yayınları, Ankara, 1993. BANARLI, Nihad Sâmi: Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, c. I-c.II, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1971. BERKES, Niyazi: Türk Düşününde Batı Sorunu, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1975. BERKES, Niyazi: Türkiye'de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, 1979. BERN MORAN, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış 1, 4. Baskı, İstanbul–1991, s. 30. BERN MORAN, Edebiyat Kuramları, Cem yay., 1991. BEYATLI, Yahya Kemal: Çocukluğum, Gençliğim, Siyasî ve Edebî Hâtıralarım, 2. bs., Baha Matbaası, İstanbul, 1976. BİLGEGİL, M. Kaya: Yakın Çağ Türk Kültür ve Edebiyatı Üzerine Araştırmalar II, Erzurum, 1980. Büyük Türk Klasikleri, c.10 (Doç.Dr. Bilge Ercilasun, Nevzat Köseoğlu, Prof.Dr. Orhan Okay, Prof.Dr. Şerif Aktaş) Ötüken-Söğüt, İstanbul, 1990. CEBECİ, Dilâver: Tanzimat ve Türk Ailesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 1993. Cevdet Kudret: Ahmet Mithat, Ankara, 1962. Cevdet Kudret: Karagöz, c. I-II-III, Ankara, 1968. Cevdet Kudret: Orta oyunu I, Ankara, 1973; Orta oyunu II, 1975. Cevdet Kudret: Orta oyunu, Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara, 1973. EMİL, Birol: "Mizancı Murat Bey'in Edebiyat ve Tenkide Dair Görüşleri", İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi, 1 Ekim 1971. Enginün, İnci, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, İstanbul: 2001. İstanbul, 1992. ESEN, Nüket: Türk Romanında Aile Kurumu, Aile Araştırma Kurumu, Ankara, 1991. FİNN, Robert P.: Türk Romanı (İlk Dönem 1872-1900), Bilgi Yayınevi, Ankara, 1984. İsmail Habib: Yeni "Edebi Yeniliğimiz", Tanzimattan Beri Edebiyat Tarihi-I-Remzi Kitabevi, İstanbul, 1930. KAPLAN, Mehmet: Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 1, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1976. KAPLAN, Mehmet: Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 2, Dergâh yayınları, İstanbul, 1987. KAPLAN, Mehmet: Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 3 Tıp Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1885. KARAL, Enver Ziya: "Tanzimattan Evvel Garplılaşma Hareketleri", Tanzimat I, Maarif Matbaası, İstanbul, 1930. KERMAN, Zeynep, Yeni Türk Edebiyatı İncelemeleri, Ankara 1998. MARDİN, Şerif: Jön Türklerin Siyasi Fikirleri 1895/1908, İletişim Yayınları, İstanbul, 1983. PARLA, Jale: Babalar ve Oğullar Tanzimat Romanının Epistomolojik Temelleri, İletişim Yayınları, 2. bs., İstanbul, 1993	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, tartışma, düz anlatım, görsel sunu.	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav : 1	%40

	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

EĞT216 Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı

Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT216	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Materyal yapım tekniklerini öğretmek buna bağlı olarak görsel, yazılı ve grafik materyal yapımına ilişkin tasarım ve ilkeler hakkında bilgi vermek.	
Onkoşul	-	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	-	
Önerilen Seçmeli Dersler	-	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Eğitim teknolojisi ve temel kavramlar
	2	Öğretim teknolojileri ve iletişim
	3	Öğretim Analizi, fiziki, sosyal, kişisel ve içerik boyutları
	4	Öğretim Durumlarını Planlama
	5	Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri

	6	Öğretim araç ve gereçlerinin seçimi	
	7	Görsel materyaller tasarımı	
	8	Ara sınav	
	9	Materyalleri öğrencilerin daha iyi öğrenmeleri için kullanma	
	10	Öğretim araçları ve etkili kullanımı	
	11	Öğretimde bilgisayarın ve Internet'in kullanımı	
	12	Projelerin sunumu 1 ve tartışma	
	13	Projelerin sunumu 2	
	14	Değerlendirme, programın, sürecin, bireysel ve öğretim elemanına öneriler.	
Kaynaklar	1. Yalın, İbrahim H. (1999), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2. Demirel, Ö. ve diğerleri (1998) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Pegem Yayıncılık. 3. Alkan, Cevat (1998), Eğitim Teknolojileri, Ankara: Pegem Yayıncılık. 4. Yanpar Şahin, T.; Yıldırım, S. (2000), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara, Pegem Yayıncılık.		
Öğretim Teknikleri	Düz Anlatım, Soru Yanıt, İşbirlikli Öğrenme, Tartışma, Beyin Fırtınası, yaparak yaşayarak öğrenme.		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	% 40
	Kısa Sınav	: -	-
	Ödev	: -	
	Proje	: -	
	Ödev	-	
	Laboratuvar	: -	-
	Diğer	: -	-
	Final Sınavı	: 1	% 60
Öğretim Dili	Türkçe		
TURO204 Türk Halk Edebiyatı (II)			
Türk Halk Edebiyatı (II)			
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü		
Ders Kodu	TURO204		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Öğretim	Bahar Dönemi		

Dönemi			
Ulusal Kredisi	2		
AKTS Kredisi	4		
Öğrenme Çıktıları	Türk halk edebiyatında manzum ve mensur anonim veya ferdi, eserlerin şekil, üslup ve muhtevası hakkında bilgi ve örnekler verme.		
Onkoşul	Yok		
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	Halk şiirinde nazım birimi, ölçü, kafiye ve ilk örnekler (koşuk, kojan, takşut, yır, küğ vs.)	
	2	Halk şiiri nazım biçimleri ve türleri. Hece ölçüsü ile yazılan halk şiiri nazım biçimleri ve türleri. Anonim halk şiiri nazım biçimleri: Mani, türkü.	
	3	Türk edebiyatı içinde âşık edebiyatının yeri.	
	4	Ozanın kökeni ve tarihi gelişimi.	
	5	Anadolu’da âşıklık geleneği ve âşık edebiyatının oluşumu.	
	6	Bade içme ve rüya motifi	
	7	Ara sınav	
	8	Mahlas alma, usta-çırak ilişkisi, âşık kolları	
	9	Âşık edebiyatı nazım biçimleri: Koşma, destan, semai, varsağı.	
	10	Âşık edebiyatı nazım türleri: Güzelleme, koçaklama, taşlama, ağıt.	
	11	Tekke edebiyatı nazım türleri: İlahi, nefes, nutuk, devriye, şathiye.	
	12	Aruz ölçüsüyle yazılan halk şiiri nazım biçimleri: Divan, semai.	
	13	Aruz ölçüsüyle yazılan halk şiiri nazım türleri: Kalenderi, selis, satranç, vezn-i ahar.	
	14	Final sınavı	
Kaynaklar	Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1997 Pertev Naili Boratav, 100 Soruda Türk Halk Edebiyatı, İstanbul 1969. Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler, TDKY. Ankara 1969. Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, KBY. Ankara 1981. Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatı Araştırmaları, Ankara 1988. Ahmet Talat Onay, Halk Şiirinin Şekil ve Nev’i Haz.: Cemal Kurnaz, Ankara 1996. Fuad Köprülü, Edebiyat Araştırmaları, İstanbul, 1989.		
Öğretim Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap		
Ölçme - Değerlendirme	Sayı		%
	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	

	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO210 Genel Dil Bilimi

Genel Dil Bilimi

Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü		
Ders Kodu	TURO210		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi		
Ulusal Kredisi	3		
AKTS Kredisi	4		
Öğrenme Çıktıları	Öğrencilerin, dil bilimi, dil biliminin temel kavramları, dil incelemeleri ile ilgili yaklaşımlar, dil bilimine yön veren şahsiyetler ve bunların çalışmaları, dilin betimsel boyutu ve kullanım özellikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak		
Onkoşul			
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	Dil bilimi ve dil biliminin temel kavramları	
	2	Dil bilimi ve dil biliminin temel kavramları	
	3	Yapısalcılık	
	4	Yapısalcılık	
	5	Dil bilimi çalışmalarına yön veren önemli bilimadamları ve bunların çalışmaları	
	6	Dil bilimi çalışmalarına yön veren önemli bilimadamları ve bunların çalışmaları	
	7	Ara sınav	

