

## İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

1. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		Z	2	0	2	2
ING101	İNGİLİZCE I		Z	2	0	2	2
TUR101	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM		Z	2	0	2	2
EBB101	EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ		Z	3	0	3	5
ENF101	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		Z	3	0	3	5
İME121	GENEL MATEMATİK		Z	4	2	5	8
SEÇM123	SEÇMELİ DERS I		S	2	0	2	3
SEÇM125	SEÇMELİ DERS II		S	1	2	2	3
		<b>TOPLAM</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
İMS121	BİLİM TARİHİ		S	2	0	2	3
İMS122	BİLİM FELSEFESİ		S	2	0	2	3
İMS123	BİLİMİN DOĞASI		S	2	0	2	3
İMS124	ÇEVRE EĞİTİMİ		S	1	2	2	3
İMS125	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR KÜLTÜRÜ		S	1	2	2	3
İMS126	GÜZEL YAZI VE ŞEKİL BİLGİSİ		S	1	2	2	3
2. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II		Z	2	0	2	2
ING102	İNGİLİZCE II		Z	2	0	2	2
TUR102	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM		Z	2	0	2	2
EBB102	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		Z	3	0	3	5
İME122	GEOMETRİ		Z	3	0	3	8
İME124	SOYUT MATEMATİK		Z	3	0	3	8
SEÇM108	SEÇMELİ DERS I		S	1	2	2	3
		<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
İMS127	SAĞLIK VE İLK YARDIM		S	1	2	2	3
İMS128	GÜZEL VE ETKİLİ KONUŞMA		S	1	2	2	3
İMS129	EBRU SANATI		S	1	2	2	3
3. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
EBB201	ÖĞRETİM İLKE YÖNTEMLERİ		Z	3	0	3	5
İME221	ANALİZ-I		Z	4	2	5	7
İME223	LİNEER CEBİR-I		Z	3	0	3	4
İME225	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		Z	2	0	2	3
FBE221	FİZİK		Z	4	2	5	6
SEÇM227	SEÇİMLİK DERS I		S	3	0	3	5
		<b>TOPLAM</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
İMS221	PROBLEME DAYALI MATEMATİK EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
İMS222	MODEL OLUŞTURMA		S	3	0	3	5
İMS223	MATEMATİK VE GÜNLÜK YAŞAM		S	3	0	3	5
4. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
İME228	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI		Z	2	2	3	5
İME222	ANALİZ-II		Z	4	2	5	7
İME224	LİNEER CEBİR-II		Z	3	0	3	5
İME226	CEBİRE GİRİŞ		Z	3	0	3	5
SEÇM228	SEÇMELİ DERS I		S	1	2	2	3
SEÇM230	SEÇMELİ DERS II		S	3	0	3	5
		<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
İMS224	MÜZİK		S	1	2	2	3
İMS225	DOĞA SPORLARI		S	1	2	2	3
İMS226	MATEMATİK ÖĞR. PROGRAMLARININ İNÇ.		S	3	0	3	5
İMS227	MATEMATİKSEL DÜŞÜNMENİN GELİŞİMİ		S	3	0	3	5
İMS228	MAT. ÖĞRT. KAVRAM YANILGILARI		S	3	0	3	5

5. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
EBB301	SINIF YÖNETİMİ		Z	2	0	2	5
EBB303	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		Z	3	0	3	5
İME321	ANALİZ III		Z	3	0	3	5
İME323	ANALİTİK GEOMETRİ-I		Z	3	0	3	5
İME325	İSTATİSTİK VE OLASILIK-I		Z	2	2	3	5
İME327	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I		Z	2	2	3	5
		TOPLAM		15	4	17	30
6. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
EBB302	İNSAN İLİŞKİLERİ VE ETKİLİ İLETİŞİM		Z	3	0	3	5
İME322	DİFERANSİYEL DENKLEMLER		Z	4	0	4	6
İME324	ANALİTİK GEOMETRİ-II		Z	3	0	3	5
İME326	İSTATİSTİK VE OLASILIK-II		Z	2	2	3	5
İME328	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II		Z	2	2	3	4
SEÇM330	SEÇMELİ DERS I		S	3	0	3	5
		TOPLAM		17	4	19	30
6. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
EBS304	ÖZEL EĞİTİM		S	3	0	3	5
EBS306	TÜRK EĞİTİM TARİHİ		S	3	0	3	5
EBS308	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
7. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
EBB401	REHBERLİK		Z	3	0	3	5
İME421	ELEMENTER SAYI KURAMI		Z	3	0	3	6
İME423	MATEMATİK TARİHİ		Z	2	0	2	4
İME425	OKUL DENEYİMİ		Z	1	4	3	5
SEÇM427	SEÇMELİ DERS I		S	3	0	3	5
SEÇM429	SEÇMELİ DERS II		S	3	0	3	5
		TOPLAM		15	4	17	30
7. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
İMS421	KAVRAMSAL ÖĞRENME		S	3	0	3	5
İMS422	PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ		S	3	0	3	5
İMS423	MATEMATİK ÖĞRET. YENİ YAKLAŞIMLAR		S	3	0	3	5
EBS403	TOPLUMSAL CİNSİYET EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
EBS405	EĞİTİM FELSEFESİ		S	3	0	3	5
EBS407	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ		S	3	0	3	5
8. YARIYIL							
KOD	Dersin Adı		Z/S	T	U	K	AKTS
EBB402	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ		Z	2	0	2	5
İME422	MATEMATİK FELSEFESİ		Z	2	0	2	2
İME424	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI		Z	2	6	5	8
SEÇM426	SEÇMELİ DERS I		S	3	0	3	5
SEÇM428	SEÇMELİ DERS II		S	3	0	3	5
SEÇM430	SEÇMELİ DERS III		S	3	0	3	5
		TOPLAM		15	6	18	30
8. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
İMS424	MESLEKİ İNGİLİZCE		S	3	0	3	5
İMS425	DOĞA VE MATEMATİK		S	3	0	3	5
İMS426	MATEMATİK ÖĞRETİM METOTLARI		S	3	0	3	5
İMS427	SINAV HAZIRLAMA SÜRECİ		S	3	0	3	5
İMS428	ORİGAMİ VE MATEMATİK		S	3	0	3	5
İMS429	MATEMATİK VE TASARIM		S	3	0	3	5
EBS402	ETKİLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME		S	3	0	3	5
EBS408	DEĞERLER EĞİTİMİ VE ETİK		S	3	0	3	5
EBS404	PROGRAM GELİŞTİRME		S	3	0	3	5

## MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA101	1	1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	2	2

İnkılabın Tanımı, Birinci Dünya Savaşına Kadar Osmanlı Devletinde Gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Mustafa Kemal Paşanın Hayatına Genel Bakış, Cemiyetler Ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı, Kongreler, Meclisi Mebusan'ın Toplanması Ve Misakı Milli, TBMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele. Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütakeresi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING101	1	1	İNGİLİZCE-I	2	0	2	2

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okumu, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikle kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı göstererek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetilerini geliştirecek ve yabancı dili yeterlikleri artırılabacaktır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR101	1	1	TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM	2	0	2	2

Dil Nedir? Tanımı

Dil ve Kültür İlişkisi

Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Yapı İtibariyle Zenginliği, Türkçedeki Ses Özellikleri Yazılı Anlatım, Kompozisyon Yazma, Kompozisyon Biçimi Yazılı Anlatım Türleri

Makale

Fıkra

Deneme – Anı – Günce

Okuma – Dinleme – Anlama – Anlatma

Resmi Yazılar, Bölümleri, Başlık – Sayı – Konu – Tarih Bölümü – Adres – İlgili Bölümü – Metin Bölümü – İmza Bölümü – Ekler Bölümü – Adına Bölümü – Dağıtım Bölümü (Gereği- Bilgi) – İvedilik Derecesi – Gizlilik Derecesi,

Resmi Olmayan Kişilerin Yazdıkları Dilekçe,

Sınav

Mektup (Özel)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB101	1	1	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	5

Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ENF101	1	1	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3	0	3	5

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME121	1	1	GENEL MATEMATİK	4	2	5	8

Sayılar:, sayı sistemleri ve özellikleri, tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer. Bağntı: Sıralı ikililer, kartezyen çarpım, bağntı tanımı, bağntının özellikleri, ters bağntı, denklik bağntısı, sıralama bağntısı. Fonksiyon: Fonksiyon tanımı, özellikleri, Fonksiyon türleri, ters fonksiyon, fonksiyonların bileşkesi, trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar, ters-trigonometrik fonksiyonlar, özel tanımlı fonksiyonlar. Limit: Bir değişkenin limiti, fonksiyonlarda limit, trigonometrik fonksiyonların limiti. Süreklilik: Süreklilik tanımı, sağdan ve soldan süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri, süreklilik türleri. Türev: Türev tanımı, türevin geometrik yorumu, türev alma kuralları, yüksek mertebeden türevler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS121	1	1	SEÇMELİ=(Bilim Tarihi)	2	0	2	3

Bilimin kökenleri, bilimsel bilginin özellikleri, bilimin değeri, bilimsel gelişmenin niteliği, ilk çağlarda bilim dünyası, mezopotamya mısır eski yunan ve romada bilim, hint ve çin bilim anlayışları, ortaçağlarda bilim ve islam bilimin doğuşu, yeni ve yakın çağlarda bilim.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS122	1	1	SEÇMELİ=(Bilim Felsefesi)	2	0	2	3

Doğru, gerçek ve hakikat arasındaki ayrışım, gerçeğin ulaşılabilirliği üzerine tartışma, gerçeğe ulaşmanın yolları, konuyla ilgili felsefi akımlar, bilim tarihi ve farklı felsefi bakış açılarından örnekler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS123	1	1	SEÇMELİ=(Bilimin Doğası)	2	0	2	3

