

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

1. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKLAP TARİH-I	Z	2	0	2	2	
ING101	İNGİLİZCE-I	Z	2	0	2	2	
BTE101	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-I	Z	3	2	4	6	
BTE 103	TEKNOLOJİ VE BİLİM	Z	4	0	4	5	
TRÇ191	TÜRKÇE: YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM	Z	4	0	4	4	
EBB101	EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	Z	3	0	3	5	
MEB171	MATEMATİK-I	Z	4	0	4	6	
		TOPLAM	0	22	2	23	30
2. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKLAP TARİHİ-II	Z	2	0	2	2	
ING102	İNGİLİZCE-II	Z	2	0	2	2	
BTE102	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-II	Z	3	2	4	6	
BTE104	BİLGİSAYAR DONANIMI	Z	3	0	3	5	
EBB104	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	3	5	
SEÇB106	SEÇMELİ DERS I	S	3	0	3	5	
SEÇB108	SEÇMELİ DERS II	S	3	0	3	5	
		TOPLAM	0	15	2	20	30
2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
GKS102	BİLİŞİM VE SPOR KÜLTÜRÜ	S	3	0	3	5	
GKS104	BİLİŞİM VE MÜZİK EĞİTİMİ	S	3	0	3	5	
GKS106	BİLİŞİM VE SANAT	S	3	0	3	5	
BTE106	BİLGİ OKURYAZARLIĞI	S	3	0	3	5	
BTE108	SOSYAL MÜHENDİSLİK	S	3	0	3	5	
3. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
BTE201	PROGRAMLAMA DİLLERİ-I	Z	3	2	4	6	
BTE203	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	Z	4	0	4	5	
FİZ202	FİZİK	Z	3	0	3	4	
EBB201	ÖĞRETİM İLKE YÖNTEMLERİ	Z	3	0	3	5	
SEÇB205	SEÇMELİ DERS III	S	3	0	3	5	
SEÇB207	SEÇMELİ DERS IV	S	3	0	3	5	
		TOPLAM	0	19	2	20	30
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
GKS202	BİLİŞİM VE SAĞLIK	S	3	0	3	5	
GKS204	DİJİTAL VİDEO ÜRETİMİ	S	3	0	3	5	
BTE205	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YÖNELİMLER	S	3	0	3	5	
BTE207	MEDYAOKURYAZARLIĞI	S	3	0	3	5	
4. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
BTE206	İŞLETİM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI	Z	2	2	3	6	
BTE204	EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA	Z	2	2	3	6	
BTE208	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	2	3	6	
BTE202	PROGRAMLAMA DİLLERİ-II	Z	3	2	4	6	
SEÇB208	SEÇMELİ DERS V	S	3	0	3	3	
SEÇB210	SEÇMELİ DERS VI	S	3	0	3	3	
		TOPLAM	0	15	8	19	30
4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ							
BTE210	GÜNÜMÜZ BİLİŞİM SORUNLARI	S	3	0	3	3	
BTE212	GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI	S	3	0	3	3	
BTE214	BİLİŞİM ETİĞİ VE ÖĞRETİMİ	S	3	0	3	3	
BTE216	BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ	S	3	0	3	3	
5. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
BTE301	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ -I	Z	2	2	3	5	
BTE303	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	Z	3	2	4	5	
EBB305	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	3	0	3	5	
EBB303	SINIF YÖNETİMİ	Z	2	0	2	5	