	8	Çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlar
	9	Çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlar
	10	Çeşitli alanların dil incelemeleriyle ilgili yaklaşımlar
	11	Dilin kullanımına yönelik edimbilimsel çözümlemeler
	12	Dilin kullanımına yönelik edimbilimsel çözümlemeler
	13	Dilin kullanımına yönelik edimbilimsel çözümlemeler
	14	Final sınavı
Kaynaklar	AKSAN, Doğan. (1991). Anlambilim-Ana Çizgileriyle Türk Anlambilimi. Ankara, Engin Yay. AKSAN, Doğan. (1990). Her Yönüyle Dil- Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara, Türk Dil Kurumu Yay. KIRAN, Zeynel, Dilbilime Giriş, Seçkin yay.,2007. KOCAMAN, Ahmet. (1996). Dilbilim Söylemi. (Yay. Haz. Ahmet Kocaman) Söylem Üzerine. Ankara, Hitit Yay. TOKLU, Osman. (2003). Dilbilime Giriş. Ankara, Akçağ Yay. ŞENÖZ, Canan Ayata. Metindilbilim ve Türkçe. İstanbul, Multilingual. KARAHAN, Leylâ. (2004). Türkçede Söz Dizimi. Ankara, Akçağ Yay. EROL, Barın-DEMİR, Celal. (2006). Türk Dil Bilgisi. Ankara, Öncü Yay	
Öğretim Teknikleri	Anlatma, soru-yanıt, ,gösteri, metin çözümleme	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	: 1
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe	

GNK212 Bilgisayar II

Bilgisayar (II)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	GNK212
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	3
AKTS Kredisi	3
Öğrenme	Teknoloji okuryazarlığının büyük kısmını teşkil eden bilişim teknolojileri ile

Çıktıları	İlgili gerekli donanımı kazanmak		
Onkoşul	-		
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj	-		
Önerilen Seçmeli Dersler	-		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	İnternet kullanımı (avantaj ve dezavantajları), etik konular	
	2	İnternette bilgi arama ve aktarma (arama motorlarının kullanımı)	
	3	İleri PowerPoint (etkili sunum hazırlama)	
	4	İnternette haberleşme (elektronik posta, görüşme, grup elektronik posta)	
	5	İnternette veri aktarımı	
	6	Yazıcı, tarayıcı ve diğer bilgisayara bağlı cihaz kullanımı	
	7	Veri depolama aygıtları ve veri arşivleme, yedekleme	
	8	Arasınnav	
	9	MS Excel	
	10	MS Excel uygulamaları (veri girişi ve işlenmesi)	
	11	Excel uygulamaları (İşlenmiş verileri görüntüleme: grafikleme ve tablolama)	
	12	Öğretmenlik uygulamalarında bilgisayar kullanımı	
	13	Mevcut uygulamalar	
	14	Uzaktan öğretim	
Kaynaklar	Güneş A. (2007). Bilgisayar I-II (Temel Bilgisayar Becerileri). Ankara: Pegema Yayıncılık		
Öğretim Teknikleri	Ders anlatımı, uygulama alıştırmaları, proje ve ödev		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe / İngilizce		
TURO206 Eski Türk Edebiyatı-II			

Eski Türk Edebiyatı-II		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO206	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Eski Türk Edebiyatı'nın gelişim çizgisini ve özelliklerini, dönemin önde gelen şairlerinin şiirlerinden hareketle öğretmek, şair ve yazarları eserleriyle birlikte tanıtmak; manzûm ve mensûr metin incelemeleri yapmak; eski şiir yardımıyla ilgili devirlerin kültürünü tanıtmak; Öğrencilerin, edebiyatımızın gelişim süreci hakkında örneklerle dayalı sağlam bilgi sahibi olması hedeflenir. Öğrenci, edebiyatımızın gelişim süreci hakkında örneklerle dayalı sağlam bilgi sahibi olur, dönemlerin şair ve yazarlarını eserleriyle birlikte tanır, bu şair ve yazarların eserlerini değişik açılardan yorumlayabilir, ilgili devirlerin kültürünü tanır, edebiyat tarihimizdeki değişme ve gelişmeleri takip eder, derste aldığı yöntem ve tekniklerle ileride şiiri nasıl yorumlayacağını öğrenir ve öğretimde kullanır.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Türk edebiyatının tarihi gelişimi; İslamiyetten önceki Türk Edebiyatı Sözlü Edebiyat: sav, koşuk, sagu, destan vb.) İslamiyet'ten önceki Türk Edebiyatı: Yazılı Edebiyat: Göktürk Yazıtları
	2	Klasik Türk edebiyatının oluşumu, kaynaklar, tür ve şekiller vb.
	3	11 ve 12. YY. Türk Edebiyatı: Yusuf Has Hacı, Kaşgarlı Mahmut, Edip Ahmet, Ahmet Yesevi
	4	13–14. YY. Türk Edebiyatı: Mevlâna, Yunus Emre
	5	Sultan Veled, Gülşehrî, Hoca Dehhânî, Şeyyad Hamza, Ahmet Fakih,
	6	Ahmedî, Kadı Burhaneddin
	7	Ara Sınavı Haftası
	8	Seyyid Nesimi, Ahmed-i Dâî
	9	15. YY. Çağatay Sahası Edebiyatı: Ali Şir Nevaî
	10	15. YY. Anadolu Sahası Edebiyatı: Süleyman Çelebi, Şeyhi
	11	Ahmet Paşa

	12	Necati Bey
	13	15. YY Eski Türk Edebiyatı Diğer Şairleri
	14	Final Haftası
Kaynaklar	Alparslan, Ali. Kadı Burhaneddin Divanından Seçmeler, Kültür Bak. Yay. Ankara 1977.; Banarlı, Nihat Sami. Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, C.I-II, MEB Yay. Cengiz, Halil Erdoğan. Divan Şiiri Antolojisi, Ankara 1972. Çavuşoğlu, Mehmet. Divanlar Arasında, Ankara 1981. E.J.W. Gibb, Osmanlı Şiiri Tarihi, C. I-II, Ank. 2000. Edib Ahmed b. Mahmud Yükneci, Atabetü'l-Hakâyık (Haz. Reşit Rahmeti Arat), İstanbul 1951. Eraslan, Kemal. Ahmed-i Yesevî, Divan-ı Hikmet, Seçmeler, Kültür Bak. Yay. Ankara 1993. İpekten, Haluk. Divan Edebiyatında Edebî Muhitler, MEB. Yay. Ankara 1996.; Kemal Edip Kürkçüoğlu, Seyyid Nesimi Divanı'ndan Seçmeler, 1. bs. İst. 1973, 2.bs. 1985. Kocatürk, V. Mahir, Büyük Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara 1964; Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara, 1980; Köprülü, Fuat. Edebiyat Araştırmaları, Ank. 1966. Köprülü, Fuat. Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara, 1980. Köprülü, Fuat. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, (II: Baskı) Ankara 1966. Kurnaz, Cemal. Divan Edebiyatı Yazıları, Akçağ Yay. 1997; Kurnaz, Cemal. Türküden Gazele, Akçağ Yay. Ankara 1997. Kurnaz, Cemal. Türküden Gazele-Halk ve Divan Şiirinin Müşterekleri Üzerine Bir Deneme, 1997; Kurnaz, Cemal. Eski Türk Edebiyatı, Ankara 2001. Levend, Ağâh Sırrı. Türk Edebiyatı Tarihi–1. Giriş, 1988; Mazıoğlu, Hasibe. "Türk Edebiyatı (Eski)" Türk Ansiklopedisi 256. Fasikül, 1983. Mengi Mine. Eski Türk Edebiyatı, Ankara 2000. Muallim Naci. Osmanlı Şairleri (Haz. Cemal Kurnaz), Ankara 1986. Necmettin Halil Onan, İzahlı Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul 1989. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar İstanbul 1996. Pakalın, Mehmet Zeki Osmanlı Târîh Deyimleri veTerimleri Sözlüğü, C. I-II-III, İst. 1983.; Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü, Ankara, 1989. Tatcı, Mustafa. Yunus Emre Divanı, Akçağ Yayınları, Ank 1998. Tatcı, Mustafa. Yunus Emre Divanıİnceleme-I, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ank. 1990.; Timurtaş, Faruk Kadri. Tarih İçinde Türk Edebiyatı, İst. 1981. Tolasa, Harun. Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Akçağ Yay. Ankara 2001.	
Öğretim Teknikleri	Soru-cevap, tartışma, düz anlatım, görsel sunu	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	
GNK214 Etkili İletişim		