Bilimsel bilginin elde edilmesindeki metodolojik yaklaşımlar, teori ve kanun arasındaki fark, bilimin doğasının temaları, belgeseller üzerinden bilimin doğası temalarının ortaya çıkarılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS124	1	1	SEÇMELİ=(Çevre Eğitimi)	1	2	2	3

Türkiye'de Çevre Eğitimi Çevre eğitiminin tarihçesi Yeni Müfredat Çerçevesinde Çevre Eğitimi Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Nedir? Ulusal ve uluslararası çevre politikaları, Temel ekolojik kavram ve ilkeler Ekosistem kavramı Ekosistemlerde enerji akışı, Ekosistemdeki biyolojik ilişkiler Populasyon Ekoloji, Ekolojik döngüler, Hava Kirliliği Asit yağmurları, Ozon tahribatı Küresel ısınma, Su kirliliği Kuraklık, Toprak kirliliği Organik tarım Genetiği değiştirilmiş organizmalar, Atıklar, geri dönüşümü ve imha edilmesi, Radyoaktif kirlenme Elektromanyetik kirlenme, Biyolojik çeşitlilik ve doğal kaynak yönetimi, Enerji kaynakları Ses kirliliği, Ekolojik ayak izi Karbon ayak izi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS125	1	1	SEÇMELİ=(Beden Eğitimi ve Spor Kültürü)	1	2	2	3

Beden eğitimi derslerini yürütecek şekilde seçilmiş beden eğitimi konuları, Beden eğitimi, prensipleri ve tarihi, beden eğitiminin insan sağlığına etkisi, sistem uygulaması, basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi, hentbol, modern sporlar, Askeri sporlar, Serbest etkinlikler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS126	1	1	SEÇMELİ=(Güzel Yazı ve Şekil Bilgisi)	1	2	2	3

Güzel yazının önemi, Yazı araç gereçlerinin tanıtılması, Programın eğik bitişik yazıya ve genel olarak yazıya ayrılmış olan bölümlerinin tanıtılması, Yazı alanının kullanımının açıklanması; Harflerde oransal boyutların öğrenilmesi, Harfler arası boşlukların kavranması, büyük ve küçük harflerin sırasıyla yazılması, Bitişik eğik yazı ile büyük ve küçük harflerin yazımı Rakam ve noktalama işaretlerinin yazılışının öğretilmesi, Doğru, hızlı, işlek eğik bitişik yazı ile yazma becerisini kazandırmaya dönük yazma çalışmaları yapılması, Metin yazma ve blok çalışmaları yapılması, İstif, blok çalışmaları yapılması, Yazıda estetik boyut çalışmalarının nasıl yapılacağına gösterilmesi ve uygulanması, Dekoratif yazı kalemle yazı çalışmaları yapılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ATA102	1	2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	2	2

Cumhuriyetin İlanı, Halifelğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Menemen Olayı ve çeşitli alanlardaki inkılaplar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ING102	1	2	İNGİLİZCE-II	2	0	2	2

İngilizce'deki temel zamanlar ve kipler; isim ,sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim filler; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisini kapsamaktadır

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TUR102	1	2	TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM	2	0	2	2

Anlatım, sözlü anlatım, dinleme, dinlemenin öğeleri, düşünce değeri olan yazılar(makale, deneme, eleştiri, fıkra), sanat değeri olan yazılar(şiir, romani hikâye, anı), konuşmalar, hazırlıklı konuşmalar(konferans), hazırlıksız konuşmalar(Telefon konuşması)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB102	1	2	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	5

Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME122	1	2	GEOMETRİ	3	0	3	8

Aksiyomatik sistem ve geometrinin kuruluşu; Euclid ve Euclid dışı geometriler. Eşlik, benzerlik, dik üçgenler, dik üçgenlerde bağıntılar, düzlemde geometrik şekiller ve alanları, düzlemde temel teoremler, çember ve daire, uzayda nokta, doğru ve düzlem, izdüşüm kavramı, uzayda cisimler, bunların alan ve hacimleri, geometrik yer ve temel çizimler, dönüşüm geometrisi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME124	1	2	SOYUT MATEMATİK	3	0	3	8

Küme kavramı ve kümelerle ilgili işlemler, küme aileleri, çarpım kümeleri, küme dizileri, kartezyen çarpımlar, grafik, izdüşümler, bağıntılar bağıntıların bileşkesi, bağıntı türleri, denklik bağıntıları, sıralama bağıntıları, fonksiyonlar, fonksiyonların bileşkesi, ters fonksiyonlar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS127	1	2	SEÇMELİ=(Sağlık ve İlk Yardım)	1	2	2	3