SEÇB307	SEÇMELİ DERS VII		S	3	0	3	5
SEÇB309	SEÇMELİ DERS VIII		S	3	0	3	5
		TOPLAM	0	16	4	18	30
5. YARIYIL SEÇMELİ							
BTE307	EĞİTİM YAZILIMI TASARLAMA GELİŞTİRME		S	3	0	3	5
BTE309	GRAFİK TASARIMI		S	3	0	3	5
BTE311	ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ		S	3	0	3	5
BTE313	BİLİŞİMDE MODERN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		S	3	0	3	5
6. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
BTE304	ÇOKLU ORTAM TASARIMI VE ÜRETİMİ		Z	4	0	4	6
BTE306	VERİ TABANI VE YÖNETİM SİSTEMLERİ		Z	2	2	3	5
BTE302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ -II		Z	2	2	3	5
BTE308	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI		Z	2	2	3	5
BTE310	BİLGİSAYARLI İSTATİSTİK		Z	3	0	3	4
SEÇB312	SEÇMELİ DERS IX		S	3	0	3	5
		TOPLAM	0	16	6	19	30
6. YARIYIL SEÇMELİ							
EBS304	ÖZEL EĞİTİM		S	3	0	3	5
EBS306	TÜRK EĞİTİM TARİHİ		S	3	0	3	5
EBS308	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
7. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
BTE 401	OKUL DENEYİMİ		Z	1	4	3	5
BTE 403	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ -1		Z	2	2	3	6
BTE405	SOSYAL AĞLAR VE ÖĞRENME		Z	4	0	4	4
EBB401	REHBERLİK		Z	3	0	3	5
SEÇB407	SEÇMELİ DERS X		S	3	0	3	5
SEÇB409	SEÇMELİ DERS XI		S	3	0	3	5
		TOPLAM	0	16	6	19	30
7. YARIYIL SEÇMELİ							
EBS403	TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
EBS405	EĞİTİM FELSEFESİ		S	3	0	3	5
BTE407	KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
BTE409	OYUN TABANLI ÖĞRETİM		S	3	0	3	5
8. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
BTE402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI		Z	2	6	5	8
BTE404	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ-2		Z	2	2	4	7
EBB402	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ		Z	2	0	2	5
SEÇB406	SEÇMELİ DERS XII		S	3	0	3	5
SEÇB408	SEÇMELİ DERS XIII		S	3	0	3	5
		TOPLAM	0	12	8	17	30
8. YARIYIL SEÇMELİ							
EBB408	DEĞERLER EĞİTİMİ VE ETİK		S	3	0	3	5
EBB318	PROGRAM GELİŞTİRME		S	3	0	3	5
BTE406	WEB'DE ÖLÇME DEĞERLENDİRME		S	3	0	3	5
BTE408	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ		S	3	0	3	5

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA101	1	1	ATATÜRK İLKELEİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	2

İnkılabın Tanımı, I.Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, I.Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TMMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele. Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING101	1	1	İNGİLİZCE-I	2	0	2	2

İngilizce'deki temel zamanlar ve kipler; isim ,sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE101	1	1	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-I	3	2	4	6

Bilgi sistemleri;bilgisayara giriş ve bilgisayar sistemini oluşturan parçalar; mib (cpu); girdi-çıkıtı araçları; bellek; mikro bilgisayarlar ve işletim sistemleri; dos; windows; unix, Linux; bilgisayar programları; sözcük işlemciler; hesap tabloları; veri tabanı programları ve veri sunumu; bilgisayarın toplum üzerindeki etkileri;bilgisayar güvenliği ve ahlak.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE103	1	1	TEKNOLOJİ VE BİLİM	4	0	4	5

Yaşanan toplumsal dönüşümlerin güncel görünümünün iletişim ve teknoloji kavramları çerçevesinde tartışılmasını ve kavranabilmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TRÇ191	1	1	TÜRKÇE: YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM	4	0	4	4

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri. Anlatım, sözlü anlatım, dinleme, dinlemenin öğeleri, düşünce değeri olan yazılar(makale, deneme, eleştiri, fıkra), sanat değeri olan yazılar(şiir, romani hikâye, anı), konuşmalar, hazırlıklı konuşmalar(konferans), hazırlıksız konuşmalar(Telefon konuşması)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB101	1	1	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	5

Eğitimle ilgili temel kavramlar, Öğretmenlikle ilgili temel kavramlar, Türkiye'de öğretmen yetiştirme sürecinin gelişimi, Eğitimin hukuki temelleri, Eğitimin toplumsal ve psikolojik temelleri, Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin tarihi temelleri, Sosyal bir sistem olarak okul, Sosyal bir sistem ve bir öğrenme ortamı olarak sınıf, Türkiye eğitim sistemi, Eğitimde alternatif perspektifler, Eğitim ve okula ilişkin eleştiriler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
MEB171	1	1	MATEMATİK-I	4	0	4	6