Etkili İletişim		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	GNK214	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Etkili iletişim becerilerini kullanabilme	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	İletişimin Tanımı ve Temel Bileşenleri
	2	İletişim Süreci: Kaynak-Mesaj-Kanal-Alıcı-Geribildirim
	3	İletişim Modelleri
	4	Etkili İletişim Becerileri
	5	Empati
	6	Etkin Dinleme
	7	Geribildirim
	8	Konuşma
	9	Etkili İletişim Engelleri
	10	Etkili İletişimde Çatışma Yönetimi
	11	Etkili İletişimde Bilişsel, Duyuşsal ve Davranışsal Süreçler
	12	Eğitim Ortamlarında Etkili İletişim
	13	Eğitim Kurumlarında Örgütsel İletişim
	14	Öğretmen-öğrenci iletişimi uygulamaları
Kaynaklar	Ergin, Akif. Eğitimde Etkili İletişim. Anı Yayıncılık. Demiray, Uğur. Etkili İletişim. Pegem Akademi. Dökmen, Üstün. İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık	
Öğretim Teknikleri	Sözel Anlatım, Drama, Demonstrasyon	
Ölçme -	Sayı	%

Değerlendirme	Ara Sınav	: 1	%40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	%60
Öğretim Dili	Türkçe		

V.YARIYIL

EĞT313 Sınıf Yönetimi

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ		
Sınıf Yönetimi		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT313	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Yönetim, sınıf yönetimi kavramlarını bilir. Sınıfı etkili olarak yönetir.	
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar
	2	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar
	3	Sınıf içi iletişim ve etkileşim
	4	Sınıf yönetiminin boyutları
	5	Sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri

	6	Sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri
	7	Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama
	8	Sınıfı fiziksel olarak düzenleme
	9	Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi
	10	Sınıfta zamanın yönetimi
	11	Sınıf organizasyonu
	12	Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)
	13	Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)
	14	Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)
Kaynaklar	1-Balay, Refik. “2000’li Yıllarda Sınıf Yönetimi”, Sandal Yay., Ankara:2003. 2-Başar, Hüseyin. “Sınıf Yönetimi”, Anı Yay. Ankara:2003. 3-Celep, Cevat.“Sınıf Yönetimi ve Disiplini”, Anı Yay. Ankara: 2002. 4-Kıran Hüseyin. “Etkili Sınıf Yönetimi”, Anı Yay. 2005	
Öğretim Teknikleri	Drama, düz anlatım, soru-cevap,	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO305 ÇOCUK EDEBİYATI

Çocuk Edebiyatı	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO305
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi

Ulusal Kredisi	2		
AKTS Kredisi	4		
Öğrenme Çıktıları	Öğretmen adaylarına çocuğun beden, zihin ve dil gelişimi özelliklerini kavratmak; Çocuğun içinde bulunduğu gelişim düzeyine göre hazırlanmış olan çocuk kitaplarında bulunması gereken temel öğeleri bilmek.		
Onkoşul			
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Staj			
Önerilen Seçmeli Dersler			
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları	
	1	Edebiyat ve yaşam ilişkisi, çocuk edebiyatı	
	2	Çocuk edebiyatının temel işlevi, okuma kültürü edinme sürecinde çocuk kitaplarının işlevi	
	3	Çocuk kitaplarının çocuğun dil gelişimine etkisi	
	4	Çocuk kitaplarının çocuğun bilişsel gelişimine etkisi,	
	5	Çocuk kitaplarının çocuğun kişilik ve toplumsal gelişimine etkisi,	
	6	Çocuk edebiyatının temel öğeleri (Karakter – konu)	
	7	Ara sınav	
	8	Çocuk edebiyatının temel öğeleri (İleti – dil ve anlatım	
	9	Çocuk kitaplarında resim	
	10	Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler	
	11	Çocuk edebiyatı türleri (masal, fabl, destan, efsane)	
	12	Çocuk edebiyatı türleri (öykü - roman)	
	13	Çocuk edebiyatı türleri (biyografi – şiir – tekerleme – bilmece – anı-dramatizasyon)	
	14	Final sınavı	
Kaynaklar	SEVER, Sedat, Çocuk ve Edebiyat, Kök yay., 2007. OĞUZKAN, Ferhan, Çocuk Edebiyatı, Anı yay., 2005. GÜREL, Zeki; TEMİZYÜREK, Fahri; ŞAHBAZ, N.Kemal, Çocuk Edebiyatı, Öncü Kitap, 2007. GÜLERYÜZ, Hasan, Yaratıcı Çocuk Edebiyatı, Pegama yay., 2006. ŞİMŞEK, Tacettin, Çocuk Edebiyatı, Rengarenk yay., 2002. CİRAVOĞLU, Öner, Çocuk Edebiyatı, Esin yay. 1998. YALÇIN, Alemdar; AYTAŞ, Gıyasettin, Çocuk Edebiyatı, Akçağ Yayınları,2004.		
Öğretim Teknikleri	Anlatma,soru-yanıt, ,gösteri,tümevarım, tüm dengelim,gösteri, dramatizasyon.		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	

	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev		
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

EĞT311 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I

Özel Öğretim Yöntemleri (I)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT311	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları		
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dil nedir? Türkçe öğretiminin temel dayanakları nelerdir?
	2	Dil öğretiminin temel kavramları
	3	Dil öğretiminin temel kavramları
	4	Dilin temel beceri alanları ve bu beceri alanlarının öğretim ile ilgili teknikler
	5	Türkçe öğretim Programının tarihi gelişimi

	6	Konu alanı öğretim yöntemleri ve süreçleri
	7	Vize haftası
	8	Konu alanı öğretim yöntemleri ve süreçleri
	9	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretim yöntemlerine uygulanması.
	10	Dil öğretim stratejileri. Dil öğretiminde bilişsel, yapılandırmacı ve davranışçı yaklaşım
	11	Öğretim metotları ve öğretim teknikleri
	12	Dil alanında ölçme ve değerlendirme araçları. Performans, başarı ve süreç temelli değerlendirme
	13	Konu alanı ders kitaplarının eleştirisel bir açıyla incelenmesi
	14	Final haftası
Kaynaklar	ÖZBAY, Murat (2007). Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri I. Öncü Kitap. Ankara. DEMİREL, Özcan. Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. PeGem A Yayıncılık. Ankara. DEMİREL, Özcan (1997). Türkçe Programı ve Öğretimi, PeGemA Yayınları Ankara. GÖĞÜŞ, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara. MEB. Türkçe Öğretim Programı (2005). Mili Eğitim Bakanlığı Yayınları. YALÇIN Alemdar (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri, Yeni Yaklaşımlar. Akçağ, Ankara	
Öğretim Teknikleri	Anlatma,soru-yanıt, ,gösteri,tümevarım, tümdengelim,gösteri,	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

Anlama Teknikleri - I (Okuma Eğitimi)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO301	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	6	
Öğrenme Çıktıları	Okuma becerisini kuramsal boyutlarıyla kavratmak, okuma alışkanlığının kazandırılması ve okuduğunu anlamaya yönelik teknik ve yöntemleri tanıtmak; Türkçe öğretimi ve okuduğunu anlama süreci arasındaki önemi kavratmak. Okuma sürecinin kuramsal boyutunu, okuduğunu tam ve doğru anlamak üzerine geliştirilen yöntemleri ve Türkçe eğitiminde okuma becerisini geliştirme çalışmalarının önemini kavratmak. Amacına bağlı olarak okuma çeşidini seçme yeterliliğini kazandırmak.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Okuma sürecinin temel kavramları: Okuma-Yazar-Okur.
	2	Okumanın İletişimsel boyutları; amaç, metin ve iletişim konumu.
	3	Öğretici nitelikli metinleri okuma; konuyu araştırma, konuya bakış açısını belirleme.
	4	Öğretici nitelikli metinleri okuma; iletiyi bulma, iletiyi açma ve geliştirme yollarını tanıma
	5	Dil örüntüsünü değerlendirme (Sözcüklerin anlamsal özellikleri, cümle nitelikleri)
	6	Anlatım biçimini belirleme
	7	Ara sınav
	8	Öğretici nitelikli metinleri okuma;
	9	Yansıyan ve yansıtılan öğretici nitelikli metinleri okuma; olay akışı ve olay örgüsü
	10	İleti ve düşünsel boyut.
	11	Yazınsal eserlerde insan ögesini değerlendirme; tipler ve karakterler.
	12	Yazınsal eserlerde uzam ve zaman ögeleri, anlatıcı ve anlatı açısını belirleme, anlatım.
	13	Türkçe öğretiminde okuduğunu anlamamanın önemi.
	14	Final haftası
Kaynaklar	ŞENÖZ, Canan Ayata. Metindilbilim ve Türkçe. İstanbul, Multilingual yay. ÖZDEMİR, Emin, Eleştirel Okuma, Bilgi yay.2007. GÖKTÜRK, Akşit,	

	Sözün Ötesi, İnkılâp Kitabevi, 1989. GÖKTÜRK, Akşit, Okuma Uğraşı, Yazın Metninin Kavranışında Okur-Metin-Yazar, Yapı Kredi Yayınları, Şubat 2007.
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi, okuma stratejileri
Ölçme - Değerlendirme	Sayı %
	Ara Sınav : 1 %40
	Kısa Sınav :
	Ödev :
	Proje :
	Ödev :
	Laboratuvar :
	Diğer :
	Final Sınavı : 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe

TURO307 DÜNYA EDEBİYATI

Dünya Edebiyatı		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO307	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Hedef kitleye dünya edebiyatının saha ve sınırları hakkında bilgi vermek; Dünya edebiyatında akımlar, anlayışlar ve bu anlayışların kaynağı olan devirler ve nesiller konusunda yeterli bilgileri almalarını sağlamak	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları

	1	Edebiyatın evrensel konumu dünyada edebiyat tarihine özet bir bakış
	2	Edebî Akımlar ve Özellikleri / Latin ve Yunan Edebiyatı
	3	Fransız Edebiyatı: Montaigne, Alain, Boileau, La Fontaine, Aleksandra Dumas
	4	Fransız Edebiyatı: Balzac, Stendhal, Emile Zola, Mallarme
	5	İngiliz Edebiyatı: William Shakespeare, Charles Dickens, Daniel Defoe
	6	Rus Edebiyatı: Dostoyevski, Tostoy, Puşkin, Turganyev
	7	Alman Edebiyatı
	8	İrlanda Edebiyatı: Bernard Shaw
	9	Norveç Edebiyatı: Henrik İbsen, Knut Hamsun
	10	Alman Edebiyatı: W. Goethe, F. Hebel
	11	Amerikan Edebiyatı: Benjamin Franklin, Thomas Jefferson, Emerson, Adger Allen Poe, Mark Twain, T.S. Elliot, Ernest Hemingway, Mark Twain, J. Steinbeck
	12	İtalyan Edebiyatı: Dante
	13	İspanyol Edebiyatı: Cervantes
	14	Türk Edebiyatının evrensel yönü
Kaynaklar	Akyüz, K.(1970). Batı Tesirinde Türk Şiir Antolojisi, Ankara: Doğu Matbaacılık. Akyüz, K.(1979). Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri I, 3.bs. AÜ DTCF yay. Dünya Edebiyatı Klasikleri.	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, analiz- sentez,	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO303 Anlama Teknikleri - II (Dinleme Eğitimi)

Anlama Teknikleri - II (Dinleme Eğitimi)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO303	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	6	
Öğrenme Çıktıları	Dinleme becerisini kuramsal boyutlarıyla tanıtmak, dinleme ve öğrenme arasındaki önemi belirtmek, dinlediğini anlamaya yönelik teknik ve yöntemleri tanıtmak; Türkçe öğretimi ve dinlediğini anlama süreci arasındaki önemi kavratmak	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dinleme sürecinin temel kavramları: Dinleme ve İşitme arasındaki farklar
	2	Dinleme sürecinin temel kavramları: Dikkat ve Dinleme arasındaki ilişki.
	3	Dinleme sürecinin temel kavramları: Konuşmacı-Dinleyici
	4	Dinlemenin İletişimsel boyutları
	5	Dinlemeyi etkileyen faktörler (Dinleyiciye bağlı faktörler)
	6	Dinlemeyi etkileyen faktörler (Konuşmacıya bağlı faktörler)
	7	Ara sınav
	8	Dinleme Türleri
	9	Dinleme Türleriyle ilgili uygulama çalışmaları
	10	Dinleme Becerisini geliştirme Yöntem ve Teknikleri
	11	Dinleme Becerisini geliştirme Yöntem ve Teknikleri
	12	Dinleme becerisininTürkçe Programındaki yeri
	13	Dinleme becerisinin Türkçe Programındaki yeri
	14	Final sınavı
Kaynaklar	TAŞER, Suat, Konuşma Eğitimi, Yapı Kredi yay. 2000. ÖZDEMİR, Emin, Konuşma Eğitimi, Bilgi yay.2007. YANGIN, Banu, Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi, Dersal yay.	
Öğretim Teknikleri	Anlatma,soru-yanıt, ,gösteri,tümevarım, tüm dengelim,gösteri, dramatizasyon.	
Ölçme -	Sayı	%

Değerlendirme	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev		
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO309 Topluma Hizmet Uygulamaları

Topluma Hizmet Uygulamaları		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO309	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Toplumun güncel sorunlarını belirleme, kuramsal araştırmalar yapma ve çözüm üretmeye yönelik tasarılar geliştirebilme. Problem çözen ve öğrenmeyi öğreten	
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Birey ve toplum olmak ne demektir? Ulus olmanın koşulları nelerdir?
	2	Sosyal devlet, demokrasi nedir? Demokratik kitle örgütleri nasıl çalışır?
	3	Örgütlü toplum ne demektir? Örgütlü olarak nasıl çalışılır?
	4	Topluma kültür ve sanat ortamlarında hizmet etme.
	5	Türkçe okuma, konuşma ve kitap dostu ortamlar yaratma.
	6	Öğrenme-öğrenci dostu ortamlar nasıl yaratılır?
	7	Öğretmen yardım kurumları ile nasıl çalışır?
	8	Öğretmen çevre dostu etkinlikleri nasıl düzenler?

	9	Forming volunteer helping groups
	10	Oluşturulan yardım ekiplerinin hedeflerini ve çalışma alanını belirlemek. Gönüllü ekiplerin toplumsal kurumlarla işbirliği için izin ve onayların alınması
	11	Gönüllü ekiplerin uygulama ortamlarında çalışmaya başlaması.
	12	Uygulama ortamlarında sorunlara çözüm bulma.
	13	Gönüllü çalışmalarda çıkan sonuçları değerlendirme.
	14	Uygulama çalışmalarını rapor etme.
Kaynaklar	Anayasa ve hukuk kitapları Gönüllü yardım kuruluşlarının tüzük ve yönetmelikleri	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, analiz- sentez, drama ve kubaşık çalışma teknikleri uygulamalı çalışmalarda kullanılacak	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

VI. YARIYIL

TURO302 Anlatma Teknikleri - I (Konuşma Eğitimi)

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ	
Anlatma Teknikleri - I (Konuşma Eğitimi)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO302
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	3
AKTS Kredisi	5

Öğrenme Çıktıları	Geleceğin öğretmenlerinde Türkçe düşünme, konuşma beceri ve alışkanlığını kazandırmak. Öğrencileri ana dilini doğru ve kurallarına uygun olarak konuşma becerisine sahip, üretken ve katılımcı bireyler durumuna getirmek. Doğru ve etkili konuşma becerisinin geliştirilebilmesi için kullanılan yöntemleri öğretmek. Konuşma eğitiminde takip edilecek etkinlikleri kavratmak. Yapılacak uygulamalarla bu etkinlikleri adaylara benimsetmek. Konuşma eğitiminin Türkçe programındaki yeri ve önemini kavratmak. Öğrencileri ana dilini doğru ve kurallarına uygun olarak konuşma becerisine sahip, üretken, katılımcı bireyler durumuna getirmek.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması.
	2	Konuşma, konuşmayı etkileyen unsurlar, konuşmacıda bulunması gereken özellikler
	3	Güzel ve etkili konuşma, Konuşmanın fiziksel ve zihinsel unsurları. Vurgu ve tonlama uygulamaları.
	4	Konuşma eğitimi: Konuşma öncesinde, konuşma sırasında ve konuşma sonrasında dikkat edilmesi gereken unsurlar.
	5	Konuşma içeriğinin düzenlenmesi ve konuşma metni hazırlama
	6	Hazırlıklı konuşma uygulamaları, (Münazara, Forum, Panel, Açık Oturum, Sempozyum, Konferans)
	7	Ara sınavı haftası
	8	Hazırlıksız konuşmalar ve örnek uygulama çalışmaları.
	9	Türkçe öğretim programında belirlenen konuşma becerisine yönelik kazanımlar ve etkinlikler nelerdir?
	10	Konuşmanın diğer dil becerileriyle (dinleme, okuma ve yazma) ilişkisi.
	11	Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler
	12	Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler
	13	Konuşma eğitiminde ölçme ve değerlendirme ölçekleri geliştirme.
	14	Final haftası
Kaynaklar	DEMİREL, Özcan. Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. PeGem A Yayıncılık. Ankara. GÖĞÜŞ, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara. BALTAŞ, Acar- Zuhale, Baltaş (1992). Bedenin Dili. Remzi Kitabevi. İstanbul. ALTINTAŞ, Ersin (2005). Beden Dili/ Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları. İstanbul MEB. (2005) Türkçe Öğretim Programı (2005). Mili Eğitim Bakanlığı Yayınları. YALÇIN Alemdar (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri, Yeni Yaklaşımlar. Akçağ, Ankara. TEMİZYÜREK, Fahri vd. (2007) Konuşma Eğitimi – Sözlü Anlatım. Öncü Kitap. Ankara. ÜNALAN, Şükrü (2003) Kişisel Gelişim Teknikleriyle Sözlü Anlatım. Nobel Yayınları, Ankara. ÖZBEN, Raif (1999) Türkçe Diksiyon, İnkılâp Kitabevi Yayınları.	