Tıbbi ilk yardım dersine genel bakış. İlk yardımda temel kavramlar, normal vital bulgular ve bunların değerlendirilmesi. Kardiyopulmoner resüsitasyonda temel yaşam desteğinin erişkin ve çocuklarda temel uygulamaları. İleri ve sürekli yaşam desteği. Özel durumlarda (kazalar, kanamalar, zehirlenmeler, sportif aktiviteler sırasında yaralanmalarda zehirlenmeler zehirli hayvan ısırıklarında tıbbi ilk yardım uygulamaları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS128	1	2	SEÇMELİ=(Güzel ve Etkili Konuşma)	1	2	2	3

Öğretmen adaylarının konuşma yeteneklerinin geliştirilmesi, diksiyon çalışmaları, diyafram kontrolü, nefes ve ses çalışmaları, sohbet ve hitabet çalışmaları, doğru diyalog kurma yöntemleri, düşüncenin açık ve anlaşılır biçimde aktarılması, doğru ve verimli iletişim kurabilme yöntemleri, etkili konuşma usulleri ve söz sanatı, konuşma kusurlarının giderilmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS129	1	2	SEÇMELİ=(Ebru Sanatı)	1	2	2	3

Ebru sanatının tarihçesi, Ebru Sanatında denge, renk ve ahenk değerler, Ebru yapımında malzemenin önemi ve malzeme hazırlıkları Kire ve diğer kıvam artırıcı malzemeler, Geleneksel Ebru yapımında Toprak boyalar hazırlık aşamaları, Türk Ebru Sanatında renklere denge unsurları örnekler eşliğinde verilmektedir Uygulamalara devam edilmesi, Türk Ebru Sanatında kullanılan ebru çeşitleri ve uygulama teknikleri Klasik Ebru Sanatında ekol olmuş sanatçılar ve üslup özellikleri Örnek ebru uygulamaları, Klasik ebru çeşitlerinden Battal, Gel-git, Şal, Hafif Ebru ( Zemin Ebru ), Taraklı, Akkase, Hatip Ebru uygulamaları Sıcak-soğuk renklerin kullanımı.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB201	2	3	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	5

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME221	2	3	ANALİZ-I	4	2	5	7

Tek değişkenli fonksiyonlarda limit kavramı ve uygulamaları. Tek değişkenli fonksiyonlarda süreklilik ve uygulamaları, süreksizlik çeşitleri. Tek değişkenli fonksiyonlarda türev kavramı ve türev alma kuralları. Trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik fonksiyonlar ve bunların tersleri ile kapalı fonksiyonların türevleri. Yüksek mertebeden türevler. Fonksiyonların ekstremum ve mutlak ekstremum noktaları, ekstremum problemleri ve çeşitli alanlarda uygulamaları. Rolle ve Ortalama Değer Teoremleri. Sonlu Taylor Teoremi. L'Hospital Kuralı ve bu kural yardımı ile limit hesaplamaları. Diferansiyel ve lineer artma. İntegral kavramı, belirsiz integraller, integral alma teknikleri, belirli integraller, belirli integrale alan ve hacim hesaplamaları, çeşitli alanlarda uygulamaları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME223	2	3	LİNEER CEBİR-I	3	0	3	4

Tanımlar ve temel kavramlar; Vektörler; Matris toplamı; Bir matrisin bir skalerle çarpımı; Matris çarpımı; Matris çarpımının uygulamaları; Bloklara ayırarak çarpma; Özel çarpımlar; Transpoze; Özel matrisler; İnversonlar; Elemanter işlemler ve uygulamaları; Determinantlar; Determinantların hesaplanması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME225	2	3	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	3

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri, verilerin kaydedilmesi, analizi yorumlanması ve raporlanması)

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FBE221	2	3	FİZİK	4	2	5	6

Fizik ve ölçme, Vektörler, Tek boyutlu hareket, iki boyutlu hareket, Hareket kanunları, Dairesel hareket, İş ve enerji, Enerjinin korunumu ve değişimi, Çizgisel momentum ve çarpışmalar, Katı cisimlerin bir eksen etrafında dönmesi, Yuvarlanma hareketi, Açılal momentum, Statik denge ve esneklik, Basit sistemlerin serbest salınımları, Çok serbestlik sistemlerin salınımları, Zorla salınımlar, İlerleyen dalgalar, Yansıma Modülasyon, Atmalar ve dalga paketleri, Girişim ve kırınım, Ses ve sesin yayılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS221	2	3	SEÇMELİ=(Probleme Dayalı Matematik Eğitimi)	3	0	3	5

Problem nedir?, problem çeşitleri, günlük hayat problemleri, problem çözme ve önemi, probleme dayalı matematik eğitimi, probleme dayalı matematik eğitime uygun 5., 6., 7. ve 8. sınıf problemleri belirleme ve uygulama, probleme dayalı matematik eğitime uygun ders planları hazırlama.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS222	2	3	SEÇMELİ=(Model Oluşturma)	3	0	3	5

Düzgün olmayan çokgenlerde alan ve çevre formülleri, düzgün poligonlarda alan ve çevre formülleri, elips tanımı ve denklemi, dizilerde limit, grafik çizimi, trigonometri, türev kavramının doğası, ekstremum nokta hesabı, 3 boyutlu düzgün cisimlerde yüzey alanı ve hacim formülleri, çemberin çevresi, dairenin alanı, kürenin alanı ve çevresi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS223	2	3	SEÇMELİ=(Matematik ve Günlük Yaşam)	3	0	3	5