Ön bilgilerin hatırlatılması, küme kavramı ve kümelelerle işlemler, gerçel sayılar ve özellikleri, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev ve uygulamaları, integrale giriş.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA102	1	2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	2

Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Menemen Olayı ve çeşitli alanlardaki inkıplar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING102	1	2	İNGİLİZCE-II	2	0	2	2

İngilizce'deki temel zamanlar ve kipler; isim ,sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisini kapsamaktadır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE102	1	2	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-II	3	2	4	6

İletişim ve bilgisayar ağları,İnternet'in temelleri. İnternet servisler ve web. Web'de yayıncılık. Veri ve veri tabanlarının yapısı. Microsoft access veritabanı programının kullanımı. Bilgisayarların eğitimde ve okullarda kullanımı. Microsoft Access veri tabanı programını tanıma; Microsoft Access veri tabanı programının işleyişi ve temel kavramlar; Microsoft Access veri tabanı programında çalışma ekranı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE104	1	2	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	0	3	5

1. Bilgisayar mimarisi
2. Temel bilgisayar bileşenleri
3. Bilgisayar sistemlerinin çalışması
4. Mikroişlemciler ve anakartlar
5. Saklama birimleri
6. Optik ve manyetik birimler
7. BIOS
8. Hard disc drives
9. Ağlar
10. Giriş/Çıkış arabirimleri
11. Bilgisayar sistemlerinin toplanması, bakımı ve arıza giderilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB104	1	2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	5

Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS102	1	2	SEÇMELİ=(Bilişim ve Spor Kültürü)	3	0	3	5

İlköğretim çağındaki öğrencilerin bedeni gelişimlerini sağlayabilmek,aynı zamanda Türk sporuna altyapı teşkil eden bu öğrencilere spor kavramının öğretilip sevdirmeye çalışılması temel hedeflerdir.Bununla birlikte ,uygulayıcı ve öğretici olacak sınıf öğretmeni adaylarına bu konuda gerekli deneyim ve donanımı kazandırmak dersin temel amacıdır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS102	1	2	SEÇMELİ=(Bilişim ve Müzik Eğitimi)	3	0	3	5

Bu dersin amacı genel müzik tarihi hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve bu kapsamda geçmişten günümüze müziğin gelişimi ve değişimi hakkında bilgi vermektir

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS106	1	2	SEÇMELİ=(Bilişim ve Sanat)	3	0	3	5

Derste seçilecek bir tema çerçevesinde bilişim, tasarım ve sanat teknolojileriyle ilgili konular tartışılacaktır. Derse, gerek akademik çevrelerden gerekse iş çevrelerinden konuşmacıların davet edilmesi planlanmakta, öğrencilerin alanlarında yeni kuramsal ve teknolojik oluşumlar hakkında bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE106	1	2	SEÇMELİ=(Bilgi Okuryazarlığı)	3	0	3	5

Bilgi kavramını tanıma, yaşam boyu öğrenme ve bilgi okuryazarlığı ilişkisini öğrenebilme, bilinçli bir bilgi okuryazarının özelliklerini öğrenme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE108	1	2	SEÇMELİ=(Sosyal Mühendislik)	3	0	3	5

Sosyal mühendislik dünyasına bakış, sosyal mühendisliğin genel açıklaması, bilgi toplama teknikleri, bilgi ifşa ettirme, sosyal mühendislikte kullanılan psikolojik ilkeler, iknam gücü, sosyal mühendislik araçları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE201	2	3	PROGRAMLAMA DİLLERİ-I	3	2	4	6

.NET teknolojisini kavrama ve nesneye yönelik görsel programlama dillerinden Visual Basic.NET diline giriş. Visual Basic.NET Programlama diliyle basit eğitim yazılımı tasarlama ve geliştirme tutumları kazandırmak

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE203	2	3	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	4	0	4	5

İçerik yönetim sistemlerinin amacını kavramak. İçerik yönetim sistemini web sunucusuna kurmak. İçerik yönetim sistemi ayarlarını yapmak. İçerik yönetim sisteminin yönetilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FİZ202	2	3	FİZİK	3	0	3	4