	İstanbul. ŞENBAY, Nüzhet (1990). Alıştırırmalı Diksiyon Sanatı, MEB Yayınları. ÇEVİK, Nuri (2002). Konuşma Tekniği, Kültür Bakanlığı Yayınları. Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Anlatma,soru-yanıt, ,gösteri,tümevarım, tüm dengelim,gösteri	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT312 Özel Öğretim Yöntemleri (II)

Özel Öğretim Yöntemleri (II)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT312	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	5	
Öğrenme Çıktıları		
Önkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Okumanın tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında okuma

	2	Okumanın türleri, okuma alışkanlığı edinme yolları
	3	Okuma anlama ilişkisi
	4	Yazmanın tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında yazma
	5	Yazılı anlatım becerilerini geliştirme yolları.
	6	Yazılı anlatım türleri
	7	Vize haftası
	8	Dinlemenin tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında okuma
	9	Dinleme türleri ve etkinlikleri
	10	Konuşmanın tanımı, amacı ve önemi. Türkçe programında konuşma
	11	Konuşma türleri ve etkinlikleri
	12	Konu alanındaki ders kitaplarının özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi.
	13	Makro öğretim uygulamaları
	14	Final haftası
Kaynaklar	ÖZBAY, Murat (2007). Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II. Öncü Kitap. Ankara. DEMİREL, Özcan. Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. PeGem A Yayıncılık. Ankara. DEMİREL, Özcan (1997). Türkçe Programı ve Öğretimi, PeGemA Yayınları Ankara. GÖĞÜŞ, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara. MEB (2005). Türkçe Öğretim Programı. Mili Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi, İşbirlikli Öğrenme yöntemi	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

Ölçme ve Değerlendirme

Bölüm /
Program Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu EĞT314

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Seviyesi Lisans

Öğretim
Dönemi Bahar Dönemi

Ulusal Kredisı 3

AKTS Kredisı 4

Öğrenme
Çıktıları • Ölçme ve değerlendirme kavramlarını karşılaştırır. • Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alandaki ölçme araçlarının özelliklerini açıklar. • Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikleri karşılaştırır. • Test hazırlama sürecini ve test türlerinin özelliklerini kavrar • Ölçme sonuçları üzerine istatistiksel işlemler yapar ve sonuçları yorumlar. • Özgün değerlendirme yaklaşımlarının özelliklerini kavrar • Öğrenci ürün dosyasını değerlendirme yaklaşımlarını belirler • Performans görevinin özelliklerini kavrar • Gözlem ve görüşmenin ölçmedeki yerini açıklar.

Onkoşul

Eğitim Türü Yüz Yüze

Staj

Önerilen

Seçmeli Dersler

	Hafta	Ders Konuları
Dersin İçeriği	1	Ölçme ve Ölçme Türleri
	2	Değerlendirme ve Değerlendirme Türleri
	3	Ölçekler ve Ölçek Türleri
	4	Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özelliklerin ölçülmesi
	5	Ölçmede Hata ve Hata Türleri
	6	Ölçme Araçlarının Nitelikleri - Güvenirlik - Güvenirlik Hesaplama Yöntemleri
	7	- Geçerlik ve Geçerlik Türleri - Kullanışlılık
	8	Test Hazırlama Süreci ve Test Türleri
	9	Ölçme Sonuçları Üzerine İstatistiksel İşlemler
	10	Ölçme Sonuçları Üzerine İstatistiksel İşlemler
	11	Ölçme Sonuçları Üzerine İstatistiksel İşlemler
	12	Normal Dağılım ve Normal Olmayan Dağılımlar
	13	- Özgün Değerlendirme Yaklaşımları - Öğrenci Ürün Dosyası
	14	- Performans Görevi - Ev Ödevi - Gözlem ve Görüşme
Kaynaklar	• ATILGAN, H. (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. • BAYKUL, Y. (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: ÖSYM. • ÖZÇELİK, D., A. (1992). Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: ÖSYM • ÖZÇELİK, D., A. (1997). Test	

	Hazırlama Kılavuzu, Genişletilmiş Üçüncü Baskı, Ankara: ÖSYM Eğitim Yayınları 8. • TEKİN, H. (2004). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınları. • TURGUT, F. (1995). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: Nüve Matbaası.		
Öğretim Teknikleri	Yaratıcı Drama, Benzetim, Gösteri, Soru-Cevap, İşbirliğine Dayalı Öğrenme		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	30
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	: 8	40
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	30
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO304 Anlatma Teknikleri - II (Yazma Eğitimi)

Anlatma Teknikleri - II (Yazma Eğitimi)	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO304
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	3
AKTS Kredisi	5
Öğrenme Çıktıları	Yazı tekniklerine göre bir metnin düzenlenmesi, yazma öğretim yöntemleri (bağlı yazma, serbest yazma, kontrollü yazma, güdümlü yazma, dikte yöntemi, cluster yöntemi, vb.), yazıların tashihi yöntem ve yaklaşımları, yazma öğretiminde temel kavramlar, ders programlarındaki yeri ve uygulamaları. Öğrencileri ana dilini doğru ve kurallarına uygun olarak yazma becerisine sahip, üretken, katılımcı bireyler durumuna getirmek. Yazma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Yazılı metin türleri konusunda öğrencileri bilinçlendirme ve uygulama çalışmalarıyla öğretmen adaylarının hem öğrenen hem de öğretici kişi olacakları bilinciyle hareket etmeleri için yazma çalışmalarının yapılması.
Onkoşul	
Eğitim Türü	Yüz Yüze
Staj	

Önerilen
Seçmeli Dersler

	Hafta	Ders Konuları	
Dersin İçeriği	1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması	
	2	Yazmanın unsurlar (kelime, cümle, paragraf, metin, üslup) ve özellikleri	
	3	Yazmada dış ve iç yapı. Yazmada noktalama ve imlanın önemi.	
	4	Anlatım Biçimleri: Açıklayıcı anlatım, Kanıtlayıcı anlatım, Tasvirici anlatım, Hikâye etme yoluyla anlatım, Manzum anlatım.	
	5	Yazma Öğretim Yöntemleri: Kontrollü yazma, Serbest yazma, Güdümlü yazma, Araştırma ve incelemeye dayalı yazma çalışmaları.	
	6	Yaratıcı yazma etkinlikleri ve özellikleri.	
	7	Ara Sınav Haftası	
	8	Yazma Öğretiminde Temel Uygulamalar: Yazılı anlatım, Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları, Anadilini kullanma becerisi	
	9	Türkçe öğretim programında belirlenen yazma becerisine yönelik kazanımlar ve etkinlikler nelerdir?	
	10	Yazmanın diğer dil becerileriyle (dinleme, konuşma ve okuma) ilişkisi.	
	11	Öğrencilerde yazma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler	
	12	Öğrencilerde yazma becerilerini geliştirmeye yönelik yapılacak etkinlikler	
	13	Yazma eğitiminde ölçme ve değerlendirme ölçekleri geliştirme	
	14	Final Haftası	
Kaynaklar	DEMİREL, Özcan. Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. PeGem A Yayıncılık. Ankara. GÖĞÜŞ, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara. MEB. Türkçe Öğretim Programı (2005). Mili Eğitim Bakanlığı Yayınları. YALÇIN Alemdar (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri, Yeni Yaklaşımlar. Akçağ Yay., Ankara. TDK (2005). Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. AĞCA, Hüseyin. (1999). Yazılı Anlatım, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. ÖZBAY, Murat (2007). Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II. Öncü Kitap. Ankara.		
Öğretim Teknikleri	Anlatım yöntemi, Soru-cevap yöntemi, İşbirlikli Öğrenme yöntemi, yazma stratejileri.		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	%40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	%60

GNK310 Uygarlık Tarihi

Uygarlık Tarihi		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	GNK310	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Uygarlıkların kavratılması ile ilgili olarak öğrenciyi yetiştirebilme	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Uygarlık ve kültür
	2	Ortadoğu uygarlıkları (Mezopotamya-Mısır-Anadolu)
	3	Akdeniz uygarlıkları (Ege-Helen-Roma)
	4	Uzak doğu uygarlıkları
	5	Orta Amerika uygarlıkları
	6	Orta Asya bozkır uygarlığı
	7	Ortaçağ Avrupa uygarlığı
	8	Ortaçağ Avrupa uygarlığı
	9	İslam Uygarlığı
	10	Coğrafya Keşifleri
	11	Rönesans
	12	Reform
	13	Geçmişten günümüze uygarlığın temel taşları
	14	Genel değerlendirme
Kaynaklar	Öztürk,C. (2004) Türk Tarih ve Kültürü, Pagem Yayıncılık, Ankara. Şahin, M. Türk Tarihi ve Kültürü, 2002, Ankara.	