Denklemler ve eşitsizliklerin günlük hayatta (fizik, kimya, biyoloji, ekonomi, sağlık, spor, istatistik, meteoroloji) uygulamaları; fiziksel dünyamızda doğrusal ilişkilere örnekler ve ilgili problemlerin çözümleri, fraktalların, fonksiyonların, katı cisimlerin ve matris günlük hayatta uygulamaları; trigonometrik ve üstel fonksiyonların günlük hayatta uygulamaları; olasılık ve istatistik kavramlarının günlük hayatta uygulamalarıdır.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME228	2	4	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM	2	2	3	5

Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yapıtları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME222	2	4	ANALİZ-II	4	2	5	7

Diziler, seriler, kuvvet serileri ve seriye açılımlar, diferensiyel denklemlerin tanımı, sınıflandırılması ve çözümleri, birinci basamaktan diferensiyel denklemler ve uygulamaları, yüksek basamaktan diferensiyel denklemler, birinci basamaktan lineer diferensiyel denklemler sistemi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME224	2	4	LİNEER CEBİR-II	3	0	3	5

Matrisler ve lineer dönüşümler, Matrisler, Lineer dönüşümlerin matrislerle gösterilmesi, Lineer denklem sistemleri, Özdeğer ve özvektörler teorisine giriş, İç-çarpım uzayları, Spectrum teoremi, Quadratik formlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME226	2	4	CEBİRE GİRİŞ	3	0	3	5

Cümle teorisi; Fonksiyonlar; Permütasyonlar; Tamsayılar; Cebirsel yapıtların temel özellikleri; Gruplar; Alt gruplar; Normal alt gruplar ve bölüm grupları; Direkt çarpımlar; Halka; Cisim

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS224	2	4	SEÇMELİ=(Müzik)	1	2	2	3

Müzik öğretim yöntem ve teknikleri, nota öğretimi teknikleri, ritm ve melodiden yararlanarak orf çalgılarıyla çocuklar için şarkıların düzenlenmesi, çalgının şarkı öğretiminde etkili kullanımı, oyun, müzik, dans, drama ve konuşma ilişkisi, müzik-estetik ilişkisi ile müziksel beğenin gelişmesi, müzik dersi etkinliklerinin diğer disiplinlerle ilişkilendirilmesi, ilköğretim müzik programı ile ilgili etkinlik uygulamaları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS225	2	4	SEÇMELİ=(Doğa Sporları)	1	2	2	3

Kayak ekipmanları, kıyafet, pist ve temel kayak teknikleri, Snowboard ekipmanları, kıyafet, pist ve temel snowboard temel teknikleri, Doğa yürüyüşü ekipmanları kıyafet, parkur, ilerleme teknikleri, Kayak ve snowboard uygulamalı video analizi, Doğa yürüyüşü uygulama parkur eğitimi, Çadır çeşitleri kurulumu, harita ve pusula ile yön bulma, gece ilerleme teknikleri teorik ve uygulama eğitimi, Çadır kurulumu, ateş yakma, söndürme, ilerleme teknikleri, harita ve pusula kullanımı yön bulma teknikleri, Orienteering nedir? Nasıl yapılır? Tarihsel gelişimi, orienteering kullanılan malzemeler, harita okuma, kategorileri, Sportif kaya tırmanışı, parkur çeşitleri, tırmanma teknikleri, Sportif kaya tırmanışı, Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS226	2	4	SEÇMELİ=(Matematik Öğretimi Programlarının İnc.)	3	0	3	5

Matematik öğretim programının amaçları, matematik öğretim programının temel alanları, matematik öğretim programının vizyonu ve felsefesi, matematik öğretim süreçlerinin planlanması, matematik öğrenmelerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, matematik ders kitaplarının incelenmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS227	2	4	SEÇMELİ=(Matematikselsel Düşünmenin Gelişimi)	3	0	3	5

Matematikselsel düşünme türlerinin sınıflandırılması, konuya göre matematikselsel düşünme türleri (orantısalsel, uzamsalsel, geometriselsel, cebirselsel, kesirselsel gibi), matematikselsel düşünme türlerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri tanıma, konuyla ilgili etkinlik tasarlama.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS228	2	4	SEÇMELİ=(Matematik Öğretimi Kavram Yanılgıları)	3	0	3	5

Kavram, Kavram tanımı, Matematikteki temel kavramlar, Kavram öğrenme ve öğretme ilkeleri, Kavram yanılgısı ve hata, Kavram yanılgılarının tespiti, Kavram yanılgısının türleri, hata ve kavram yanılgısı arasındaki fark, Matematikte kavram yanılgısı, Matematikte kavram yanılgısı ve giderilme yolları, müfredattaki konularda karşılaşılan kavram yanılgıları.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB301	3	5	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	5

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı sınıf yönetimi kavramını sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfın fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetim, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma(örnekler ve öneriler).