Ölçüm; vektörler; bir boyutta hareket; iki ve üç boyutta hareket; parçacık dinamiği I; parçacık dinamiği II; iş ve enerji; enerjinin korunumu; parçacık sistemlerinin dinamiği; çarpışma; dönme kinematiği ve dinamiği; katı cisimlerin dengesi; kütle çekimi; salınımlar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB201	2	3	ÖĞRETİM İLKE YÖNTEMLERİ	3	0	3	5

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS202	2	3	SEÇMELİ=(Bilişim ve Sağlık)	3	0	3	5

Aile kavramı ve ailenin toplumdaki yeri, besinler, bulaşıcı hastalıklar, bağışıklık şeker hastalığı, kalp hastalıkları, ishaller, kişisel temizlik, sağlığa zararlı alışkanlıklar ve sporun sağlıkla ilgisini kavratmak

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
GKS204	2	3	SEÇMELİ=(Dijital Video Üretimi)	3	0	3	5

Ders süresince birbiriyle etkileşimli dijital medya ve sunum teknikleri araştırılacak ve öğrenciler tasarım fikirlerinin, konseptlerinin ve uygulamalarının dijital sunumlarına aktarılması üzerinde çalışacaklardır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE205	2	3	SEÇMELİ=(Bilişim Teknolojileri Eğitimde Yeni Yönelimler)	3	0	3	5

Eğitim ve öğretim amaçlı teknoloji ve iletişim uygulama ve gelişimlerini öğrenmek, teknolojideki gelişmelerin eğitime nasıl yansıtılacağını öğrenmek, yeni teknolojik gelişmelerin eğitimdeki uygulamalarını gerçekleştirmek.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE207	2	3	SEÇMELİ=(Medya Okur Yazarlığı)	3	0	3	5

Bilgi ve medya okuryazarlığı kavramlarını tanıma, yaşam boyu öğrenme ve bilgi okuryazarlığı ilişkisini öğrenebilme, bilinçli bir medya okuryazarının özelliklerini öğrenme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE206	2	4	İLETİŞİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI	2	2	3	6

1	İşletim Sistemi ve Özellikleri
2	Microsoft Windows Sürümleri
3	Dosya Sistemleri
4	Ağ Yönetimi
5	Windows Vista Sürümleri ve Vista Kurulumu
6	Windows Vista İle Gelen Yeni Uygulamalar
7	Windows Vista Grafik Kullanıcı Ara Birimi
8	Winvare ve Sanal Sürücü Oluşturma
9	Linux Pardus
10	Sürümleri ve Kurulumu
11	Dosya Sistemleri, Güvenlik, Dosya Dizin İşlemleri
12	Samba
13	KDE ve KDE Dosya Yönetici, GNOME

14	KDE ve KDE Dosya Yönetici, GNOME
----	----------------------------------

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE204	2	4	EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA	2	2	3	6

Dersin tanıtılması ve İletişim ve Grafik İletişim

Grafik Tasarım

Grafik Tasarımın Tarihçesi

Grafikte Temel Tasarım Elemanları

Grafik Tasarım Uygulama Alanları

Grafik Simgeler

Canlandırmaya Giriş

Canlandırma ve

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE208	2	4	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	2	3	6

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE202	2	4	PROGLAMA DİLLERİ-II	3	2	4	6

Görsel ortam ve net ortamında programlamanın kuralları, bir görsel yazılımın tasarım ve uygulaması, programının genel yapısı, veri türleri, değişkenler, standart işlemler, alt programlar, seçim komutları, döngüler, veri tabanı, kullanıcı tanımlı veri türleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE210	2	4	SEÇMELİ=(Günümüz Bilişim Sorunları)	3	0	3	3

Bilişim ve iletişimi teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, bilişim teknolojileri ağ sorunları, bilişim suçları, bilişim suçu bilinci, bilişim teknolojileri donanım sorunları ve giderilmesi, bilişim teknolojileri yazılım sorunları ve giderilmesi, bilişim toplumunda etik sorunlar, bilgi toplumunda ortaya çıkabilecek sorunlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE212	2	4	SEÇMELİ=(Günümüz Dünya Sorunları)	3	0	3	3