Öğretim Teknikleri	Sözlü Anlatım, Araştırma	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav : 1	%40
	Kısa Sınav :	
	Ödev :	
	Proje :	
	Ödev :	
	Laboratuvar :	
	Diğer :	
	Final Sınavı : 1	%60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO306 Yabancılar Türkçe Öğretimi

Yabancılar Türkçe Öğretimi		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO306	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	5	
Öğrenme Çıktıları	Yabancılar Türkçe öğretiminin, ana dil öğretiminden farklı yöntem, teknik ve materyallerle en iyi şekilde nasıl öğretileceğini belirlemek ve bunu yapılacak etkinliklerle uygulamalı olarak sunmak.	
Önkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması
	2	Dil nedir? (Ana dil ve İkinci dil kavramları)
	3	Yabancı Dil Öğretimi Nasıl Olmalıdır?

	4	Yabancılar Türkçe Öğretiminin tarihi geliş ve bugünkü durumu.
	5	Basamaklı Tur Sistemi nedir?Önemi nedir? Niçin gereklidir
	6	Yabancılar Türkçe Öğretiminde seviye tespit sınavının hazırlanışı ve uygulamasının zorunluluğu. Yabancılar Türkçe Öğretiminde ideal sınıf düzeni ve öğrenci sayısı.
	7	Ara sınavı haftası
	8	Yabancılar Türkçe Öğretiminde ders kitabı, çalışma kitaplar ve yardımcı sözlüklerin kullanımı ve özellikleri
	9	Yabancı dil öğretiminde temel ve genel ilkeler.
	10	Yabancılar Türkçe Öğretiminde temel ve genel ilkeler nelerdir?
	11	Dil öğretim yöntemleri ve bu yöntemlerin Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılması.
	12	Yabancılar Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler
	13	Yabancılar Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.
	14	Final haftası
Kaynaklar	Kaşgarlı M. Divanü Lügat-it Türk. Ali Şir Nevai, Muhakemetü'l Lügateyn Akyüz, K. (1976).Yabancılar İçin Türkçe Dersleri. Konuşma- Okuma. Ankara: A.Ü. Yayınları. Özbay, M. ve Temizyürek, F. (2003) Türkçe Öğreniyoruz. Ankara: TİKA Yayınları. Zülfikar, H. (1980). Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi. Ankara: A. Ü. Yayınları. Bayyurt, Y.; Yaylı, D.(2008). Yabancılar Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yay.	
Öğretim Teknikleri	Gösterip yaptırma,rol, örnekleme, tartışma, analiz- sentez, drama ve kubaşık çalışma teknikleri	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe	

Türk Eğitim Tarihi		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO308	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisiz	2	
AKTS Kredisiz	3	
Öğrenme Çıktıları	1.Türk tarihi boyunca, Türklerde eğitimin hangi evrelerden geçtiğini, Türklerin eğitime ve bilime ne tür katkılarda bulunduklarını, kurumların ve ilgili kişilerin adlarıyla birlikte söyler. 2.Osmanlı İmparatorluğu'nda 15. yüzyıl ile 1920 yılı arasında, eğitim sistemlerinde yapılan değişiklikler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları kavrar. 3.Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Osmanlı İmparatorluğu'ndan nasıl bir eğitim düzeni devir aldığını açıklar. 4.19. yüzyıldan itibaren, Türk eğitim sistemlerinde yapılan değişikliklere dayanarak, günümüz eğitim sistemini yorumlama. 5.Türkiye Cumhuriyeti Devleti ve Atatürk'ün eğitim politika ve uygulamalarını kavrar ve değerlendirebilir.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Türk Eğitim Tarihinin Eğitim Olgusu Açısından Önemi
	2	Cumhuriyetten Önceki Eğitim Durumu ve Öğretmen Yetiştiren Kurumlar
	3	Türk Eğitim Devrimi
	4	Devrimin tarihsel arka planı, Felsefi, Düşünsel ve Politik temelleri
	5	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
	6	Tarihsel temelleri, Kapsamı, Uygulanışı ve Önemi
	7	Türk Eğitim Sisteminde Laikleşme ve Türk Eğitim Devrimi
	8	Türk Eğitim Sisteminde Laikleşme ve Türk Eğitim Devrimi
	9	Karma eğitim ve Kızların eğitimi
	10	Yazı Devrimi
	11	Millet Mektepleri; Halk Evleri
	12	Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sisteminin Dayandığı Temel İlkeler
	13	Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları; Üniversiteler ve Öğretmen Yetiştirme; Yakın Dönem Türk Eğitim Alanındaki Gelişmeler.
	14	Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları; Üniversiteler ve Öğretmen Yetiştirme; Yakın Dönem Türk Eğitim Alanındaki Gelişmeler.

Kaynaklar	• Akyüz, Yahya. (2009). Türk Eğitim Tarihi (M.Ö. 2000-M.S. 2009). Ankara: PegemA Yay. • Koçer, H. A. (1967). Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Problemi (1848 – 1967). Ankara: MEB. • Korkut, H.(1984). Türk Üniversiteleri ve Üniversite Araştırmaları. Ankara: Ankara Üniversitesi Yay. • T.C. Millî Eğitim Bakanlığı (1998). Cumhuriyetin 75. Yılında Yüksek Öğretim. Ankara: MEB. • Millî Eğitim Bakanlığı (1983). Cumhuriyet Döneminde Eğitim. İstanbul: MEB. • Millî Eğitim Bakanlığı (1941). Türkiye Maarif Tarihi (1939–1943). İstanbul: Osman Bey Matbaası. • Öksüzoğlu, F. (2003). Toplumsal Tarih. “Yurt Dışında Öğretmen Yetiştirme Çabaları, Cumhuriyetin İlanından Sonra”. 109, s. 28–34. • Öztürk, Cemil (1998). Türkiye’de Düünden Bugüne Öğretmen Yetiştiren Kurumlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi Yay. • Öztürk, Cemil (1996). Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikası. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi. • Tekeli, İ. ve Selim İ. (1993). Osmanlı İmparatorluğu’nda Eğitim ve Bilgi Üretim Sisteminin Oluşumu ve Dönüşümü. Ankara: TTK • Tutsak, S. (2002). İzmir’de Eğitim ve Eğitimciler (1850 – 1950) Ankara: Kültür Bakanlığı Yay		
Öğretim Teknikleri	Düz Anlatım, Soru Yanıt, İşbirlikli Öğrenme, Tartışma, Beyin Fırtınası		
Ölçme - Değerlendirme		Sayı	%
	Ara Sınav	: 1	% 40
	Kısa Sınav	:	
	Ödev	:	
	Proje	:	
	Ödev	:	
	Laboratuvar	:	
	Diğer	:	
	Final Sınavı	: 1	% 60
Öğretim Dili	Türkçe		

VII. YARIYIL

TURO401 Tiyatro Ve Drama Uygulamaları

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ		
Tiyatro Ve Drama Uygulamaları		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO401	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	7	
Öğrenme Çıktıları	Tiyatronun tarihi gelişim sürecini bilmek. Okuma, yazma, dinleme, gözlem yapma, konuşma ve sözlü iletişimde tiyatronun önemini kavrayabilmek, Tiyatronun eğitim ve öğretimde bir yöntem olarak kullanılmasında gerekli teorik ve uygulamalı bilgileri edinmek, Sınıf içi etkinliklerde drama uygulama örneklerinden yola çıkarak, yeni bakış açıları geliştirmek. İletişimde etkileyici olabilmek için, dil sanatlarını kullanmak. Yaratıcı ve estetik faaliyetler ile etikli eğitim ortamları oluşturma	
Onkoşul	-yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Tiyatro ve eğitim arasındaki ilişkiler
	2	Tiyatro teknikleri
	3	Çağdaş rejî faaliyetleri
	4	Gözlem'in canlandırmadaki etkileri
	5	Sınıf içi uygulamalarda tiyatro tekniklerinden yararlanma
	6	Okuma ve drama arasındaki ilişki. Sınıfın seçilen oyunu okumaları
	7	Seçilen oyun çalışmaları okuma ve güven çalışmaları
	8	Dünya tiyatrosu
	9	Uzakdoğu tiyatrosu
	10	Türk Tiyatrosundaki gelişmeler
	11	Tiyatroda dil problemleri ve çözüm yolları
	12	Diksiyon uygulamaları
	13	Genel değerlendirme