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB303	3	5	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	5

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME321	3	5	ANALİZ-III	3	0	3	5

Çok değişkenli fonksiyonlar; Tanımlar; Kısmi türevler; Tam diferensiyel; Birleşik fonksiyonların türevleri; Homojen fonksiyonlar; Bir denklem ile kapalı olarak tanımlanan fonksiyonlar; Ekstremum problemleri; Doğru türevi; Vektör değerli fonksiyonlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME323	3	5	ANALİTİK GEOMETRİ-I	3	0	3	5

Düzlemde ve Uzayda Vektörler, Uzayda Doğru ve Düzlem, Konikler

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME325	3	5	İSTATİSTİK VE OLASILIK-I	2	2	3	5

Veri toplama, örneklem uzayları ve olaylar, permütasyon ve kombinasyon, bir olayın olasılığı, rastlantı değişkenleri ve beklenen değer, kesikli olasılık dağılımları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME327	3	5	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-I	2	2	3	5

Alan özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanın başta anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem , teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema ünite, etkinlik, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB302	3	6	İNSAN İLİŞKİLERİ VE ETKİLİ İLETİŞİM	3	0	3	5

İnsanlar arası iletişim (Evde, okulda, alışverişte, iş yerlerinde...), etkin konuşma ve dinlemede kullanılan yöntem ve teknikler, beden dili; hak ve sorumluluklar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME322	3	6	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	0	4	6

Diferensiyel denklemlerin tanımı, sınıflandırılması ve çözümleri, birinci basamaktan diferensiyel denklemler ve uygulamaları, yüksek basamaktan diferensiyel denklemler, birinci basamaktan lineer diferensiyel denklem sistemleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME324	3	6	ANALİTİK GEOMETRİ-II	3	0	3	5

Üç boyutlu uzayda vektörler, doğru ve düzlem denklemleri, doğru ve düzlemin vektörel denklemleri ve ilgili problemler. Uzayda konikler, düzlem ve koniklerin kesitleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME326	3	6	İSTATİSTİK VE OLASILIK-II	2	2	3	5

Rassal değişken, sürekli ve kesikli değişken, sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, iki değişkenli olasılık dağılımları. Normal dağılım: Normal dağılım alanları, standart normal dağılım. İstatistiğe giriş: İstatistik ve istatistiğin önemi, istatistikteki basit kavramlar, betimsel ve çıkarımsal istatistik. Verilerin düzenlenmesi ve özetlenmesi: Frekans dağılımları ve grafiksel gösterimler, merkezi eğilim ölçüleri; aritmetik, geometrik, harmonik ve kareli ortalama, mod ve medyan. Değişkenlik ölçüleri; değişim aralığı, varyans ve standart sapma. Örneklem dağılımları. Tahmin: Nokta tahmini, güven aralığı. Hipotez testleri. Küçük örneklem teorisi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME328	3	6	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II	2	2	3	5

Alan özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanın başta anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem , teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema ünite, etkinlik, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB304	3	6	SEÇMELİ=(Özel Eğitim)	3	0	3	5

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB305	3	6	SEÇMELİ=(Türk Eğitim Tarihi)	2	0	3	5

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB306	3	6	SEÇMELİ=(Kaynaştırma Eğitimi)	3	0	3	5

Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı ve tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB401	3	7	REHBERLİK	3	0	3	5

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME421	4	7	ELEMENTER SAYI KURAMI	3	0	3	6

Bölünebilirlik, eşlik, Euler, Çin kalan ve Wilson Teoremleri, aritmetik fonksiyonlar, ilkel kökler, diophantine denklemler, çarpanlara ayırma teorisi, devam eden kesirler, periyodiklik, transandant sayılar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME423	4	7	MATEMATİK TARİHİ	2	0	2	3

M.Ö. 50 000 yıllarından başlayarak aritmetiğin gelişimi ve işlemler. Geometri, alanlar, katılar, analitik geometri, modern geometri, geometri araçları, cebir, denklemler, Binom teoremi, logaritma, trigonometri, ölçüler, metrik sistem, kümeler, integral, bilgisayarlar, sayılar, yapılar, denklem çözme, vektörler ve grafikler gibi konularda, matematik üzerine yapılan çalışmalar ve bu çalışmalarını yapan matematikçilerin bibliyografileri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İME425	4	7	OKUL DENEYİMİ	1	4	3	6

Okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönlerini tanımayaya yönelik etkinliklerdir.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS421	4	7	Seçmeli=(Kavramsal Öğrenme)	3	0	3	5

İlköğretim matematik öğretimi programında yer alan matematiksel kavramlar, bu kavramların tanımları, bu kavramların prototipleri, olası kavram imajları, olası kavram yanlışları, etkili kavramsal öğrenme ortamı tasarımı, kavramsal değişim için müdahale stratejileri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS422	4	7	SEÇMELİ=(Problem Çözme Stratejileri)	3	0	3	5