Küreselleşme, nüfus sorunları, işsizlik, yoksulluk, aşırı tüketim, ırkçılık, terör tanımı, insan hakları ihlalleri, doğal kaynaklar ve sınırlılıklar, çevre sorunları, sağlık sorunları, eğitim sorunları, iklim değişiklikleri, sorunların çözümü, uluslararası kuruluşlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE214	2	4	SEÇMELİ=(Bilişim Etiği ve Öğretimi)	3	0	3	3

Performans teknolojileri, elektronik performans destekleme sistemleri, öğretim tasarımı ve proje yönetimi; eğitim teknolojilerinin benimsenmesi, yaygınlaştırılması, uygulanması ve kurumsal hale getirilmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE216	2	4	SEÇMELİ=(Bilgisayar Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimleri)	3	0	3	3

Bu ders kapsamında, Meslek bilgileri ve kavramların tanımlanması, kariyer oluşturma, iş başvurusu, özgeçmiş yazımı, görüşme teknikleri, ekip çalışması, iletişim becerileri ve meslek hayatı hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE301	3	5	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	2	2	3	5
1	Davranışçı ve Bilişsel Öğrenme Kuramları						
2	Yapısalcı Öğrenme Kuramları						
3	Öğrenme-Öğretme Süreçleri Tasarımı						
4	Strateji, Yöntem ve Teknikler						
5	Bireysel Farklılıklar ve Öğrenme Stili						
6	Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri						
7	Arasınava						
8	Ders planı hazırlama						
9	Gardner'ın Çoklu Zeka Kuramı						
10	Gagne'nin Öğrenme Modeli						
11	İşbirliğine Dayalı Öğrenme						
12	Durumlu Öğrenme						
13	Probleme Dayalı Öğrenme						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE303	3	5	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	3	2	3	5
1	HTML'ye giriş						
2	Web sayfa tasarımı, temel kuralları						
3	Başlıca HTML kodları						
4	Başlıca HTML kodları						
5	Dreamweaver'a giriş						
6	Text ve Resimlerle çalışma Linkler ,resimler						
7	Site haritası, resim albümü						
8	Tablolar ile çalışma						
9	Formlar ile çalışma, veri girişi						
10	Multimedya bileşenlerini kullanma						
11	Stiller, layer, ve layout uygulamaları						
12	CSS uygulamaları						
13	Java Scripts, Dinamik HTML kullanımı						
14	Java Scripts, Dinamik HTML kullanımı						

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB305	3	5	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	5

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB303	3	5	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	5

Bu dersin amacı, öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklamak; iyi bir öğrenme ortamı yaratmanın yöntem ve tekniklerini tanıtmak; sınıf içinde karşılaşılabilecek davranış problemlerine karşı alınabilecek tedbirleri tartışmaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE307	3	5	SEÇMELİ=(Eğitim Yazılımı Tasarlama Geliştirme)	3	0	3	5

Eğitim yazılımı tasarlama ilkelerini öğrenmek. Tasarım modellerini kullanarak eğitim yazılımı tasarlamak. Eğitsel yazılımları değerlendirmek. Temel tasarım araçlarını bilmek.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE309	3	5	SEÇMELİ=(Grafik Tasarımı)	3	0	3	5

Bu ders kapsamında tasarım yapmanın temeli olan görsel tasarım üzerinde durulacaktır. Bu kapsamda görsel tasarım ilkeleri, tasarımın temel boyutları, algı, ergonomi, bütünlük ve estetik kavramları eğitimde sıklıkla kullanılan materyallerle (afiş, broşür, eğitsel yazılım kapağı vb.) ele alınacaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE311	3	5	SEÇMELİ=(Öğrenme Yönetim Sistemleri)	3	0	3	5

Öğrenme yönetim sistemlerinin amacını kavramak, öğrenme yönetim sistemini web sunucusuna kurmak. Öğrenme yönetim sistemi ayarlarını yapmak. Öğrenme yönetim sisteminin yönetilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE313	3	5	SEÇMELİ=(Bilişim Modern Öğretim Yöntemleri)	3	0	3	5