	14	Oyun projelerinin sahnelenmesi
Kaynaklar	Yalçın, A., Ayaş, G.(2002). Tiyatro ve Canlandırma, Ankara: Akçağ Yayınları. Çalışlar, A. (1966). İstanbul: Çağdaş Tiyatro. Nutku, Ö. (1976). Meddahlık ve Meddah Hikâyeleri, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Gerçek, S.N. (1942). Türk Temaşası, İstanbul: Kanaat Kitabevi. And, M. (1978). “İlköğretimde Tiyatro”, Ankara: Tiyatro Araştırmaları Dergisi, S. 7. ARrcan, İ. G.(1941). Ankara: Tiyatro Diksiyon. Dod, D., Cooke, C.(1958). Behind the Scenes in Television, Newyork:Mead Company Nutku, Ö.(1972). Dünya Tiyatrosu Tarihi, C. I-II, İstanbul:Remzi Kitabevi. Nutku, Ö. (1963). Ankara: Modern Tiyatro Akımları I. Nutku, Ö. (1989). Sahne Bilgisi, 3. bs. İstanbul Kabalcı Yayınları. Özertem, T.(1992). Türkiye’de Çocuk Tiyatrosu, Eskişehir: Kültür Bakanlığı Yayınları. Sevegil, R.A.(1966). Eski Türklerde Dram Sanatı, Ankara: Devlet Konservatuvarı Yayınları. Sevin, N.(1930). “Dramatik Duygu ve Çocuk” Türk Tiyatrosu, S. 112. Yalçın, A. (1972). “Tiyatromuz Hareket“ Dergisi,	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, analiz- sentez, drama ve kubaşık çalışma teknikleri	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO403 Türkçe Ders Kitabı İncelemesi

Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO403	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	7	
Öğrenme Çıktıları	Ders kitabı seçiminde temel alınacak ölçütleri açıklayabilmek; Milli Eğitim bakanlığı tarafından onaylanmış ders kitaplarını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilmek ve öğretimdeki yeni yaklaşımların ders kitaplarına etkisini eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilmek.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Öğretim Programlarında ders kitabının yeri, önemi ve gerekliliği
	2	Konu alanı ders kitabı incelemesinin eğitsel önemi
	3	Ders kitaplarının nitelikleri, ders kitaplarında yenilikler
	4	Ders kitaplarının biçimsel görünümüne ilişkin ölçütler, kapak, kitap boyutları; yazı karakterinin büyüklüğü; sayfa boyutları, satır aralığı; içindekiler; kaynakça; sözlük; dizin
	5	M.E. Bakanlığının ders kitapları yazım, basım, dağıtımına ilişkin ilke ve prosedürü
	6	Ders kitaplarının öğretim programına uygunluğu ile ilgili ölçütler amaçlara uygunluk içerik seçimi ve düzenlenmesi öğrenme-öğretme ilkelerine uygunluk değerlendirme
	7	Ara sınav
	8	Öğretimdeki yeni yaklaşımların ders kitaplarına etkisini eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilme
	9	Öğretimdeki yeni yaklaşımların ders kitaplarına etkisini eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilme
	10	Ders kitapları inceleme uygulamaları; ölçek geliştirme, veri toplama, analiz, değerlendirme ve raporlaştırma
	11	Öğrenci sunumları
	12	Öğrenci sunumları
	13	Öğrenci sunumları
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu (Ed. Leyla Küçükahmet).(2003). Nobel Yayınları Saim K.(1995). Bilimsel Araştırma ve	

	İstatistik Teknikleri, Ankara	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, analiz- sentez, drama ve kubaşık çalışma teknikleri	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT411 Rehberlik

Rehberlik		
Bölüm / Proğram	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT411	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanının temel ilkelerini, kavramlarını, hizmet alanlarını, türlerini kavrar, etkili bir rehberlik anlayışı kazanır.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Eğitimde Rehberlik Hizmetlerinin Yeri ve Önemi
	2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik

	3	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Hizmet Türleri
	4	Okullarda Rehberlik Servisleri
	5	Rehberliğin Amacı ve İlkeleri
	6	Eğitsel Rehberlik
	7	Mesleki Rehberlik
	8	Kişisel Rehberlik
	9	Bireyi Tanıma Teknikleri
	10	Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulamaları
	11	Sınıf rehberlik planı hazırlama
	12	Özel Eğitim ve Rehberlik
	13	Rehberlikte Araştırma ve Değerlendirme
	14	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Örgüt ve Personel
Kaynaklar	Deniz, M.E., Erözkan, A. (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Maya Akademi. Can G., (2003).“Psikolojik Danışma ve Rehberlik”, (Ed.), PEGEMA Yayıncılık. Kaya A. (2004). “Psikolojik Danışma ve Rehberlik”, (Ed.), Anı Yayıncılık, Ankara. Karagözoğlu C. ve Kemertaş İ.(2004). “Eğitimde Üçüncü Boyut: Psikolojik Danışma ve Rehberlik”, (Ed.), Birsan Yayınevi, İstanbul. Kepçeoğlu, M. (1999). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Alkım Yayıncılık, Ankara. Kuzgun, Y. (1992). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. ÖSYM Yayınları, Ankara. Kuzgun, Y. (2000). İlköğretimde Rehberlik. Nobel Yayıncılık, Ankara. Yeşilyaprak B. (2003). “Eğitimde Rehberlik Hizmetleri”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Rol-oynama,Tartışma	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT405 Okul Deneyimi

Okul Deneyimi (II)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT405	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	4	
Öğrenme Çıktıları	Bu ders ile öğrencilerin; - Soru sorma becerilerini geliştirmeleri, - Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü becerilerini geliştirmeleri, - Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi becerilerini geliştirmeleri, - Dersi planlama ve aktarma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.	
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dönem planı, yönerge ve açıklamalar
	2	Soru sorma alıştırmaları
	3	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü
	4	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
	5	Ders kitaplarından yararlanma
	6	Grup çalışmaları
	7	Çalışma yapraklarını hazırlanması ve kullanılması
	8	Ara değerlendirme
	9	Değerlendirme ve kayıt tutma
	10	Test hazırlama, puanlama, analiz
	11	Öğretimde benzetmeden yararlanma
	12	Dersi planlama ve Etkinlikleri sıraya koyma
	13	Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi
	14	Genel değerlendirme
Kaynaklar	YÖK/Dünya Bankası Milli, Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara -Aday Öğretmen Klavuzu (1999). YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara	

Öğretim Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Gösterme, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma	
Ölçme - Değerlendirme	Sayı	%
	Ara Sınav	:
	Kısa Sınav	:
	Ödev	: 12 100
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	:
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT407 Özel Eğitim

Özel Eğitim		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT407	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Özel Eğitim Kavramlarının neler olduğu açıklarlar. Türkiye’de yetersizliği olan öğrencilerin nasıl bir tanılama sürecinden geçtiklerini bilir. Sınıfında herhangi bir yetersizliği olan öğrenciyi tanı/teşhis yaparak gerekli olan eğitim ortamlarını düzenler.	
Onkoşul	-	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	-	
Önerilen Seçmeli Dersler	-	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları

	1	Ders kaynakları ve ders içeriğinin tanıtılması
	2	Özel eğitim Kavramları (Zedelenme,Yetersizlik, Özür-Engel, Özel Eğitim, Özel eğitim gerektiren birey)
	3	Görme engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	4	İşitme engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	5	Bedensel yetersizliği ve süregelen hastalığı olan çocuklar ,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	6	Dil ve konuşma engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	7	Üstün yetenekli/ zekalı çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	8	Üstün yetenekli/ zekalı çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	9	Zihinsel engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	10	Zihinsel engelli çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	11	Öğrenme güçlüğü çeken çocuklar Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	12	Duygu davranış bozukluğu çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	13	Duygu davranış bozukluğu çocuklar,Tanı- teşhis öğretmenin eğitim ortamlarında yapması gerekenler
	14	Özel eğitimde sınıf yönetimi
Kaynaklar	Ataman A. (2003). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Eğitim Yayıncılık; Aral, N. Gürsel, F. (2007) Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. Özsoy, Y. Eripek, S. (1994). Özel Eğitime Giriş. Karatepe Yayınları. Özel eğitime giriş. Anadolu Üniversitesi Yayınları.	
Öğretim Teknikleri	Sunuş, Soru-cevap,demonstrasyon, dramatizasyon, grup çalışması.	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	: - -
	Ödev	: - -
	Proje	: - -
	Ödev	: - -
	Laboratuvar	: - -
	Diğer	: - -
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe / İngilizce	

EĞT409 SEÇMELİ-I

Seçmeli-I	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	EĞT409
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Güz Dönemi
Ulusal Kredisi	2
AKTS Kredisi	5