Problem kavramı, matematiksel problem, problem çözmenin matematik eğitimindeki yeri ve önemi, problem türleri ve matematiksel örnekler, kapalı problemlerden açık uçlu problemlere geçiş, kısa açık uçlu problemlerin oluşturulması, problem çözme süreçleri, problem çözme stratejileri, problem çözme merkezli yaklaşım, problemin genişletilmesi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS423	4	7	SEÇMELİ=(Matematik Öğret.Yeni Yaklaşımlar)	3	0	3	5

Matematik öğretimi ve öğrenme, Matematik öğretiminde yeni yaklaşımlar, Yapılandırmacılık, İşbirliğine dayalı öğrenme, İşbirliğine dayalı öğrenme etkinlikleri, Probleme dayalı öğrenme, Probleme dayalı öğrenme etkinlikleri, Buluşa Dayalı Öğrenme, Buluşa Dayalı Öğrenme etkinlikleri, Gerçekçi Matematik Eğitimi, Gerçekçi Matematik Eğitimi Etkinlikleri.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS424	4	7	SEÇMELİ=(Toplumsal Cinsiyet Eğitimi)	3	0	3	5

Toplumsal cinsiyet kavramının tanımı ve analizi, Toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri hakkında çeşitli yaklaşımlar, Feminist yaklaşımların değerlendirilmesi, Türkiye ve dünyada toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri, Ailede cinsiyet eşitsizliği, Eğitim hayatında toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Siyasal hayatta toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Türkiye de toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük politikalar, Dünyada toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük politikalar, Eğitimde ve ailede cinsiyet eşitliği politikaları, Siyasette cinsiyet eşitliğine dönük politikalar, Cinsiyet eşitliği ve önemi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB405	4	7	SEÇMELİ=(Eğitim Felsefesi)	3	0	3	5

Felsefe kavramının içeriği, Eğitim-felsefe ilişkisi, Eğitim felsefesinde temel soru ve sorunlar, Platon ve idealist eğitimin kaynakları, Aristoteles ve realist eğitimin kaynakları, Ortaçağ'dan Rönesans'a eğitim felsefesi tarihinden kesitler, Rousseau ve Naturalizm, Locke ve liberal bireyci eğitim, Deneyci felsefe, Varoluşçu felsefe.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB406	4	7	SEÇMELİ=(Erken Çocukluk Eğitimi)	3	0	3	5

Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB402	4	8	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	5

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB422	4	8	MATEMATİK FELSEFESİ	2	0	2	2

Matematiğin ontolojisi ve epistemolojisi, Sayılar, kümeler, fonksiyonlar v.b matematiksel kavramlar ile önerme ve matematiksel ifadelerin anlamları. Matematiğin temelleri, yöntemleri ve matematiğin doğasına ilişkin felsefi problemler. Matematikte nesnellik ve gerçek dünyaya uygulanabilirlik. Frege, Russel, Hilbert, Brouwer, ve Gödel gibi matematik felsefesi öncülerinin çalışmaları. Matematik felsefesinde temel kuramlar: Mantıkçılık (Logicism), Biçimcilik (Formalism), Yapısalcılık (Structuralism) ve Sezgisicilik (Intuitionism),

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBB424	4	8	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	2	6	5	8

Haftada bir tam gün veya iki yarım gün adayların bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması seminerine yönelik çalışmalarını gerçekleştirmesidir

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS424	4	8	SEÇMELİ=(Mesleki İngilizce)	3	0	3	5

Sayı sistemleri, Doğal sayılarda temel işlemler, Kümeler, Çarpanlar ve asal sayılar, Kesirler, Nokta kümeleri, Oran, orantı ve yüzde, Ölçü gibi temel matematik konuları ve bu konularla ilgili kavram ve işlemlerin, İngilizce dilindeki karşılıkları, ifade edilmiş şekilleri verilir ve bunların hedef kitleye nasıl aktarılacağı üzerinde durulur.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS425	4	8	SEÇMELİ=(Doğa ve Matematik)	3	0	3	5

Doğa ve matematik arasındaki ilişkinin tartışılması, Doğadaki matematiksel örüntülerden bir kaçının ortaya çıkarılması (altın oran, fibonacci dizisi gibi), Doğada yön bulma ve yaşama üzerine teorik eğitim, Uygulama kampı, Kampta belirlenen matematiksel problemlerinin sınıf ortamına taşınıp tartışılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS426	4	8	SEÇMELİ=( Matematik Öğretim Metotları)	3	0	3	5

Matematik ve Matematiksel düşünme, Öğretim yöntemleri, Matematiksel düşünme ve sayı kavramı, Sayı kavramı ve saymanın öğretimi, Sayma ve matematik, Sayma çeşitleri ve onluk sayma sistemi, Problem kurma ve çözme, Doğal sayıların öğretiminde model kullanma, Dört işlem öğretimi, Tam sayılar kümesinin öğretiminde model kullanma, Rasyonel sayılar kümesinde model kullanma, Geometri öğretiminde modeller, Ölçme öğretiminde model kullanma.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS427	4	8	SEÇMELİ=( Sınav Hazırlanma Süreci)	3	0	3	5