Bu dersin başlıca amacı belirlenen süre içerisinde modern öğretim yöntemleri ve onların çeşitli alanlardaki uygulamalarını irdelemek için gerekli ortamı sağlamaktır. Ayrıca, modern öğretim yöntemlerinin bilişim ve teknoloji üzerine etkileri farkındalığı geliştirmektir.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE304	3	6	ÇOKLU ORTAM TASARIM VE ÜRETİMİ	4	0	4	6

Bilgisayar destekli öğretim kavramı - Özel ders yazılımları
Yazarlık dilleri - Yazarlık sistemleri - Yazılımlarda dikkat edilmesi gereken unsurlar
Yazarlık dilleri - Yazarlık sistemleri - Yazılımlarda dikkat edilmesi gereken unsurlar
Ders yazılım standartları - Öğretimsel arayüz tasarımı - Authorware'e Giriş
Hareket ve ses ekleme - Etkileşimin tanıtılması
Hot spot etkileşimleri - Metin girişleri
Görüntü Ekleme
Değişkenler- Dallanmalarda değişken kullanımı
Dijital Filmlerin eklenmesi
Çatı yapılarına giriş - Çatı yapılarını oluşturma
Hipermetin ile gezinti - ActiveX ve DLL'lerin Kullanılması
ODBC ve ActiveX'lerle veritabanı bağlantısı
Çalışmaların sonuca yönelik değerlendirilmesi - Paketleme
Hazırlanan projelerin değerlendirilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE306	3	6	VERİ TABANI VE YÖNETİM SİSTEMİ	2	2	3	5

1	Sınıflar ve Sınıfları tekrar kullanmak
2	C#'da Interfaces ve Implementation
3	Windows nesneleri programlamak
4	Exception'ları kullanarak hata ayıklamak
5	Multithreaded Programlama
6	C#'da XML uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Örnek projeler
9	Örnek projeler
10	VB.NET'te kozmetik gelişmeler
11	VB.NET yüklemek ve ayarlar
12	Kalıtım – Kapsülleme – Polymorphism
13	Windows uygulamaları
14	Final Sınavı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE302	3	6	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	2	2	3	5

1	Öğrenme-Öğretme Süreçleri Tasarımı
2	Strateji, Yöntem ve Teknikler
3	Mikro öğretim – Yöntem ve Teknikler
4	Mikro öğretim – Yöntem ve Teknikler
5	Mikro öğretim – Yöntem ve Teknikler
6	Mikro öğretim – İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Çoklu Zeka
7	Ara Sınav
8	Mikro öğretim – Durumlu Öğrenme
9	Mikro öğretim – Durumlu Öğrenme
10	Mikro öğretim – Probleme Dayalı Öğrenme
11	Ders kitaplarının özellikleri ve eğitimdeki yeri
12	Ders kitaplarındaki yenilikler, anlatımlar ve görsel materyaller
13	Bilgisayar ders kitaplarının incelenmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE308	3	6	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	2	3	5

1	Topluma hizmet uygulamalarının gelişimi
2	Yoksulluk, sigorta ve sosyal yardım yapılan aileler,sağlık hizmetlerinin gelişimi.
3	Sosyal hizmetlerin bireyselleştirilmesi
4	Sosyal hizmetlerde topluma hizmet uygulamaları
5	Vatandaşlara yönelik tavsiyeler
6	Çocuklara ve gençlere yönelik sosyal hizmetler
7	Ara sınav
8	Anne ve çocukların refah düzeylerinin yükseltilmesi
9	Okul çağındaki çocukların sağlık ve refah düzeylerinin artırılması
10	Problemlili çocuklara yönelik çalışmalar
11	Çocuk İşçiler
12	Yaşlıların refahı ve zihinsel sağlık hizmetleri
13	Yerleşmeler ve topluluk merkezleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE310	3	6	BİLGİSAYARLI İSTATİSTİK	3	0	3	4

Öğrencilere istatistiksel analizin önemi, uygulama alanları ve temel kavramları hakkında bilgi vermek ve istatistiksel analiz için bilgisayar kullanımını öğretmek

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB304	3	6	SEÇMELİ=(Özel Eğitim)	3	0	3	5