VIII.YARIYIL

GNK406 Dil Ve Kültür

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ		
Dil Ve Kültür		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	GNK406	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavratmak. Türk kültürüne ait dil ürünlerini tanımak, yaşam içerisinde kullanmak, dil kullanımında kültürel gelişme göstermek.	
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Kültür kelimesinin tarihçesi ve tanımı.
	2	Dil ve dilin önemi, özellikleri
	3	Dil ve kültür ilişkisi
	4	Dil ve kültür ilişkisi

	5	Dil, kültür ve edebiyat arasındaki ilişki.
	6	Dilin söz varlığının edebi metinlere yansımaları
	7	Dilin ve edebi metinlerin kültürel boyutları
	8	Dilin ve edebi metinlerin kültürel boyutları
	9	Ara sınav
	10	Dil bilim ve dalları
	11	Dil bilim ve dalları
	12	Bildirişim sistemi olarak dil
	13	Bildirişim sistemi olarak dil
	14	Final sınavı
Kaynaklar	Doğan Aksan, Söz Varlığımız,Engin Yay.,(2000) Ankara. Güvenç Bozkurt (Prof. Dr.) Türk Kimliği, Altın Kitaplar Turan Şerafettin, Türk Kültür Tarihi 1-2, Türk Tarih Kurumu Yay. Kaplan Mehmet, Dil ve Kültür, Dergah Yay.	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, analiz- sentez ve kubaşık çalışma teknikleri	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT404 Öğretmenlik Uygulaması

Öğretmenlik Uygulaması	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	EĞT404
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	5
AKTS Kredisi	6

Öğrenme Çıktıları	Öğretmen adaylarına sınıf içinde (gerçek sınıf ortamında) öğretmenlik becerisi kazandırmak	
Onkoşul	yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dersle ilgili genel bilgiler
	2	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	3	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	4	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	5	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	6	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	7	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	8	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	9	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	10	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	11	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	12	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	13	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
	14	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, ders planı hazırlama
Kaynaklar	Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi,	
Öğretim Teknikleri	Uygulama, Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Gösterme, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma,Rol Oynama/Dramatize Etme	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	:
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	: 12 50
	Laboratuvar	: 1 25
	Diğer	: 1 25
	Final Sınavı	:
Öğretim Dili	Türkçe	

EĞT402 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	EĞT402	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	3	
Öğrenme Çıktıları	Okul yönetimini ve Türk Eğitim sistemini tanıma ve kavrama	
Onkoşul	--	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj	--	
Önerilen Seçmeli Dersler	--	
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Türk Eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
	2	Türk Eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
	3	Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler
	4	Türk eğitim sisteminin yapısı
	5	Türk eğitim sisteminin yapısı
	6	Yönetim teorileri
	7	Yönetim Süreçleri
	8	Yönetim Süreçleri
	9	Okul yönetimi
	10	Okul yönetiminin alanı
	11	Bir örgüt olarak okul
	12	Bir örgüt olarak okul
	13	Personelle ilgili görevlerin yönetimi
	14	Genel Değerlendirme
Kaynaklar	Sarpkaya, R. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ankara: Anı Yayıncılık	
Öğretim Teknikleri	Anlatım Yöntemi	
Ölçme -	Sayı	%

Değerlendirme	Ara Sınav	: 1	40
	Kısa Sınav	: --	--
	Ödev	: --	--
	Proje	: --	--
	Ödev	: --	--
	Laboratuvar	: --	--
	Diğer	: --	--
	Final Sınavı	: 1	60
Öğretim Dili	Türkçe		

TURO410 Alan Seçmeli-II (Metin Bilgisi)

Alan Seçmeli II (Metin Bilgisi)		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO410	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	2	
AKTS Kredisi	6	
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin amacı öğrencilerin metin yapısı, metin türleri ve metin tutarlılığı hakkında bilgi kazanmalarını sağlamak; metin çözümlemesi yapabilmelerini sağlamakve metinle ilgili sorular hazırlayabilmelerini sağlamaktır.	
Onkoşul		
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dersin ve kaynakların tanıtımı
	2	metnin küçük ölçekli yapısının öğretim
	3	metnin küçük ölçekli yapısına ilişkin uygulamalar
	4	metnin büyük ölçekli yapısının öğretimi
	5	metnin büyük ölçekli yapısına ilişkin uygulamalar
	6	metnin üst yapısının öğretimi

	7	Ara sınav
	8	metnin üst yapısına ilişkin uygulamalar
	9	metin türlerinin öğretimi
	10	metin türlerinin öğretimi
	11	metne ilişkin soru hazırlama
	12	metne ilişkin soru hazırlama
	13	öykü çözümlemeleri
	14	final sınavı
Kaynaklar	Günay, Doğan (2001).Metin Bilgisi. İstanbul: Multilingual Yay., Uzun, Leyla (1996). Orhun Yazıtlarının Metindilbilimsel Yapısı.TDAY, Keçik, İ; Uzun, L. (2003). Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım. Eskişehir, Anadolu Ün. Yay. Aktulum Kubilay (). Metinlerarasılık. İstanbul: Öteki Yay.; Sayın Şara (1999). Metinlerle Söyleşi. İst: Multiligual Yay.; Şenöz Ayata Canan (2005). Metindilbilim ve Türkçe. İst: Multilingual Yay.; Özdemir, Emin (1999). Yazınsal Türler. Ank: Bilgi Yayınevi.; Erden Aysu (2002). Kısa Öykü ve Dilbilimsel Eleştiri. İst:Gendaş Yay.	
Öğretim Teknikleri	Tanımlama ,açıklama, betimleme, örnekleme, tartışma, metin çözümleme, doğrudan öğretim	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 %40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 %60
Öğretim Dili	Türkçe	

TURO412 Genel Kültür Seçmeli (Eğitim Hukuku)

Eğitim Hukuku	
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü
Ders Kodu	TURO412
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi
Ulusal Kredisi	2
AKTS Kredisi	6

TURO408 Alan Seçmeli-I (Türkçenin Güncel Sorunları)

Türkçenin Güncel Sorunları		
Bölüm / Program	Türkçe Eğitimi Bölümü	
Ders Kodu	TURO408	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Seviyesi	Lisans	
Öğretim Dönemi	Bahar Dönemi	
Ulusal Kredisi	3	
AKTS Kredisi	6	
Öğrenme Çıktıları	Türkçenin güncel sorunlarının betimlenmesi ve bu sorunlara çözüm önerilerinin üretilmesi; Türkçenin bilim ve sanat dili olarak geliştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar, Türkçe öğretiminin birey ve toplum yaşamındaki önemi; dil bilinci ve duyarlılığının kazandırılması.	
Onkoşul	Yok	
Eğitim Türü	Yüz Yüze	
Staj		
Önerilen Seçmeli Dersler		
Dersin İçeriği	Hafta	Ders Konuları
	1	Dil ve kültür arasındaki ilişki
	2	Anadilinin bireyin yaşamındaki önemi ve anadili eğitimi
	3	Anadili olarak Türkçe
	4	Türkçenin güncel sorunlarının betimlenmesi (konuşma dili olarak Türkçe)
	5	Türkçenin güncel sorunlarının betimlenmesi (yazı dili olarak Türkçe)
	6	Eğitim dili olarak Türkçe ve yabancı dille eğitim

	7	Ara sınav
	8	Türkçenin bilim dili olarak kullanılması (terimsel kullanım)
	9	Türkçenin bilim dili olarak kullanılması (terimsel kullanım)
	10	Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar-öğretmen yetiştirme
	11	Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar-Türkçe programları
	12	Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar-Ders kitapları
	13	Türkçe bilinci ve duyarlılığı
	14	Final sınavı
Kaynaklar	TURAN, Şerafettin (2002). Türk Kültür Tarihi. Türk Kültüründen Türkiye Kültürüne Ve Evrenselliğe, Bilgi Yayınevi; Ankara. SEVER . Sedat (2006). Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Morpa Kültür Yayınları; İstanbul. KİLİMCİ ,Ayşe (1998) . Anadilinde Çocuk Olmak 1 -Yabancı Dilde Eğitim, Papirüs Yayın Dağıtım; İstanbul. DEMİREL, Özcan. Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin. PeGem A Yayıncılık. Ankara. GÖĞÜŞ, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Gül Yayınevi. Ankara.	
Öğretim Teknikleri	Yorumlayan Öğrenme, Soru ve Cevap	
Ölçme - Değerlendirme		Sayı %
	Ara Sınav	: 1 40
	Kısa Sınav	:
	Ödev	:
	Proje	:
	Ödev	:
	Laboratuvar	:
	Diğer	:
	Final Sınavı	: 1 60
Öğretim Dili	Türkçe	