Öğretmenlik alan bilgisi sınavına yönelik genel konu anlatımı ve bu konular ile ilgili soru çözümleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS428	4	8	SEÇMELİ=( Origami ve Matematik)	3	0	3	5

Origami. Origami çeşitleri. Katlama Teknikleri. Origami ile paralel-çakışık-kesişen-dik kesişen doğrular ve doğru demeti. Origami ile 2 boyutlu geometrik şekillerin öğretimi ve geometrik şekiller arasındaki geçişler. Origami ile 3 boyutlu katı cisimler elde etme. Origami ile kesirlerin öğretimi. Origami ile özdeşliklerin öğretimi. Origami ile matematiksel ispatlar.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
İMS429	4	8	SEÇMELİ=( Matematik ve Tasarım)	3	0	3	5

Teknoloji ve matematiğin ilişkisi, Günlük hayatta kullanılan bazı araç ve gereçlerin çalışma prensibindeki matematiksel ilişkilerin belirlenmesi, Yaşam alanı inşasında matematiksel modellerin kullanılması.

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBBB407	4	8	SEÇMELİ=( Etkili Öğrenme-Öğretme)	3	0	3	5

Öğrenme ve Öğretmenin Önemi, Öğrenme – Öğretme – Öğretim, Çağdaş Öğretim İlkeleri, Öğrencilerin Güdülenmesi, Öğretme Yöntemleri

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBBB408	4	8	SEÇMELİ=( Değerler Eğitimi ve Etik)	3	0	3	5

Etik nedir?, Değer nedir?Ahlak nedir? Neden değerler eğitim ve etik? Hoşgörü nedir?, Önyargılarımız, Benzerliklerimiz, Farklılıklarımız, Birlikte yaşam, Hak ve Adalet nedir?, Eşitlik ve Adalet Nedir?, İnsan hakları, Hak ve Sorumluluklar, Sevgi nedir?, Saygı nedir? neden sevgi ve Saygı?, Özgürlük ve Sorumluluk, Kurallar, İrade ve seçim, Dürüstlük, şeffaflık, Açıklanabilirlik, Cesaret, Korku, Özgüven, Güçlü olmak, Cömertlik, Bencillik, fedakarlık, dayanışma, Kültür nedir?, Kültürleşme nedir?, Kültürlenme nedir? Etik değerler ve Kültür ilişkisi, Öğretmenlikte Etik, Sosyal yaşamda etik, Sınıfta Değerler eğitimi ve etik uygulama yansımaları ve tartışmaları, Öğretmenlikte Örnek değerler eğitimi ve etik simülasyonları, Öğretmenlikte Örnek değerler eğitimi ve etik simülasyonları

DERS KODU	SINIF	YARIYIL	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBBB409	4	8	SEÇMELİ=( Program Geliştirme)	3	0	3	5

Eğitim, formal-informal eğitim, örgün-yaygın eğitim, öğretim, program, eğitim programı, öğretim programı, ders programı kavramları. Program türleri..

## II. Eğitimde Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri

Program geliştirmenin felsefi, psikolojik, toplumsal (sosyolojik) ve tarihi temelleri,

## III. Eğitimde Program Geliştirme Süreçleri

Program geliştirme kavramı, program geliştirme süreçleri; planlama-analiz, tasarım, uygulama, değerlendirme,

## IV. Eğitimde Program Geliştirme Modelleri

Program geliştirme alanında kullanılan modeller; Tyler, Taba, Ornstein-Hunkins, Oliva Modelleri

Türkiye’de uygulanan program geliştirme modelleri

## V. Program Tasarım Süreçleri

Program tasarım kavramı, program tasarım süreci;

İhtiyaç analizi, ihtiyaç analiz yaklaşımları, teknikleri

Hedeflerin tasarımı, hedeflerin özellikleri, hedeflerin taksonomisi (bilişsel – duyuşsal – psikomotor)

İçerik-tema tasarımı, içerik düzenleme yaklaşımları, içerik-hedef ilişkisi

Eğitim durumu-etkinlik tasarımı, değişkenler, aşamaları

Değerlendirme durumu tasarımı, değerlendirme türleri,

## VI. Eğitimde Program Tasarım Yaklaşımları

Program tasarım kavramı, program tasarımında temel alınan; konu merkezli, öğrenci merkezli ve sorun merkezli program tasarım yaklaşımları.

## VII. Program Değerlendirme Yaklaşımları

Program değerlendirme ve program değerlendirme yaklaşımları

## VIII. Eğitim-Öğretimde Planlama

Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışma; Öğretim programları ve öğretim planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan örnekleri); Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler; Öğretimde öğretmenin görev ve sorumlulukları.