Özel eğitiminin kapsamı hakkında bilgi sahibi olmak. Özel eğitimin ilkeleri ve Türkiye'de özel eğitimin durumunu öğrenmek. Farklı özel eğitim uygulamaları gerçekleştiren kurumları tanımak.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB308	3	6	SEÇMELİ=(Türk Eğitim Tarihi)	2	0	2	5

Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarına Türk eğitim tarihi, Türk eğitim devrimi, Türk eğitim sisteminin genel unsurları ve Türkiye'de öğretmen yetiştirmenin geçmişten günümüze geçirdiği evreler hakkında teorik bilgileri kavratmaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB306	3	6	SEÇMELİ=(Kaynaştırma Eğitimi)	3	0	3	5

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini öncelikle yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmeleri sağlanır. Çocuğu normal hale getirmek değil, onun ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını sağlamak ve toplum içinde yaşayabilmesini kolaylaştırmaktır

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE401	4	7	OKUL DENEYİMİ	1	4	6	8

Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: Okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar, öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.

Dersin Amacı: Okul, Öğrenci ve öğretmenleri çok yönlü tanıyabilmek (Öğretmen ve öğrenci davranışlarının gözlenmesi).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE403	4	7	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ-I	2	2	3	6

Bu derste, öğrencilerin proje'nin ne demek olduğunu, nelerin proje olduğunu; proje yönetimi (PY) kavramlarını, PY'nin yararlarını, proje yöneticisinin görev, sorumluluklarını, sahip olması gereken becerileri, PY'nin aşamalarını, bu aşamalarda kullanılan araç ve belgeleri öğrenerek ve sınıfta, laboratuvar ve okul dışında yapacakları uygulamalarla, vaka çalışmaları ve örnek olay okuma-tartışmalarıyla pekiştirmeleri; ekip çalışması yapmayı, ekipte olabilecek çatışmaları çözmeyi ve uzlaşmayı çalışmalarda uygulayarak ve tartışarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE405	4	7	SOSYAL AĞLAR VE ÖĞRENME	4	0	4	4

Bu dersin amacı, İnternet ve yeni gelişen sosyal ağların toplumsal etkilerini ortaya koyarak öğrencilerin bu etkileri sosyolojik bakış açısıyla incelemelerini ve değerlendirmelerini sağlamaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB401	4	7	REHBERLİK	3	0	3	5

1	Eğitimde Rehberlik Hizmetlerinin Yeri ve Önemi
2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
3	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Hizmet Türleri
4	Okullarda Rehberlik Servisleri
5	Rehberliğin Amacı ve İlkeleri
6	Eğitsel Rehberlik
7	Gelişimsel rehberlik
8	Mesleki Rehberlik
9	Kişisel Rehberlik
10	Bireyi Tanıma Teknikleri
11	Bireyi Tanıma Teknikleri Uygulamaları
12	Özel Eğitim ve Rehberlik
13	Rehberlikte Araştırma ve Değerlendirme
14	Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Örgüt ve Personel

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB407	4	7	SEÇMELİ=(Toplumsal Cinsiyet Eğitimi)	3	0	3	5

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının çocuğu tanımaya ilişkin yaklaşımlar, kullanılan testler ve test dışı teknikleri tanıtmaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB405	4	7	SEÇMELİ=(Eğitim Felsefesi)	3	0	3	5

Toplum ve Eğitim Eğitim Sosyolojisinin Önemi ve Diğer Bilimlerle İlişkisi Toplumsallaşma Süreci ve Özellikleri Eğitimin Toplumsal İşlevleri Kültür ve Eğitim İlişkileri Ekonomi ve Eğitim Demokrasi ve Eğitim Eğitimde Fırsat Eşitliği Toplumsal Tabakalaşma ve Eğitim Toplumsal Sınıflar ve Eğitim Aile ve Eğitim Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim Akran Grupları ve Eğitim Kitle İletişim Araçları ve Eğitim

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE407	4	7	SEÇMELİ=(Kişisel Gelişim Eğitimi)	3	0	2	2

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yetişkin eğitimi ve öğrenmesindeki rolünü kavramak

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE409	4	7	SEÇMELİ=(Oyun Tabanlı Öğretim)	3	0	3	3

Bu ders, eğitimde oyun programlamaya ilişkin konularda geniş kapsamlı tanıtım yapmaktadır. Bilgisayar oyunlarının tarihçesi, Oyun tasarımının temelleri, Oyun programlama dilleri ve paradigmaları, Eğitsel Oyunlar, Oyunların Psikolojik ve Sosyolojik Etkileri, Oyunların Eğitim Yönü'nü içermektedir.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE402	4	8	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	6	10

Öğretmenlik uygulaması etkinliklerinde konu alanı bilgisinden yararlanma; Öğretme-öğrenme sürecini uygun biçimde planlama ve uygulama (Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazma, Kazanımları açık bir biçimde ifade etme, Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleme ve uygulama, Uygun araç-gereç ve materyal hazırlama ve sınıf düzeyine uygun biçimde kullanma, Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirleme ve uygulama); Sınıfı etkili biçimde yönetme; Öğrencilerle etkili iletişim kurma; Öğretim sürecini değerlendirme; Mesleği için öngörülen mesleki yeterlikleri gösterme.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE404	4	8	PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ-II	2	2	3	6

1	Dersin genel tanıtımı
2	Öğrencilerin her birinin araştırma önerisinin gözden geçirilmesi
3	Konuyla ilgili literatürün taranması için öğrencilerin yönlendirilmesi
4	Örnekleme seçimi
5	Veri toplama araçlarının seçimi
6	Gerekli izinlerin alınması aşaması, Kapsamlı eylem planının hazırlanması
7	Gerekli izinlerin alınması aşaması, Kapsamlı eylem planının hazırlanması
8	Verilerin toplanması
9	Uygun istatistiksel teknikleri kullanarak çözümlenmelerin yapılması
10	Elde edilen bulguların sunulması/yorumlanması
11	Sonuçların özetlenmesi
12	Yargılara ulaşılması
13	Alanyazın bağlamında tartışma yapılması
14	Alanyazın bağlamında tartışma yapılması

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB402	4	8	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	5

1	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri,
2	eğitimle ilgili yasal düzenlemeler
3	Türk eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi,
4	Örgüt boyutları
5	yönetim kuramları
6	yönetim kuramları
7	yönetim kuramları ve süreçleri,
8	yönetim kuramları ve süreçleri, ,
9	yönetim kuramları ve süreçleri, ,
10	Okul örgütü ve yönetimi
11	Okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler,
12	Okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler,
13	Okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler,
14	okula toplumsal katılım

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB408	4	8	SEÇMELİ=(Değerler Eğitimi ve Etik)	3	0	3	5

Günümüz Türk toplumunda, Türk insanının hayatına yön veren değerleri kavratmak. Geçmişten günümüze değin sürüp gelmekte olan geleneksel değerlerle 21. yüzyıl sanayi toplumunun değerlerini harmanlayarak öğretmek.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB318	4	8	SEÇMELİ=(Program Geliştirme)	3	0	3	5

Program geliştirmeye ilgili temel kavramları açıklayabilmek Program geliştirmede kullanılan tasarım ve modelleri kavrayabilmek. Program geliştirme sürecini ve planlamasını kavrayabilmek. Programın öğelerini tanımlayabilmek. Program değerlendirmede kullanılan kriterleri kavrayabilmek. Türkiye’de kullanılan yeni programları inceleyip anlayabilmek.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE406	4	8	SEÇMELİ=(Web’de Ölçme Değerlendirme)	3	0	3	4

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi hakkında gerekli bilgileri kazanır öğretimde kullanılacak ölçme yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmak, ölçme ve değerlendirme süreçlerini kavramak, öğretimde kullanılacak etkili ölçme araçları geliştirme ve uygulama becerileri kazanmak, ölçme sonuçları üzerinde değerlendirme işlemleri yapma becerisi kazanmak.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BTE408	4	8	SEÇMELİ=(İnsan Bilgisayar Etkileşimi)	3	0	3	4

Öğrencilerin bu ders ile, İnsan Bilgisayar Etkileşiminin önemini kavramaları, diğer disiplinler ve insan doğasıyla ne kadar iç içe olduğunu anlamaları ve çalışmalarında öğrenecekleri bu disiplinler ile daha kullanışlı, verimli ve etkili sistemler-süreçler oluşturmaları hedeflenmektedir.